



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



ZENTRUM UKRAINISCHER
FORSCHER:INNEN
(WIEN, AUSTRIA)



REGIONALNY OŚRODEK
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
«WOM» W BIELSKU-BIAŁEJ
(BIELSKU-BIAŁEJ, POLSKA)



ASSOCIATION OF UKRAINIAN
CULTURE „BORISTENE”
(MILAN, ITALY)



ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ КОМУНАЛЬНОГО
ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
“ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА
НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА
АКАДЕМІЯ”
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
(м. ЗАПОРІЖЖЯ, УКРАЇНА)



НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
„ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ”
ІМЕНІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА
(м. ЧЕРНІГІВ, УКРАЇНА)



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
„КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ”
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
(м. КРЕМЕНЧУК, УКРАЇНА)



WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W
BYDGOSZCZY
(BYDGOSZCZ, POLSKA)



UNIwersYTET KARDYNAŁA
STEFANA WYSZYŃSKIEGO W
WARSZAWIE
(WARSZAWA, POLSKA)



ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА
ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
(м. ЧЕРКАСИ, УКРАЇНА)



ЦЕНТР
українсько-європейського
наукового співробітництва

ЦЕНТР УКРАЇНСЬКО-
ЄВРОПЕЙСЬКОГО НАУКОВОГО
СПІВРОБІТНИЦТВА
(м. УЖГОРОД, УКРАЇНА)



FREE INTERNATIONAL
UNIVERSITY OF MOLDOVA
(CHISINAU, MOLDOVA)



ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ЛЕСІ УКРАЇНКИ
(м. ЛУЦЬК, УКРАЇНА)

МАТЕРІАЛИ

VII Міжнародної викладацько-студентської науково-практичної
конференції „Актуальні питання сучасної педагогіки:
творчість, майстерність, професіоналізм”

20 березня 2026 рік
м. Кременчук



Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Комунальний заклад вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради, 20.03.2026) / [редактор-упорядник: Т. В. Кулікова] Кременчук: Методичний кабінет, 2026. 2014 с.

У збірці акумульовано тези, подані на Міжнародну науково-практичну конференцію «Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм». Матеріали відображають широкий спектр наукових пошуків і практичних напрацювань, представлених у межах тематичних секцій: психології та педагогіки вищої школи, модернізації інноваційних методик і технологій у закладах освіти, сучасних досліджень у галузі лінгвістики та лінгводидактики, фізичного виховання і спорту в контексті освіти, а також перспектив розвитку спеціалізованої освіти наукового спрямування.

У збірці висвітлено актуальні проблеми педагогіки та психології, окреслено сучасні підходи до впровадження інноваційних освітніх технологій, розкрито особливості професійної підготовки педагогічних кадрів і тенденції розвитку освітнього простору.

Матеріали збірки становлять інтерес для науковців, викладачів, аспірантів, здобувачів освіти та всіх, хто цікавиться актуальними питаннями розвитку сучасної освіти.

РЕДКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

КРУПНА Леся – кандидат педагогічних наук.

ДЕНЬГА Наталія – кандидат педагогічних наук.

КУЛІКОВА Тетяна – кандидат філологічних наук, доцент (редактор випуску).

МАЛЮК Юлія – Заслужений вчитель України.

УСАТЕНКО Віра – кандидат педагогічних наук.

БАРДА Світлана – доктор філософії.

ЯЦЕНКО Тетяна – кандидат психологічних наук.

МОСКОВЕЦЬ Людмила – доктор філософії.

КРАМАРЕНКО Валентина – доктор філософії.

КРАЇНИ-УЧАСНИКИ: Україна, Казахстан, Молдова, Румунія, Польща, Азербайджан, Нідерланди, Німеччина, Австрія, Італія.

Конференцію зареєстровано в УкрІНТЕІ (ДНУ у сфері управління МОН України). Посвідчення № 55 від 20.01.2026.

За достовірність фактів, дат, найменувань, прізвищ, цифрових даних, за орфографічне, пунктуаційне, стилістичне оформлення **відповідають автори публікацій**.

Матеріали друкуються за авторськими варіантами.

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Комунального закладу вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія” Полтавської обласної ради (протокол № 8 від 30.03.2026).

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ZENTRUM UKRAINISCHER FORSCHER:INNEN
(WIEN, AUSTRIA)
REGIONALNY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI «WOM» W BIELSKU-BIAŁEJ
(BIELSKU-BIAŁEJ, POLSKA)
ASSOCIATION OF UKRAINIAN CULTURE „BORISTENE”
(MILAN, ITALY)
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
“ХОРТИЦЬКА НАЦІОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА АКАДЕМІЯ”
ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
(м. ЗАПОРІЖЖЯ, УКРАЇНА)
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ „ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ” ІМЕНІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА
(м. ЧЕРНІГІВ, УКРАЇНА)
WYŻSZA SZKOŁA GOSPODARKI W BYDGOSZCZY
(BYDGOSZCZ, POLSKA)
UNIwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
(Warszawa, Polska)
ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО
(м. ЧЕРКАСИ, УКРАЇНА)
ЦЕНТР УКРАЇНСЬКО-ЄВРОПЕЙСЬКОГО НАУКОВОГО СПІВРОБІТНИЦТВА
(м. УЖГОРОД, УКРАЇНА)
FREE INTERNATIONAL UNIVERSITY OF MOLDOVA
(CHISINAU, MOLDOVA)
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
(м. ЛУЦЬК, УКРАЇНА)
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ „КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-
ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ” ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
(м. КРЕМЕНЧУК, УКРАЇНА)

МАТЕРІАЛИ

VII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

„АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ:

ТВОРЧІСТЬ, МАЙСТЕРНІСТЬ, ПРОФЕСІОНАЛІЗМ”

20 березня 2026 рік
Кременчук

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ

БОЧЕЛЮК Віталій Соціально-психологічні умови збереження та підвищення мотивації студентської молоді до навчання в умовах стресогенного соціуму.....	31
ТЯГЛО Олександр Критичне мислення в сучасній вищій школі.....	35
ТУРУБАРОВА Анастасія Особливості професійної мотивації викладачів в умовах травматогенного соціуму.....	39
ЄФИМЕНКО Микола, МОГА Микола Трансформація дидактичних основ вищої школи: можливості супервізії та інтервізії в українських реаліях (гуманітарний напрям).....	44
РЕПКО Інна, САВЧЕНКО Людмила, СИРОВА Юлія Сімейне середовище як основа виховання громадянина-патріота.....	48
КЛОЧКОВА Юлія Формування Soft skills у здобувачів вищої освіти як пріоритет сучасної педагогіки.....	52
КРУПНА Леся Ціннісно-орієнтоване управління закладом вищої освіти в умовах трансформацій XXI століття.....	58
ПАСІЧНИЧЕНКО Анжела, КОВАЛЕВСЬКА Наталія Інтерактивні методи навчання як ресурс психоемоційної підтримки студентів.....	61
MUTALLIMZADA Aytan The Influence of Social Media and Bloggers on Youth.....	65
МОСАЄВ Юрій Гендерно чутливе викладання як психологічний чинник академічної успішності студентів закладів вищої освіти.....	72
МАРИНЧЕНКО Інна Дистанційна підготовка майбутніх учителів у контексті цифрової трансформації освіти.....	76
БРОВЧЕНКО Анастасія Роль патопсихологічних знань у формуванні професійного мислення корекційного педагога.....	79
ЯНОВСЬКА Тамара, ГОНЧАРОВА Наталія, ХАРЧЕНКО Анжела Соціальний інтелект як чинник адаптивності та комунікативної спроможності майбутніх психологів.....	83
GOJAYEV Tural Cultural Aspects of Forming a Teacher's Professional Image in Higher Education.....	91
ПАВЕЛКО Ірина, ЛУХАНІН Володимир Культура комунікації і стилі педагогічного спілкування у професійній підготовці фахівців військового вишу.....	97

НАРІЙЧУК Микола Перевірка ефективності педагогічних умов емоційного розвитку старших дошкільників.....	103
МОРОЗКІНА Наталя Динаміка становлення емоційного інтелекту майбутнього техника-електромеханіка.....	108
ПАХОЛОК Зоряна Педагогічна майстерність викладача в умовах трансформації освіти.....	111
ПРОКОПОВА Оксана, РУДЕНКО Максим Психологічні детермінанти успішної адаптації першокурсників до умов навчання у закладах фахової передвищої освіти.....	113
ЖУКОВСЬКА Ірина Оцінювання результатів практичної підготовки студентів як чинник формування професійної мотивації.....	117
ПОМІГУЄВА Тетяна Медіатерапевтичний потенціал манги у подоланні академічного стресу здобувачів освіти.....	123
ГНАТКІВСЬКА Наталія Емоційне вигорання студентів і викладачів: причини та профілактика.....	130
ДЗИСЬ Сергій, ЄНГАЛИЧЕВА Ірина Стресостійкість як професійно важлива якість особистості майбутніх офіцерів запасу.....	132
НЕСТЮРКІНА Катерина, ХОМЧУК Олена Особливості конфліктної взаємодії в студентських групах в умовах змішаного навчання.....	137
СИТЮК Роман Ком'юніті коледжі в канадській системі освіти та їх досвід для України.....	146
ПОСТОЛЮК Олена Психолого-педагогічний супровід підготовки фахівців в умовах дефіциту технічних кадрів та мобілізаційних викликів.....	152
КОЧИНА Тамара Психологічні наслідки дистанційного навчання в прифронтових містах та методи їх мінімізації.....	155
ПОСТОЛЮК Руслан Методи дослідження та механізми психологічної адаптації ветеранів в умовах повернення до цивільного середовища....	160
РАДОВЕНЧИК Анастасія Фізична культура як ресурс психоемоційної стабільності студентської молоді в умовах освітніх трансформацій.....	163
СИДОРЧУК Тетяна Формування академічної стійкості (resilience) у студентської молоді.....	167
НАЗАРЕНКО Богдана, ПАСІЧНІЧЕНКО Анжела Психологічні аспекти переживання екзаменаційного стресу та методи його подолання.....	170
ГУЦУЛЯК Мирослава Проблеми соціальної адаптації дітей вимушених мігрантів.....	174
ПАЛЬГУЙ Інна Сутність психолого-педагогічної компетентності педагога в контексті сучасної освіти.....	178

ШАПОВАЛОВА Діана, ВЕРЕМІЄНКО Людмила Актуальні питання психології та педагогіки вищої школи.....	183
ЛАЗАРЄВА Тетяна Феномен «математичної тривожності» у студентів коледжів: психологічні причини та педагогічні стратегії подолання.....	187
СУШКОВА Анна Педагогіка вищої школи та підготовка спеціалістів фінансового сектору крізь призму сучасності.....	191
МІЩУК Антон Професійні компетентності майбутніх учителів в умовах цифровізації освіти.....	197
СТРІЛЯНА Анастасія, ЛИСЮК Артьом, ПАВЛОВ Ілля Вплив емоційного інтелекту викладача на навчальні результати студентів.....	201
МОШЕНСЬКИЙ Олександр Маргіналізація філософських дисциплін у вищій освіті України: причини та соціокультурні виклики.....	205
КОСТИНЮК Василь Формування національної самосвідомості студентів в університетах наук про життя в умовах сучасних суспільних викликів: психолого-педагогічний аспект.....	210
ДУНЕЦЬ Лілія, ЮРІНА Євгенія Психологічна допомога та самодопомога особам у психотравмуючих ситуаціях війни.....	212
НИЖНИК Софія, ДУНЕЦЬ Лілія Особливості порушення сприйняття у клієнта при психосоматичних розладах.....	216
МИСЮРА Дар'я, ДУНЕЦЬ Лілія Тривога як наслідок відсутності почуття безпеки в умовах сучасних викликів.....	219
ШАФЄЄВА Каріна, КОЛЄСНІКОВ Сергій Психолого-педагогічні та правові аспекти реалізації академічної доброчесності у закладах вищої освіти України.....	224
ЖМАЧЕНКО Поліна, БУЖИНА Ірина Психологічні аспекти управління бойовим та операційним стресом військовослужбовців у системі Combat and Operational Stress Control (COSC).....	229
МИСЮРА Дар'я, ДУНЕЦЬ Лілія Робота з низькою самооцінкою та самоідентифікацією клієнта.....	234
ДУНЕЦЬ Лілія, КОВАЛЬ Олександра Використання техніки декатастрофізації для зменшення страху та тривоги особистості у період кризового стану.....	239
МИСЮРА Дар'я, ДУНЕЦЬ Лілія Етичні аспекти патопсихологічної діагностики.....	242
JIGĂU Elena Psychological and Pedagogical Support of Freshmen Adaptation in Higher Education Settings.....	247
OANȚA Valentina The Practice of Systemic Family Therapy: From Structural Assessment to Therapeutic Intervention.....	252

ДУНЕЦЬ Лілія Сучасні підходи до використання лекції під час викладання психологічних дисциплін у закладах вищої освіти.....	261
ТАЛАНІНА Ірина, ЯЦЕНКО Тетяна Терапевтичний потенціал пісочної терапії у контексті психологічного благополуччя.....	266
ТАЛАНІНА Ірина, МОСКОВЕЦЬ Людмила Фактори формування самопошкоджувальної поведінки у підлітковому віці та шляхи її профілактики.....	270
ДОНЧЕНКО Марина, ШКЛЯЄВА Галина Успішне формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку: інноваційний погляд.....	276
ГОРЛІЧЕНКО Марина, ГОЛОВАНЬ Артур, ГОЛОВАНЬ Вячеслав, ДРОЗДОВ Михайло Особливості мотивації курсантів до навчання за фундаментальними науками в умовах війни.....	280
ФЕДОТА Марина Домашнє насильство як чинник системних освітніх розривів у дітей та підлітків.....	285
PLESCA Maria, SEBAN Cristina The Role of Disadaptive Schemes in Psychosocial Adaptation.....	291
РЕПКО Інна, БУЖИНСЬКА Світлана, ЗАДОРЖНЯ Яна Пізнавальна активності майбутнього фахівця як актуальна психолого-педагогічна проблема.....	298
УСАТЕНКО Віра Освітні вектори формування громадянської позиції майбутнього фахівця.....	303
ВАСИЛЕНКО Анастасія, ДЕНИСЕНКО Олена Мотиваційна стійкість студентів у воєнний час: психологічний аспект.....	307
ТУПКО Олена, БУЖИНА Ірина Психолого-педагогічні умови формування національно-патріотичних якостей майбутніх офіцерів у закладах вищої освіти.....	313
СТАРЧЕНКО Ксенія, ДУНЕЦЬ Лілія Професійні труднощі та типові помилки психолога у практиці психологічного консультування.....	320
ЗАВГОРОДНЯ Любов Дистанційне навчання під час епідемічних обмежень: переваги та ризики.....	326
ЧУНИХИНА Олена Психолого-педагогічні умови формування професійної мотивації студентів.....	331
ЗАГРЕБЕЛЬНА Наталія Педагогічна майстерність як детермінанта професійної діяльності викладача вищої школи.....	338
РОСТОВСЬКА Юлія Значення національних хореографічних традицій у формуванні професійних компетентностей майбутніх фахівців хореографії у вищій школі.....	342

ХОДУСОВА Поліна, МОСКОВЕЦЬ Людмила Бібліотерапія як сучасний метод психологічної допомоги особистості.....	347
AGARWAL Elena, PLESCA Maria Emotional Intelligence as a Predictor of Stress Resilience: A Systematic Review of Empirical Studies.....	351
ФЕДЮНІНА Олена Аналіз практичного досвіду реалізації базових цінностей Європейського Союзу в українському освітньому філологічному середовищі.....	363
КОВАЛЕВСЬКА Наталія, ПАСІЧНИЧЕНКО Анжела Практична підготовка майбутніх вихователів до співпраці з батьками вихованців.....	365
ПТИЦЯ Валерія, ГРУЗИНОВА Ксенія Навчальна мотивація студентів як чинник ефективності освітнього процесу у закладі вищої освіти.....	369
САМІЛИК Валентина, ТІТАРЕНКО Світлана «Щоденник ментального здоров'я» як інструмент формування культури ментального здоров'я здобувачів вищої освіти.....	374
ПЕРЕРВА Альона, БАРДА Світлана Роль ранкового кола в процесі формування здатності учнів молодшого шкільного віку до взаємодії з однолітками.....	378
ГАЛАГАН Діана, МОСКОВЕЦЬ Людмила Асертивна поведінка як умова адаптації особистості.....	382
ШАГОВ Сергій Кризис педагогічних кадрів вищих військових навчальних закладів.....	386
СТАРИК Віолетта, ЯЦЕНКО Тетяна Пісочна терапія як чинник відновлення психологічного благополуччя через саморегуляцію сучасної молоді.....	390
КРИВОРОТЬКО Дар'я, ПРИХОДЬКО Тетяна Розвиток емоційної стійкості та профілактика професійного вигорання у майбутніх фахівців корекційної освіти.....	395
ДЕМЕЩИК Олена, ЧЕРЕДНИК Лідія Систематичний огляд літератури як метод педагогічного дослідження: адаптація для студентських робіт...	400
ХАНАТ Ірина, ЯЦЕНКО Тетяна Особливості впливу артерапевничних технік на рівень тривожності дітей молодшого шкільного віку в умовах затяжного психотравмуючого впливу війни.....	404
DANIEL Grițcu, IURCHEVICI Iulia The Influence of Pornography on Adolescents' Sexual Behavior.....	409
БОЙКО Оксана Перспективи розвитку педагогіки мистецтва. Духовні закони як фундамент.....	421
ПІВТОРАЧЕНКО Катерина, ДУНЕЦЬ Лілія Особливості консультування при кризових станах та стресі.....	432

ДЕРЕВ’ЯНКО Світлана, ДОРОШЕНКО Тетяна Регуляція емоцій у студентів засобами мистецтва.....	435
МАЛИХІН Юрій, ЗАЄЦЬ Наталія Трансформація навчальної мотивації в закладах вищої освіти в умовах війни.....	440
ЛОБОДІНА Вікторія, НЕСТЕРЕНКО Марина Панічні атаки як форма прояву тривожних станів особистості.....	444
БОРИСЕНКО Оксана Самоосвіта як чинник підвищення ефективності навчальної, наукової та професійної підготовки майбутніх фахівців.....	449
МИРОШНИЧЕНКО Анна, КРЮЧКОВА Юлія Психологічні механізми посттравматичного зростання жінок, які пережили вимушене переміщення під час війни в Україні.....	453
МОРОЗ Ярослава, ЯЦЕНКО Тетяна Пісочна терапія в сучасній психологічній практиці.....	457
ОСПОВ Віталій Психосоматичні аспекти формування постави.....	460
ЧАЙКА Сандра, ОСПОВ Віталій Вплив тривожних розладів на функціонування особистості.....	464
КОВАЛЬ Олександра, ОСПОВ Віталій Психологічні особливості особистості з депресивними розладами.....	466
ДАЦЕНКО Тетяна Формування психологічної компетентності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки.....	468
ШАГОВА Олександра, КУЖАВСЬКИЙ Сергій Гнучкість та адаптивність – важливі риси майбутніх офіцерів.....	472
СКРИПКА Ярослава, ДУНЕЦЬ Лілія Сучасні підходи до консультування в системі вищої освіти.....	475
SHVEDOVA Yaroslava, PEREKUPENKO Anastasia Metacognitive Profile of a Modern Student-Educator: Challenges of Digital Autonomy and Comparative Context.....	479
ГОНЧАРОВА Наталія, ХАРЧЕНКО Анжела, ЯНОВСЬКА Тамара Проектування майбутньої кар’єри студентів-психологів як складова їх професійної підготовки.....	484
ЄЩЕНКО Алла, РАЗУМНА Алла Місце післядипломної освіти в подоланні стресу у лікарів під час війни в Україні.....	488
КАСЬЯНОВА Олена, РАЗУМНА Алла Засади доказової педагогіки в сучасній медичній освіті.....	492
SCOTIGOR Loredana, RUSNAC Svetlana Stress in the Military Environment and University Training of Psychologists: Theoretical and Educational Perspectives.....	496

SOLOMON Anastasia, BRICEAG Silvia, RUSNAC Svetlana	Dysfunctional Affective States in Teachers and the Risk of Didactogenic Behaviors.....	504
MUSTEAȚĂ Mihaela, RUSNAC Svetlana	Affective Dimensions of Tokophobia: Psychological and Psychoeducational Perspectives.....	511
КЕТЛЕР-МИТНИЦЬКА Тетяна	Ситуації невизначеності у навчанні здобувачів вищої освіти в умовах війни.....	518
PLESCA Maria	Reducing Anxiety and Developing Academic Motivation among Students.....	522
CALANCEA Angela, CALANCEA Robert	Precision-Oriented Integrative Psychotherapy for Anxiety–Relational Comorbidity in Emerging Adulthood: A Multilevel Case-Formulation and Algorithm-Guided Clinical Framework....	529

СЕКЦІЯ 2. МОДЕРНІЗАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК І ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

ЖИВКО Зінаїда, ОСТАПЕНКО Оксана, КУХАРСЬКА Лілія Інноваційний апгрейд: від класики до AI-майбутнього освіти.....	547
НИКОЛАЄСКУ Інна Освіта для сталого розвитку в системі професійної підготовки педагогів дошкільної освіти: виклики та перспективи.....	551
TALPĂ Svetlana Reconceptualizarea pregătirii profesorilor de dans din perspectiva culturii emoționale și digitale. Reconceptualizing Dance Teacher Education from the Perspective of Emotional and Digital Culture.....	554
МОЙСЕЙ Людмила Симбіоз традиційного ремесла та вищої мистецької освіти: стратегії збереження та дидактичних інновацій.....	555
СОЛОВЕЙ Юлія Гейміфікація в дошкільній освіті: педагогічний потенціал цифрових ресурсів.....	560
KARAPUZOVA Nataliia Humanistic Principles of Teaching in the Context of the Digital Transformation of Education.....	565
ГЕРМАН Юліана Сучасні стратегії навчання учнів: пасивні, активні та інтерактивні підходи.....	569
CHIPERI Nadejda Sensory Integration Therapy as a Method of Psychological Correction of Emotional Disorders in Preschoolers.....	582
ZHELEZNIKOVA Natalia, ALEKSANDROVA Tetiana, PANCHENKO Galina, GOPTSII Olena, MOLODAN Volodymyr Potential Risks Associated with the Use of Artificial Intelligence in Medical Education: A Review.....	587
TOKARIEVA Olha Innovative Approaches to Teaching Maritime English in Maritime Education Institutions.....	591
YURZHENKO Alona, KONONOVA Olena, BEVZENKO Yuliia The Use of Digital Tools While Maritime English Teaching.....	595
РЯБКО Андрій Трансформація дидактичних стратегій в епоху генеративного штучного інтелекту.....	599
ЛЕОНОВА Вероніка Використання проєктного підходу на етапі планування освітнього процесу в закладі дошкільної освіти.....	603
СМОЛЯК Володимир Трансформація дистанційної освіти у прифронтових закладах фахової передвищої освіти: інноваційні методи практичної підготовки.....	608
МАНЖЕЛІЙ Наталія, ФАЗАН Тетяна Формування міжетнічної толерантності у дітей старшого дошкільного віку.....	612

ЯЦЕНКО Тетяна Особливості діяльності науково-дослідної лабораторії мультисенсорного підходу Кременчуцької гуманітарно-технологічної академії.....	616
ПАНЧЕНКО Оксана Використання елементів робототехніки в освітньому процесі закладу дошкільної освіти.....	622
ВЕЛИЧКО Тетяна Проведення лекційних занять навчальних дисциплін у тренінговій формі як один із засобів інноваційних методик навчання...	626
ІЛЬЧЕНКО Алла Методичні засади корекційно-розвиткової роботи з учнями з розладами аутистичного спектра: сучасний підхід.....	629
БОРИСЕНКО Надія Формування технологічної культури здобувачів профільної середньої освіти у процесі проєктування виробів в етностилі.....	635
ХОРУЖЕНКО Тетяна Проблемне навчання у формуванні предметно-методичної компетентності майбутніх учителів технологій.....	640
ПАВЕЛКО Ірина, МОТОРНИЙ Володимир, В'ЯТКІН Юрій Випереджальне навчання у військовому закладі вищої освіти як інноваційна технологія формування професійної компетентності.....	644
ТУПИЦЯ Олександр, ЗІМАКОВА Лілія Модернізація управлінських та психолого-педагогічних технологій у закладах освіти.....	649
ЯЦИНА Світлана Використання LEGO-технологій як інноваційного засобу навчання української мови в початковій школі.....	652
SYDORENKO Yaroslav Inclusive English Language Learning Through Braille: A Ukrainian–English Dictionary as a Case Study in Higher and Adult Education.....	657
КІРІЛЛОВА Анна Використання кейс-методу для формування практичних навичок у процесі вивчення нейропсихології.....	669
ІВАНОВ Сергій Змішане навчання як стратегічний вектор модернізації освітнього простору.....	672
ФУТРАК Наталя Оптимізація оцінювання знань здобувачів при викладанні дисципліни «Медична та соціальна реабілітація» за допомогою ШІ-генератора тестів Quizgecko.....	677
КУЛЬБАШЕНКО Катерина Медіаконвергенція та гібридні формати сприйняття української літератури сучасною молоддю.....	682
ТРОЦ Ірина Використання штучного інтелекту для створення візуального контенту під час вивчення дисципліни Історія України.....	686
СТАВНИЧИЙ Анатолій Студентська мобільність академічного обміну та інтернаціоналізація вищої освіти у контексті європейської інтеграції освіти в Україні.....	689

САМОФАЛОВА Ольга Компетентнісно орієнтоване навчання Фізики як складова модернізації освіти.....	694
СОЛОДОВНИКОВА Людмила Модернізація освітнього процесу через інтеграцію традиційних і цифрових методів навчання.....	698
DOBROWOLSKA Olga Kształtowanie odporności poznawczej młodzieży w warunkach współczesnej presji informacyjnej.....	703
СЕЗОНЕНКО Ганна Використання інноваційних технологій у навчальному процесі.....	706
ХИТА КРИВОКОНЬ Олена Оцінювання навчальних знань здобувачів освіти на уроках історії під час дистанційної форми навчання.....	710
ОЛІЙНИК Ірина Технологія інклюзивного навчання, побудована на основі ідей методики О.Г.Ривіна.....	714
ЖОВНОВАЧ Тетяна Teaching English for Specific Purposes in Higher Education under Globalization: Interactive Technologies and International Practices.....	718
ПЕТРИЧЕНКО Наталія Використання дронів у підготовці вчителів початкової освіти в умовах цифрової трансформації.....	723
ГОЛУБОК Дмитро Трансформація освітнього середовища через впровадження STEM-підходів та цифрових інструментів як основи розвитку актуальних компетентностей сучасної особистості.....	727
ГОВОРУХА Світлана Організація самостійної роботи з Анатомії та Фізіології людини в умовах дистанційного та змішаного навчання.....	731
ТОМЧИК Валерій, ТОМЧИК Валентина Проєктне навчання як засіб розвитку творчих здібностей здобувачів освіти.....	736
ДИБЕНКО Галина Інноваційні технології в роботі викладача коледжу.....	740
МЕЛЬНИК Тетяна, СОЯ Валентина Методологія актуалізації національної ідентичності здобувачів освіти в процесі вивчення Історії.....	744
МАНТУЛЕНКО Марія, КАТРЕЧКО Анна, КОБЗАР Юлія Інтеграція вокальних вправ у нейрореабілітацію при афазіях.....	749
ПЕТРОВА Вікторія Стратегії провадження інтегративних технологій як інструменту розвитку критичного мислення на заняттях безпеки життєдіяльності та охорони праці.....	753
ПОМІГУЄВ Олександр Аналітика навчальних даних та предиктивні моделі як інструменти підвищення ефективності освітнього процесу закладів фахової передвищої освіти.....	756
КОЛЕСНИК Олександр, КІРСАНОВ Володимир Навчання на основі аналізу досвіду (case-study) як інструмент формування критичного мислення..	762

КУБЛІНСЬКИЙ Ігор Інноваційні технології та цифрова трансформація освітнього процесу у Лубенському лісотехнічному фаховому коледжі.....	770
БІЛИЙ Денис Очікувані результати навчання: методичні виклики та помилки формулювання.....	773
SAZANOVA Larysa, PAVLOV Illia Gamification as a Means of Motivation to Learning Foreign Languages at Higher Education Institutions.....	779
ПРИВАР Анна, ЧЕРНУХА Олександр Управління конфліктами в медичному закладі.....	783
АВРАМЕНКО Анастасія, ДЗЕКЕЛЕВА Оксана Модернізація інновацій та технологій при викладанні економічних дисциплін.....	787
КОВТУН Софія, МОНАСТИРСЬКА Олена Ефективна взаємодія та комунікація учасників освітнього процесу.....	790
СОЛОМАХА Максим, АГАПОНЕНКО Марія, ВОЛЧКОВ Іван, СТЕПАНЧУК Наталя Стратегії модернізації викладання іноземної мови.....	794
ШАПОРЕНКО Олександр, НЕВМЕРЖИЦЬКИЙ Олександр Методика вивчення конструкційних матеріалів в основній школі.....	797
ВАСИЛЕВСЬКИЙ Олександр, НЕВМЕРЖИЦЬКИЙ Олександр Методика навчання учнів технічному конструюванню в основній школі.....	801
БАРСУК Кирил, НЕВМЕРЖИЦЬКИЙ Олександр Методика вивчення у 5-9 класах розділу «Техніка і технологічні процеси виготовлення виробів з конструкційних матеріалів».....	805
ЛИСЮК Артьом, ПАВЛОВ Ілля, СТІЛЯНА Анастасія, ФИЛИПСЬКА Віта Модернізація інноваційних технологій навчання англійської мови у професійній підготовці курсантів Національної поліції України.....	810
ЛИСЮК Артьом, ПАВЛОВ Ілля, СТІЛЯНА Анастасія Використання VR-технологій у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання для моделювання огляду місця події.....	814
RASHEVSKA Victoriia, LYSIUK Artom, SAZANOVA Larysa Using AI assistants to automate feedback in foreign language learning.....	818
ГРИГОРУСЬ Богдан, НЕВМЕРЖИЦЬКИЙ Олександр Сучасні тенденції реформування технологічної освіти учнів та модернізації підготовки вчителя технологій.....	820
ДВОЙНОС Анастасія, ЗУБАР Катерина Симбіоз ідеального студента та ШІ.....	827
БАБЕНКО Діана, ЧУНИХИНА Олена Інноваційна цифровізація навчання у коледжі: перспективи доповненої реальності та штучного інтелекта.....	832

КУТИНСЬКА Катерина, НІКОЛАЄСКУ Інна Екотерапевтичний потенціал природних матеріалів як інструмент стабілізації емоційної сфери дітей старшого дошкільного віку.....	837
САМОЙЛЕНКО Оксана, ШЕВЕЛЬ Борис Роль економічної компетентності у формуванні підприємницького світогляду майбутніх учителів технологій.....	842
БОБИЛЬОВ Богдан, РЯБКО Андрій Формування дослідницьких компетентностей учнів профільної школи засобами нейромережових технологій.....	846
РУСАНОВ Юрій, ГОМЕНЮК Ольга Дидактичний потенціал хмарно-орієнтованих екосистем у забезпеченні конвергентного навчання Фізики та Інформатики в умовах цифровізації освіти.....	852
ГУЦОЛ Катерина, НІКОЛАЄСКУ Інна Комплексний підхід до використання методів арт-терапії в умовах закладу дошкільної освіти.....	857
САВЧЕНКО Роман, КУХАРЧУК Роман Методологічні засади конвергенції робототехнічних систем та фізико-інформатичного інструментарію як детермінанта розвитку інженерного мислення учнів профільної школи.....	861
ТИМЧЕНКО Ганна, КУХАРЧУК Роман Імплементация інтелектуальних агентів та нейромережових моделей як чинник трансформації когнітивного простору учнів у процесі конвергентного вивчення фізики та інформатики.....	867
КОРЧОВ Олександр, ТУРЯНИЦЯ Зоя Практико-орієнтоване навчання в системі професійної освіти як передумова професійного самовдосконалення майбутніх кваліфікованих робітників аграрної галузі.....	873
СТРІЛЯНА Анастасія, ЛІСЮК Артьом, ПАВЛОВ Ілля Педагогічні інновації для розвитку командної роботи та комунікаційних навичок студентів.....	877
ЧУПРИНА Аліна, КОВТУН Олеся Формування мотивації до вивчення англійської мови шляхом використання сервісу Canva на уроках англійської мови.....	881
ЛИХМАН Максим Візуальні засоби навчання як засіб формування й розвитку ключових компетентностей учнів на уроках Географії.....	887
КРАМАРЕНКО Валентина Мистецтво української витинанки: світогляд, креативність, естетика простору дітей дошкільного віку.....	893
ВОВК Тамара Особливості застосування цифрових технологій під час навчання.....	896

ПРОЖЕНКО Тамара, ГАВРИШ Наталія Еволюція стандарту дошкільної освіти України та її значення для сучасної педагогічної практики.....	900
ЛИСТОПАД Олексій, ЛИСТОПАД Наталя Педагогічна майстерність і креативність як чинники ефективності професійної діяльності вихователя закладу дошкільної освіти.....	905
ЧЕРНЕНКО Варвара Хмарні та інтерактивні технології як основа модернізації фахової підготовки майбутніх вихователів.....	912
ПШИК Богдан, БЛАКИТА Вікторія Інвестиційний фонд в управлінні студентів – новітній підхід у підготовці сучасних фахівців фінансового профілю.....	916
РІЗНИЧЕНКО Маргарита, МУХІНА Тетяна Stem-освіта як інноваційний напрям розвитку сучасної початкової школи.....	922
ШКЛЯЄВА Галина Розвиток полікультурної освіти в умовах сучасних викликів.....	927
RUDEENKO Yulia Artificial intelligence at English lessons: a new era of learning.....	928
ШЕВЧЕНКО Валентина Першочергове завдання викладача навчити студентів вчитися.....	932
МАРДАРОВА Ірина, ГУДАНИЧ Наталія Інноваційні підходи до підготовки майбутніх вихователів щодо формування здоров’язбережувальної компетентності дошкільників.....	936
ЧЕРНИЧКА Анастасія, ШКЛЯЄВА Галина Вплив природного середовища на емоційний стан дітей.....	942
ВОРОНОВА Світлана Лідерство серед рівних: використання технології «Світове кафе» у розвитку студентського лідерства.....	944
ШИМАНСЬКА Софія, МЕЛЬНИКОВ Олександр Академічні показники як фактор прогнозування вибору освітніх дисциплін здобувачами вищої освіти.....	949
YURZHENKO Alona, KONONOVA Olena, SVYRYDA Valerii The Use of Padlet in Maritime Education and Training	953
СМИРНОВА Вікторія, АМБРОСОВА Тетяна Використання диспутів як інструмента підготовки докторів філософії в медичному університеті.....	957
ПІНЧУК Анастасія, НЕПОРАДА Ірина Використання компаративного прийому в процесі екологічного виховання учнів початкової школи.....	963
БИКОВА Тетяна Використання ігрових технологій у підготовці майбутніх учителів.....	967

КАСЬЯН Ольга Проблеми проведення практичних занять і методи їх оптимізації в умовах змішаного навчання.....	972
FILIMONOVA Daria, JIGĂU Elena Psychological and Pedagogical Support for Mothers of Children with Special Educational Needs.....	978
СНІЩЕНКО Роман, МАЦЬКО Марина Сучасні підходи до підготовки фахівців з менеджменту в умовах цифрової трансформації, глобалізації та воєнних викликів.....	984
СКРИПНИК Надія Метод «Кейс-стаді» в освіті: теорія та практика застосування у процесі вдосконалення мовленнєвої компетентності здобувачів освіти.....	987
ГНІЗДІЛОВА Олена Коректурні таблиці як засіб ознайомлення дітей дошкільного віку з малою батьківщиною.....	992
ОЛІЯРНИК Ярослав Використання інтерактивних методів навчання при вивченні інфектології.....	998
БАБІЙ Алла Використання візуального контенту для формування комунікативно-мовленнєвої компетентності майбутніх фахівців педагогічної галузі засобами літератури.....	1002
BAGIZOVA F. A., KENBAYEVA N. A., TULEBAYEVA Sandugash The Impact of Active Reading Strategies on English Language Acquisition among EFL Learners.....	1008
ГАРАБА Анна, КРАМАРЕНКО Валентина Формування творчої активності на уроках образотворчої діяльності в початковій школі методами українського мистецтва на прикладах українського килимарства.....	1014
ШАМРАЙ Любов, СОЛОВЕЙ Юлія Застосування цифрових казкових сюжетів як засобу формування емоційної грамотності у дітей дошкільного віку.....	1019
ЗОЗУЛЯ Ольга, КІЯШКО Людмила Особливості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до педагогічної практики «Пробні уроки і заняття у закладі загальної середньої освіти» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Технології)».....	1023
БРАЖНИК Дар'я, НЕПОРАДА Ірина Штучний інтелект як інструмент розвитку критичного та аналітичного мислення учнів початкової школи.....	1029
ШУЛЬГА Тетяна, НАВРОЦЬКА Маріана Гейміфікація на уроках англійської мови в початковій школі.....	1033
МЕЛЬНИК Катерина, НАВРОЦЬКА Маріана Використання штучного інтелекту в навчанні англійської мови в початковій школі.....	1036

КОЖУХАРЬ Олександр Навчання на основі аналізу практичного досвіду, як інноваційна методика підготовки фахівців в умовах сучасних викликів.....	1040
КУХТА Оксана Інтерактивні плакати як інструмент організації проєктної діяльності учнів у процесі навчання біології та екології.....	1045
ВАСИЛЕВИЧ Інна Розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти на заняттях української літератури за допомогою інноваційних освітніх технологій.....	1051
БУТ Анастасія, МУХІНА Тетяна Використання цифрових освітніх ресурсів у навчанні математики молодших школярів.....	1061
ТОМІЛОВА Марія, СНІЖИНСЬКА Світлана, ІГНАТЕНКО Вікторія Профільне навчання як основа формування природничої компетентності: кейс ЦППРК №1.....	1066
АРТЕМЕНКО Сніжана, КАРАПУЗОВА Ірина Віртуальні екскурсії екологічними стежками як інноваційна форма дистанційної освіти в ЗДО.....	1071
ДЕМЧЕНКО Сергій, ПІШУН Сергій Принципи використання мультимедійних технологій у процесі формування громадянської компетентності молодших школярів.....	1076
ПАНТЕЛЕЙМОНЕНКО Андрій Кооперативна модель дошкільної освіти як інноваційна форма педагогічного партнерства: досвід США.....	1080
ПАВЛІК Анна, КАРАПУЗОВА Ірина Методика організації «Green Lab» (зеленої лабораторії) в закладі дошкільної освіти на підвіконні як форма тривалого спостереження.....	1085
ЄВТУШЕНКО Наталія Використання лялькотерапії та казкотерапії у роботі з дітьми з порушеннями аутичного спектру.....	1089
НАВРОЦЬКА Маріана Цифрові інструменти викладання граматичного матеріалу на уроках англійської мови.....	1094
YESSENBAYEVA Assel The importance of digitalization in the development of reading literacy.....	1098
ПЕНЬОНЖИК Ольга, ЗІМАКОВА Лілія Іноваційні технології розвитку мовлення дітей п'ятого року життя.....	1105
OMELCHENKO Yuliia Developing students' soft skills through English language teaching.....	1111
БОГДАНОВСЬКА Наталія, ОМЕЛЬЧЕНКО Юлія Мобільні додатки для вивчення англійської мови.....	1116
HENBACH Oleksandra, OMELCHENKO Yuliia Online Games for Developing Speaking and Listening Skills.....	1118
ORLOVA Emilia, OMELCHENKO Yuliia Digital Technologies in Teaching English.....	1121

PROKOPCHUK Kira, OMELCHENKO Yuliia Developing Students’ Soft Skills through Modern Methods of Teaching English at School.....	1123
ПОХВАЛА Крістіна, КАРАПУЗОВА Ірина Використання лепбуків (Lapbook) як інноваційного засобу систематизації.....	1126
ВАСЕНКО Дарина, ТРОЙНИНА Світлана Формування творчих здібностей молодших школярів засобами технологічної діяльності.....	1131
ВАСИЛЕНКО Яна, КОВАЛЕВСЬКА Наталія Особливості формування самостійності у дітей дошкільного віку.....	1136
БАБАЄВА Аліна, КОВАЛЕВСЬКА Наталія Особливості реалізації технології забезпечення соціально-психологічного благополуччя в умовах сучасного ЗДО.....	1140
БОДНЯ Ігор, ЮРКО Катерина, БОДНЯ Катерина, ОНІКІЄНКО Олександр, ЦИМБАЛ Валентин Адаптивна модель навчання в медичному університеті: поєднання матриці Skill/Will і принципу 70–20–10 в системі Moodle.....	1144
ЛУЧИНСЬКА Ганна Поєднання традиційних та інноваційних методів навчання під час вивчення Фізики в сучасних реаліях.....	1153
СКРИПНИК Ксенія, УДОД Тетяна Теоретичні і методичні засади формування лідерських якостей учнів Кременчуцької гімназії № 1.....	1157
МАЛІСЕВИЧ Аміна, КОВАЛЕВСЬКА Наталія Використання конструктивно-будівельних ігор у процесі розумового виховання дошкільників.....	1161
БОЛОТІНА Марія, ІВАШИНА Олена Вплив задач практичного характеру на засвоєння навчального матеріалу на уроках Математики.....	1166
ЧУДАЄВА Катерина, МАКАРОВА Тетяна Особливості розумових здібностей дошкільників із порушенням мовлення.....	1169
ЛИТВИНЕНКО Катерина, АЛЕКСЄЄВА Тетяна Природні матеріали як засіб оптимізації роботи з дітьми з мовленнєвими труднощами.....	1175
КАТРЕЧКО Анна, КОБЗАР Юлія Цифровий аватар викладача: вплив невербальної комунікації в онлайн-середовищі на сприйняття та засвоєння навчального матеріалу здобувачами освіти.....	1179
KOSHELENKO Yevhenii, VOLOVNYK Valentina The Spartan Paradigm as a Resource for the Formation of Emotional Intelligence of Future Officers...	1185
ЛИСЕНКО Віталій, БЛІЙ Денис Інтеграція інформаційно-аналітичної системи Delta в освітню діяльність закладів вищої освіти: від теоретичного вивчення до практичного застосування інноваційних технологій.....	1191

JIDRAȘ Valeria, BOZ Olga Interdisciplinary Architectures of Science–Art Convergence in Postmodern Education.....	1196
ДОРОШЕНКО Таїса, МАЦЬКО Вікторія Стратегія педагогічної підтримки творчого розвитку майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти.....	1200
СЕНЧЕНКО Софія, СТАНІЧЕНКО Оксана Партнерство вихователя та батьків дітей з ООП як чинник гармонійного розвитку дитини.....	1204
ТУРОЧЕК Діана, НІКОЛАЄСКУ Інна Дитяча література як засіб патріотичного виховання у дошкільному віці.....	1208
ШЕВЧУК Дмитро, ГАМАРСЬКИЙ Ігор Інноваційні засоби підготовки розвідників.....	1214
СИТОР Ольга Сучасні форми інноваційної діяльності викладача української словесності.....	1219
КРАВЧЕНКО Юлія, ТРОЙНІНА Світлана Інтерактивні засоби активізації творчого потенціалу молодших школярів у процесі технологічної підготовки.....	1224
КОХНО Людмила Кейс-орієнтовані технології формування фінансової грамотності учнів у закладах загальної середньої освіти.....	1229
КАЛІНІЧЕНКО Єлизавета, ОЛІЙНИК Ірина Роль викладача у формуванні навичок тайм-менеджменту та емоційної саморегуляції здобувачів освіти.....	1232
CIOCOIU Stefania-Mara The Digital Frontier: Transforming Educational Paradigms through Innovative Technologies.....	1237
TAGHIYEVA Aytaj, MUKHTAROVA Nubar Teaching National Geography in the Content of School Geography in Different Countries.....	1238
САМОДУМСЬКА Олена Принципи гуманно орієнтованої гейміфікації в освітньому процесі закладу вищої освіти.....	1244
ЛІСНЕВСЬКИЙ Данило, ОПАНАСЕНКО Віталій Стратегічна синергія бізнесу та професійної освіти: шляхи модернізації інструментарію та змісту підготовки педагогів професійної освіти.....	1248
МОКАН-VOZIAN Ludmila Identity Resilience in Higher Arts Education: Pedagogical Methods against Uniformization of Digital Aesthetics.....	1252
КРИКУНОВА Наталія Текстоцентричний підхід під час вивчення української мови (система роботи з текстом).....	1261
ТРУШЕВСЬКА Ріта, КРАМАРЕНКО Валентина Народна казка «Коза-дереза», як засіб формування творчої особистості молодшого школяра.....	1269

ПОЛІЩУК Катерина, ПЕТРИК Крістіна Ігрові методики як інструмент інтеграції stem-проектів у освітній процес початкової школи.....	1272
AMALIA Enache, MORARI Marina The Role of the Teacher in Organizing Experiential Learning Situations in Preschool Age.....	1277
СКРИПКА Ярослава, ДУНЕЦЬ Лілія Методи психокорекції наслідків психологічного стресу у кризових умовах.....	1284
ГРИЦАЙ Руслана, КРАМАРЕНКО Валентина Образи літературних героїв на заняттях з образотворчої діяльності.....	1287
СЕРБІНА Світлана Мікронавчання як інструмент підвищення якості професійної підготовки в цифровому освітньому середовищі.....	1290
БОРОВИК Діана, ДІБРОВА Ольга Особливості навчання письма в умовах Нової української школи (НУШ).....	1294
СТЕПАНЮК Алла, ДРОБИК Надія, МІЩУК Наталія Використання інноваційних підходів у підготовці майбутніх учителів природничих наук.....	1298
ТРОЙНІНА Світлана Етнокультурний потенціал декоративно-ужиткового мистецтва в технологічній освіті молодших школярів.....	1302
ЖАРЛІНСЬКА Раїса, АДАМЧУК Оксана, ЗВЕРХОВСЬКА Валентина Мікрокваліфікації та навчання впродовж життя: інноваційні освітні траєкторії у медичному ЗВО.....	1306
БОНДАР Вікторія «Cloud computing» як ефективний інструмент у професійній діяльності вихователів закладів дошкільної освіти.....	1311
ЗАЄЦЬ Наталія Технологічна компетентність студентської молоді як ресурс вирішення життєвих завдань.....	1315
ПРОЖАНСЬКА Марія, КОЗЯН Оксана Використання інноваційних технологій у формуванні мовленнєвої компетенції дошкільників.....	1320
КРЕТОВ Олександр, КАРАПУЗОВА Ірина Застосування елементів 3D-моделювання для створення макетів природних зон (ліс, водойма) у дитячих дослідженнях.....	1322
МИХАЛЬОВА Олена Стратегії для реалізації таксономії Блума в навчанні англійської мови курсантів ВВНЗ.....	1328
КАРАБАЄВА Ірина Концептуальна парадигма як запорука ефективності стратегії особистісного розвитку старших дошкільників.....	1332
ВЕРЕЗОМСЬКА Вікторія, ПАНТЕЛЕЙМОНЕНКО Андрій Запуск онлайн-платформи: труднощі та перспективи в умовах модернізації освіти....	1336
ВОЛОТОВСЬКА Тетяна Людина в центрі трансформації освіти: самоменеджмент як ресурс розвитку науки, освіти та суспільства.....	1340

СЕКЦІЯ 3. ДОСЛІДЖЕННЯ ЛІНГВІСТИКИ ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

ПОХИЛЮК Олена Технологія реєстрації рухів очей як засіб об’єктивізації когнітивної діяльності читача.....	1345
HAJIZADE Gunay Modern linguistic didactics: contemporary approaches in language teaching.....	1349
ПОМІГУЄВА Лариса Когнітивний аналіз впливу формального вводу (input enhancement) на засвоєння складних граматичних структур при вивченні іноземних мов.....	1353
МАКАРОВА Natalia English as a Global Language: Challenges and Prospects.....	1361
ПОМІГУЄВА Тетяна Манга як лінгводидактичний ресурс для формування англomовної компетентності у здобувачів освіти.....	1363
МЕЛЬЧЕНКО Олена Learner-Centered and Interdisciplinary Approaches to Professional English Teaching.....	1372
ABDRAKHMAN Symbat, YESSENBAYEVA Asel Translation of Netflix and K-Dramas: Conveying Cultural Meaning through Subtitles.....	1375
AMANKOS Ainur, YESSENBAYEVA Asel Features of the Translation of Internet Slang from English into Kazakh.....	1380
ZHAMBYL Madina, YESSENBAYEVA Asel The Issue of Preserving National Color in Literary Translation (Based on Ilyas Yesenberlin’s Novel The Nomads).....	1384
КУЛІКОВА Тетяна, ТОЛСТОВА Наталія Фітнес-лексика в системі сучасної української спортивної термінології.....	1388
KAUKYMAN Nurai, OMAROVA Aigul Specifics of the Formation of the Concept “Red” in Russian and Kazakh Ethnocultures.....	1391
MADENKYZY Kalima, OMAROVA Aigul Youth Slang in the Language System.....	1395
КАПЛІУН Станіслава, ЗІМАКОВА Лілія Інтерактивні методи як засіб активізації мовленнєвої діяльності дошкільників у сучасному освітньому середовищі.....	1400
СОЛОВЕЙ Каміла, ЗІМАКОВА Лілія Порівняльний аналіз впливу друкованих та електронних книг на мовленнєвий розвиток дошкільників.....	1405
ВІТКОВ Сергій, ВОЙТЮК Лілія Аналіз маніпулятивних стратегій у повісті Дж. Орвелла «Колгосп тварин».....	1411
GEANGU Ioana-Teodora, Mihaela CULEA Language Barriers for Romanian Students Studying Shakespeare.....	1415

ГЛАДКА Олександра, БІРЮКОВА Світлана Практика „Культура і техніка мовлення” очима здобувачів освіти.....	1416
НАЗАРЕНКО Богдана, ЗІМАКОВА Лілія Іграшка як інструмент мовленнєвої активності та соціалізації дітей дошкільного віку.....	1420
КАНДЮК-ЛЕБІДЬ Світлана Особливості викладання української мови за професійним спрямуванням у вищій школі.....	1428
ДРИНЬОВА Дарина, ЗІМАКОВА Лілія Роль театралізованої діяльності у формуванні художньо-мовленнєвої компетентності дітей із застосуванням мультимедійних технологій.....	1433
ЛЕБЕДЬ Юлія Written Speech as a Component of English Communicative Competence: Structure, Content, and Ways of Formation.....	1438
ЗОЗУЛЯ Іван, ОРЛОВА Ольга Генеза та еволюція динозаврознавства як піджанру в контексті британської пригодницької прози.....	1444
МАЛЕЖИК Дмитро Становлення «нових англійських мов» (New Englishes) у країнах Азії.....	1450
MENDIZADE Nazmiyya Corpus Linguistics and Its Use in English Language Textbooks.....	1453
НОС Єлизавета, ЗІМАКОВА Лілія Вплив ігрової діяльності на становлення комунікативної компетентності дошкільників.....	1459
BRYKOVA Marharyta, OMELCHENKO Yuliia Motivation in English Language Learning.....	1465
ЛОГВАНОВА Вероніка, ОМЕЛЬЧЕНКО Юлія Психологічні труднощі у вивченні англійської.....	1468
LIASOVA Mariia, OMELCHENKO Yuliia Psychological Difficulties in Learning English.....	1471
КІНАС Римма, ЗІМАКОВА Лілія Формування художньо-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку засобами ігрової діяльності з використанням цифрових технологій.....	1474
ПИЛИПЕНКО Яна, ТУПИЦЯ Олександр Лінгводидактичні та перекладознавчі аспекти опрацювання модальних конструкцій у курсі галузевого перекладу.....	1479
ПРИСЯЖНЮК Ольга, ПОХИЛЮК Олена Використання цифрових технологій у навчанні мов.....	1483
ЄРЬОМЕНКО Єлизавета, ЗІМАКОВА Лілія Формування художньо-мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку в проєктній діяльності.....	1489

КАЛІНЕР Юлія, ШЕВЧЕНКО Ірина Multimodal Dimensions of Political Leadership in Modern English Discourse: Linguistic and Didactic Perspectives.....	1495
ЄЛЬНІКОВА Наталія Співвідношення кодифікованої термінології та професійного жаргону в усному мовленні поліцейських.....	1499
БЛИСКАВКА Віталіна, ДІБРОВА Ольга Підвищення мотивації учнів 5–7 класів до вивчення української мови за допомогою кейс-методу та навчальних ігор.....	1504
КУЛІКОВА Тетяна Інноваційні технології на уроках української мови та літератури як засіб розвитку творчих здібностей школярів.....	1508
ФОМЕНКО Діана, ДІБРОВА Ольга Методи навчання орфографії у 5 – 6 класах: аналіз сучасних підходів і практичні рекомендації.....	1512
КУЛІКОВА Тетяна, ПОНОМАРЕНКО Світлана Інтермедіальність у сучасному літературознавчому аналізі української та зарубіжної літератури.....	1516
ВОЛОЧАЙ Олена, ДІБРОВА Ольга Використання ресурсів цифрових інструментів Wordwall та LearningApps у навчанні морфології учнів 5–7 класів.....	1520
БУРКОВСЬКА Оксана Особливості та способи перекладу англomовної технічної термінології у професійній підготовці студентів технічних університетів.....	1525
ЧЕТВЕРИК Віктор Перспективи трансформації CLIL у вищій освіті під впливом технологій штучного інтелекту.....	1529
СОЛОШЕНКО-ЗАДНІПРОВСЬКА Наталія Цифровий сторітелінг як засіб мотивації здобувачів ЗВО до розвитку іншомовної компетентності.....	1534
ВЕРЕТЮК Тетяна Інтеграція цифрових технологій у викладанні літератури: формування критичного та медіа-грамотного мислення здобувачів ЗВО.....	1540
ГУЛІЧ Олена Психологічна адаптація здобувачів до читання мовою оригіналу та стратегії подолання мовних і культурних бар’єрів.....	1544
YUVKOVETSKA Yuliia Semantic Change in the Digital Age: Neologisms and Meaning Extension.....	1549

СЕКЦІЯ 4. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ТА СПОРТ В КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

KOSHKODAN Diana, MOSHANU-SHUPAC Lora, OBREJA Olga Particularities of Cardiovascular Parameters in Adolescents According to the Practiced Sports Discipline.....	1552
КУДРЯШОВА Тетяна Мотивація рухової активності учнів у контексті реалізації концепції НУШ.....	1558
БАШТОВЕНКО Оксана Особливості раннього залучення до фізкультурно-спортивної діяльності.....	1562
БАБАЛІЧ Вікторія Освітній потенціал фізичного виховання і спорту в реалізації цілей сталого розвитку.....	1567
ШУТЄЄВ Ілля, ЄФРЕМЕНКО Андрій Методологія дослідження ефективності мобільного навчання легкій атлетиці майбутніх тренерів.....	1571
ШАЛЯПІНА Ірина Вплив занять волейболом на фізичний стан і рухову підготовленість здобувачів освіти.....	1577
ГОРДІЄНКО Ірина, ОСТРЕНСЬКА Олена Визначення мотивів, які заважають студентській молоді займатися фізичною культурою і спортом.....	1580
СІЛАЄВ Віталій Компетентністний підхід у фізичному вихованні як чинник формування здоров'язбережувальної культури молоді.....	1585
ГОРДІЄНКО Ірина Визначення взаємозв'язку компонентів психічного та фізичного здоров'я здобувачів освіти першого курсу Відокремленого структурного підрозділу „Автотранспортний фаховий коледж Криворізького національного університету”.....	1590
МЕЛЬНИК Оксана Адаптація занять з фізичної культури до умов воєнного стану.....	1596
МОШЕНСЬКА Наталія Деякі аспекти підготовки професійного спортсмена-олімпійця як носія і репрезентанта національної ідентичності у міжнародному просторі.....	1601
СОЛОВЕЙ Руслан, ТРОПІН Юрій Педагогічні умови впровадження елементів єдиноборств у навчальний процес з фізичної культури.....	1605
ПАВЛОВ Ілля, ПАВЛОВ Роман Методика фізичної підготовки студентських команд з футболу в умовах закладу вищої освіти.....	1610
КУЦАКІВСЬКА Єлізавета, ЖИГАДЛО Олег Основи тактики гри у волейбол та методика їх навчання в основній школі.....	1613
КОЛОЧАВИН Мирослав, КІСІЛЬОВ Микита, КОЧИНА Валентина Вплив воєнного стану на організацію фізичної підготовки поліцейських.....	1617

ЧУШЕНКОВА Маргарита, ЧУНИХИНА Олена Мотивація учнів до занять фізичною культурою в умовах сучасних коледжів.....	1621
ПАВЛОВ Ілля, ЛИСЮК Артем, СТІЛЯНА Анастасія Особливості спеціальної фізичної підготовки майбутніх офіцерів поліції в умовах правового режиму воєнного стану.....	1627
ГУЙВАН Кіра, ЧУНИХИНА Олена Сучасні підходи до організації фізичного виховання.....	1630
ЦВЕТКОВА Каміла, ЧУНИХИНА Олена Інноваційні підходи до організації фізичного виховання в умовах нової української школи.....	1635
МАЗЮК Олександр, ЧЕРНЯКОВ Володимир Сутність фізичних методів відновлення у тренувальному процесі.....	1640
ХАРАХАЙЧУК Анатолій Рухова активність особистості в масовому спорті.....	1645
СМІРНОВА Тамара Фізичне виховання як засіб профілактики емоційного вигорання студентів.....	1648
СТІЛЯНА Анастасія, НАДУТИЙ Андрій Професійна фізична підготовка працівників сектору безпеки в контексті сучасних безпекових викликів.....	1652
БЕЗСМЕРТНА Яна, ПРОКОПЕНКО Юлія Використання ігрових методів навчання настільного тенісу для розвитку психомоторних якостей здобувачів освіти.....	1656
ЯРОШЕНКО Альона Роль фізичної культури у збереженні психічного здоров'я студентів.....	1660
АЛЕКСЄЄВ Єлизар, ПІШУН Сергій Профілактика та корекція поведінкових розладів молодших школярів засобами рухової активності.....	1664
СОЛОГУБОВА Світлана, МАСЛЕНІКОВА Марія Історія розвитку кіберспорту в Україні та світі та його вплив на сучасну молодь.....	1668
ЯБЛОНОВСЬКА Аліна, СЕМИЗОРОВА Алла Особливості занять художньою гімнастикою дівчат у віці 5-6 років та 7-8 років.....	1675
БАКАЙ Ангеліна, СНІЖКО Мар'яна, АЛЕКСЄЄВА Тетяна Сучасні підходи до корекції порушень постави у дітей: поєднання традиційних та інноваційних методів фізичної реабілітації.....	1681
ЛОЗОВСЬКИЙ Вячеслав Гендерно-чутливі методики у фізичному вихованні.....	1686
ГІВІРЯК Олександр, БАЛАЦЬКА Лариса Сучасні технології спортивної аналітики та моніторингу рухової діяльності баскетболістів у процесі індивідуалізації тренувального процесу.....	1692

ЮРКЕВИЧ Соломія, МАРІНА Леся, МОСКАЛИК Роман, ДАНИЛЮК Петро	Формування здорового способу життя засобами фізичного виховання.....	1697
ГИРЕНКО Наталія, АЛЕКСЄЄВА Тетяна	Про картографічну грамотність майбутніх вчителів фізичної культури.....	1702
ЧОРНОВОЛЕНКО Людмила	Фізичний розвиток в дошкільному закладі як перша ланка освіти.....	1706
ДІБРОВА Іван, СТУПАК Микола	Гімнастика як засіб профілактики порушень постави у здобувачів фахової передвищої освіти.....	1710
ШИЯН Володимир, МОЛОДАН Софія	Профілактики та корекції сколіозу.....	1716
БРОВАТА Олена, ТАРАНЕНКО Дар'я	Zumba-фітнес для дітей старшого дошкільного віку.....	1724
БРОВАТА Олена, ІВАНОВА Наталія	Гейміфікація фізичного виховання дошкільників засобами цифрових технологій.....	1728
САВЧЕНКО Тимур, ОЛІЙНИК Ірина	Вимоги до особистості сучасного тренера.....	1732
МАТВІЄНКО Ірина, ЮРКЕВИЧ Соломія	Організація сімейного активного дозвілля засобами волейболу.....	1737
КОВАЛЕНКО Джаміла	Інтегративний підхід до відновлення рухової активності у системі фізичного виховання та сучасної освіти.....	1742

СЕКЦІЯ 5. СУЧАСНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ОСВІТИ НАУКОВОГО СПРЯМУВАННЯ

ЖАДЛЕНКО Ірина Особливості комплексної ортодонтично-логопедичної корекції міофункціональних порушень.....	1747
МІРОШНИЧЕНКО Інга Науково-орієнтована освіта як фактор інноваційного розвитку авіаційної галузі в умовах післявоєнного відновлення України.....	1750
СИРОВА Ганна, ЧАЛЕНКО Наталія Ефективна педагогіка – залог успіху.....	1755
ЗАХОРОЛЬСЬКА Алла Формування культури академічної доброчесності у здобувачів спеціалізованої наукової освіти.....	1759
ЛАНДАРЬ Роман Нормативно-правові засади організації освітнього середовища вищого військового навчального закладу щодо підготовки офіцерів-десантників.....	1762
СТРИГУН Іван, САВЧЕНКО Тетяна Інклюзивний простір для людей із особливими потребами в романі Макса Кідрука «Колонія».....	1770
МАХНО Дарина, САВЧЕНКО Тетяна Лексичні інновації в ідіолекті Оксани Забужко.....	1775
КАЗАНКО Богдан, БРУСЕНКО Марина Процеси радянської пропаганди в системі шкільної освіти та виховання в Радянській Україні у 1920 – 1930 – х рр.....	1780
ПАВЛОВ Ілля, КОЛЄСНИКОВ Сергій Трансформація правосвідомості здобувачів освіти в умовах воєнного стану: теоретико-правові аспекти.....	1788
БАРСЬКА Тетяна Перспективи вивчення природничих дисциплін для майбутніх вчителів початкової школи.....	1793
НЕСТЕРОВ Нікіта, ЛИСЕНКО Тетяна Розробка Telegram-бота для пошуку пунктів утилізації відходів.....	1796
ПАЛЬЧИКОВА Алісія, ЛИСЕНКО Тетяна Розробка алгоритму рекомендацій музики на основі аналізу емоційного забарвлення.....	1799
ПИГИНА Михайло, СКАКУН Владислав, ЛИСЕНКО Тетяна Habit Tracker – цифровий трекер звичок.....	1804
ХОДАКОВСЬКИЙ Іван, ЛИСЕНКО Тетяна Симуляція конкуренції клітин.....	1808
КУЛАКОВ Микита, ГОЛОВАХА Костянтин, КАРПОВА Ганна Вивчення технології виробництва сталі та впливу домішок на її властивості у підготовці фахівців технічного профілю.....	1811

БУРЯКОВА Людмила Методика впровадження науково-орієнтованих освітніх моделей в коледжі.....	1815
ШАШЛО Марина, АЛЕКСЄЄВА Тетяна Дослідження шумового впливу на стан здоров'я населення.....	1820
ПИТУЛЬКО Катерина, АЛЕКСЄЄВА Тетяна Вивчення вмісту нітратів у овочах і ґрунтах на прикладі Полтавської області.....	1824
КІРЬЯН Світлана, ЧЕЧЕЛЬ Інна Проєктна діяльність здобувачів освіти як один із ефективних напрямків формування навиків науково-дослідницької роботи.....	1828
СУПРУН Софія, КРОТ Володимир Культурно-просвітницька діяльність Івана Нечуя-Левицького.....	1833
ALISHANLI Aytan The Role of Emotional Intelligence in Prison Adaptation.....	1839
СЮСЮРА Катерина, КАМЕНСЬКИЙ Володимир Соціально-захисні відносини щодо дітей з інвалідністю в період воєнного часу на Полтавщині.....	1843
СЕРМАН Леся, СУЛЕЙМАНОВА Інна, БОДНАРЧУК Наталія Роль англomовних ресурсів у професійному становленні майбутніх тренерів і викладачів фізичного виховання.....	1847
СЕЛИЧ Марія, КАМЕНСЬКИЙ Володимир Соціально-захисні відносини військовослужбовців під час воєнного стану в Україні.....	1850
РЕВЕГА Марія, СТУПАК Юлія Релігії у сучасному світі: трансформація, основні чинники впливу і футурологічні перспективи.....	1855
ЗОРЧЕНКО Катерина, КІРІЧЕК Ірина Барокові мотиви у творчості Миколи Леонovича.....	1860
ТОДОСІЄНКО Поліна, КІРІЧЕК Ірина Епістемологія інтуїції у творчості Девіда Лінча.....	1867
СУХОВІЄНКО Наталя, ЛИТВИН Інна, БАГАТЧЕНКО Анастасія Формування комунікативних навичок дітей з розладами аутистичного спектра засобами ігрової діяльності.....	1872
GUDYREVA Elena, CHERPINOHA Tetiana Methods of Mathematical Statistics at the Stage of Processing the Results of Scientific Research of Master's Degree Students in the Navigation Specialty of KSMA.....	1876
PIRIYEVA Masuma, SEYFULLAYEVA Narmina Modern Education and the Formation of Concepts of Ecological Education and Sustainable Development.....	1881
ХАНАТ Ірина, ШАМРАЙ Віталій Штучний інтелект, як допомога в навчанні для студентів та школярів.....	1886

МОРОЗОВ Тимофій, ГОРДІЄНКО Олег, МОРОЗОВА Оксана	Система безконтактного збору та сортування відходів у міських умовах.....	1890
ALIYEVA Zhala	Modernization of Management Systems in Higher Education Institutions in Azerbaijan in the Context of Contemporary Education.....	1894
САМАРАЙ Валерій, КЛЕПАР Ігор, ЧЕРЕП'ЯН Юрій, МАККОНЕН Клаус	Особливості етичного виховання майбутніх інженерів в сфері оборони та безпеки, що будуть створювати синергетичні комплекси та системи штучного інтелекту, роботів та тварин.....	1898
ПУСТОВІТ Людмила, ШАМРАЙ Віталій	Розробка та прототипування електромеханічної системи контролю фіксації взуття як приклад доступної допоміжної технології для осіб з обмеженою рухливістю.....	1908
HASANLI Narmin, ALLAHVERDIYEVA Safura	Cognitive and Perceptive Diversity in the Modern Education System: A Comparative Analysis of H.Gardner's "Multiple Intelligence" Theory and N. Fleming's "VARK" Model.....	1911
БОЙЧИЧ Анна, СТАРЧИК Анна	Фрази-установки радянських часів: семантичний і психолінгвістичний аспекти.....	1916
ЦВЕЛИХ Поліна, СТАРЧИК Анна	Мотив блукань у романі „Я бачу, вас цікавить п'ятьма” І. Павлюка.....	1922
КОТЛЯР Мілана, СТАРЧИК Анна	Біографія письменника як педагогічний інструмент.....	1929
ВСЬКІНА Вероніка, ШАМРАЙ Віталій	Когнітивна стимуляція дітей від 3 до 9 років засобами ігрових нейротехнік.....	1934
СОБОЛЄВ Данило, ГАВРИЛЬЧУК Ігор	Розробка системи сповіщення та виклику.....	1941
АНДРЕЄВА Олена, СТАРОКОЖКО Ольга	Цифрові інструменти як фактор модернізації освітнього процесу в сучасних умовах.....	1947
КОРОБКА Данііл, МЕЛЬНИК Антоніна	Автоматизована система поливу ґрунту як ресурсозберігаюча технологія.....	1950
КУЛІКОВА Богдана, БОГОМАЗ Ольга	Вплив академічного стресу на вегетативну регуляцію підлітків та ефективність немедикаментозних методів відновлення.....	1959
ТОПЧІЙ Ростислав	Використання технологій штучного інтелекту у розвитку спеціалізованої освіти наукового спрямування.....	1963
ПАДАЛКА Наталія	Візуалізація фізичного експерименту як засіб формування дослідницької компетентності учнів при вивченні оптики.....	1965
НАШІ АВТОРИ		1968

СЕКЦІЯ 3. ДОСЛІДЖЕННЯ ЛІНГВІСТИКИ ТА ЛІНГВОДИДАКТИКИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ

Олена ПОХИЛЮК,

*кандидат філологічних наук,
старший викладач кафедри української філології
Комунального закладу вищої освіти
„Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж”
м. Вінниця, Україна*

ТЕХНОЛОГІЯ РЕЄСТРАЦІЇ РУХІВ ОЧЕЙ ЯК ЗАСІБ ОБ’ЄКТИВІЗАЦІЇ КОГНІТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЧИТАЧА

Сучасна філологічна наука перебуває на етапі активної зміни парадигм, де класичний лінгвістичний аналіз тексту все частіше доповнюється методами когнітивної психології та нейрофізіології. Дослідження поетичного мовлення, яке за своєю природою є девіантним відносно загальномовних норм, потребує інструментарію, здатного зафіксувати не лише результат інтерпретації, а й сам процес сприйняття. У цьому контексті технологія реєстрації рухів очей (айтрекінг) стає незамінним засобом об’єктивізації когнітивної діяльності читача. Поезія ХХІ ст., характеризуючись складною ієрархією смислів та деструкцією стандартних синтаксичних схем, створює особливий тип візуального та ментального навантаження. Проблема полягає в тому, що традиційні філологічні підходи часто не в змозі пояснити, як саме відбувається «збій» у процесі автоматизованого читання під впливом синтаксичної девіації та які стратегії вибирає мовна особистість для подолання змістової невизначеності.

Вивчення візуальної уваги під час читання поезії дозволяє вийти за межі суб’єктивних рефлексій читача. Як зазначають дослідники, використання об’єктивних методів фіксації реакцій є критично важливим для розуміння складних когнітивних процесів, адже «традиційні методи маркетингових досліджень часто не дозволяють об’єктивно оцінити емоційні та когнітивні реакції людини, оскільки базуються переважно на опитуваннях та суб’єктивних оцінках» [5, с. 639]. Ця теза є надзвичайно актуальною й для лінгвопоетики, оскільки читач не завжди здатний усвідомити та вербалізувати причини свого утруднення при сприйнятті, наприклад, інверсованого речення чи енжамбеману. Використання айтрекінгу дає змогу перевести процес читання в площину вимірюваних параметрів, таких як тривалість фіксацій, амплітуда саккад та частота регресій, що фактично є кількісним вираженням когнітивного зусилля.

Синтаксична девіація в поетичному тексті є специфічним стимулом, що перериває лінійність сприйняття. У наукових працях, присвячених математичному моделюванню окуло-моторної системи, вказується, що «в якості тестових сигналів застосовуються візуальні стимули, які відображаються на екрані монітора на різних відстанях від стартової позиції, що формально відповідає дії ступінчатих сигналів з різними амплітудами» [2, с. 155]. Якщо екстраполювати це твердження на лінгвістичний ґрунт, то нестандартна будова речення – наприклад, розрив синтагматичного зв'язку або дистанційне розташування граматично пов'язаних слів – діє як такий «ступінчастий сигнал», що змушує окуло-моторну систему змінювати звичну траєкторію руху. Поетичний синтаксис ХХІ ст. часто ігнорує принципи економії мовних зусиль, навмисно створюючи перешкоди для швидкої обробки інформації, що негайно відображається на патернах візуальної уваги.

Одним із ключових показників, що аналізуються в таких дослідженнях, є тривалість фіксації погляду на певному сегменті тексту. У психолінгвістичних експериментах було доведено, що складність стимулу безпосередньо корелює з часом, який око проводить у нерухомому стані для зчитування інформації. Цікавим є той факт, що ці показники можуть варіюватися залежно від вікових чи професійних характеристик респондентів. Наприклад, було виявлено, що «літні люди мали коротшу медіанну тривалість фіксації» [1, с. 36] під час читання текстів з негативним емоційним забарвленням, що може свідчити про відмінності в стратегіях фокусування уваги на складних чи тривожних елементах. У поезії синтаксична девіація часто посилюється емоційною напруженістю, тому аналіз довжини фіксацій на девіантних структурах дозволяє визначити зони найбільшої семантичної щільності та когнітивного опору.

Розвиток сучасних технологій дозволяє інтегрувати дослідження тексту в нові цифрові середовища, включаючи віртуальну реальність, де взаємодія з мистецьким об'єктом набуває нових форм. Окулографія в таких умовах стає не просто методом спостереження, а й засобом створення художньої форми. Як описує досвід залучення айтрекінгу в мистецтво К. Шиман, «за рухом тільки власних очей у VR просторі з'являлись лінії, як результат проєкції спрямування інфрачервоного світла безпосередньо на очі» [6, с. 270]. Хоча в лінгвістичному аналізі ми не створюємо нових ліній, ми відстежуємо ті «ментальні лінії», які вибудовує читач, намагаючись відновити граматичну цілісність деконструйованого віршованого речення. Синтаксична інверсія, характерна для поезії ХХІ ст., змушує погляд здійснювати зворотні рухи (регресії), які фактично є візуальним підтвердженням вторинної інтелектуальної обробки тексту.

Теоретичне обґрунтування використання айттрекінгу у філології базується на гіпотезі «око – розум» (eye-mind hypothesis), згідно з якою затримка погляду на слові означає його активну обробку свідомістю. Синтаксична девіація – це свідоме порушення очікувань читача. Коли речення будується всупереч усталеним правилам актуального членування, виникає когнітивний дисонанс. У технічних дослідженнях зазначається, що «високотехнологічна інновація айттрекінг в останні роки отримала подальший розвиток та ефективно застосування при побудові математичної моделі процесу неперервного відстеження руху ока з метою виявлення аномалій у даних відстеження» [2, с. 155]. Для філолога такою «аномалією» в рухах очей є неочікувана зупинка або хаотичні стрибки погляду, що виникають саме в моменти зіткнення з нестандартним синтаксисом. Це дозволяє локалізувати «точки напруги» в тексті, які автор використовує для створення естетичного ефекту.

Експериментальні дані свідчать про те, що читання поезії принципово відрізняється від читання прози чи новинних повідомлень. Якщо при читанні новин увага зосереджена на швидкому вилученні фактів, то в поетичному дискурсі кожна синтаксична аномалія змушує читача уповільнюватися. Це уповільнення є формою «очуднення» (за В. Шкловським), яке в окулографічному вимірі проявляється через збільшення кількості фіксацій. У дослідженнях психофізіологічних станів наголошується, що діагностика таких процесів потребує врахування багатьох факторів, адже «сприйняття, мислення, уява та намір – це процеси, розуміння яких поглиблюється через аналіз динамічних рухів очей та їх зв'язок із центральною нервовою системою» [3, с. 265]. Синтаксична девіація стає тим стимулом, який активізує уяву читача, змушуючи його не просто декодувати повідомлення, а добудовувати його, долаючи опір форми.

Важливо враховувати, що стратегії читання поезії ХХІ ст. стають дедалі складнішими через посилення інтертекстуальності та фрагментарності синтаксису. Читач змушений утримувати в короткочасній пам'яті розірвані фрагменти речень, що підвищує когнітивне навантаження. Застосування сучасних лабораторних технологій, таких як «айтрекінг, EEG, аналіз мікроміміки, а також використання VR/AR середовищ та штучного інтелекту, забезпечують точніші дані щодо нейрореакцій на ... стимули» [5, с. 639]. У лінгвістичному аспекті це означає можливість побачити, як граматична помилка чи синтаксичний зсув стають засобом керування увагою реципієнта. Якщо стандартне речення прочитується лінійно (стратегія «сканування»), то поетична девіація змушує переходити до стратегії «реконструкції», де погляд постійно повертається до ключових вузлів синтаксичної сітки.

Нестандартна будова речення в сучасній поезії часто реалізується через еліпсис, асиндетон або полісиндетон, що створює специфічний ритм не лише звуковий, а й візуальний. Око читача адаптується до цього ритму, проте кожна нова девіація сприймається як помилка, що потребує верифікації. Аналіз окуло-моторної системи свідчить, що вона є складною нелінійною динамічною системою, і «ідентифікація окуло-моторної системи заснована на використанні тестових випадкових впливів» [2, с. 155]. Поетичний текст можна трактувати як таку систему «випадкових впливів» (непередбачуваних мовних засобів), де синтаксична девіація є основним механізмом дестабілізації звичного процесу читання. Це змушує мозок читача працювати в інтенсивному режимі, шукаючи відповідності між порушеною формою та багатовимірним змістом.

Окрему увагу в теоретичній базі дослідження варто приділити питанню індивідуальних відмінностей у сприйнятті. Психолінгвістичні параметри, такі як тривалість фіксації, можуть залежати від досвіду читача та його психологічного стану. Наприклад, дослідження медійного контенту під час пандемії показали, що вік та професійна діяльність суттєво впливають на патерни читання: «можна припустити, що крім вікового фактора, на наш результат могли вплинути й інші чинники, а саме професія учасників, викладачів... з розвиненими професійними навичками (патерн читання та спосіб сприйняття інформації)» [1, с. 37]. Це означає, що філологічний аналіз за допомогою айтрекінгу повинен враховувати рівень літературної компетентності респондентів. Досвідчений читач поезії може швидше адаптуватися до синтаксичних девіацій, сприймаючи їх як елемент гри, тоді як наївний читач демонструватиме ознаки когнітивного перевантаження, що виражатиметься в тривалих фіксаціях та дезорієнтованих саккадах.

Таким чином, візуальна увага при читанні поезії є динамічним процесом, який чутливо реагує на будь-які відхилення від граматичної норми. Синтаксична девіація виконує роль регулятора темпу читання та глибини занурення в текст. Використання айтрекінгу дозволяє філології перейти від гіпотетичних роздумів про «важкість» чи «прозорість» стилю до точного вимірювання когнітивних зусиль. Як підтверджують сучасні міждисциплінарні розробки, «об'єднання PaaS і SaaS сервісів... розширює діагностичні можливості інформаційно-технологічних засобів оцінки нейрофізіологічного стану людини» [3, с. 265], що відкриває шлях до створення комплексної моделі сприйняття поетичного мовлення. Поєднання лінгвістичного аналізу з реєстрацією рухів очей дозволяє не просто описати нестандартну будову речення, а й зрозуміти, як вона трансформує свідомість читача, перетворюючи пасивне спостереження на активну творчу співпрацю з автором.

ЛІТЕРАТУРА

1. Іваскевич Д., Попов А., Різун В., Гаврилець Ю., Петренко-Лисак А., Ячнік Ю., Тукаєв С. Вікові відмінності в тривалості фіксації погляду під час читання новин із негативними текстовими елементами. *East European Journal of Psycholinguistics*. 2023. Vol. 10, No. 1. P. 36–47. DOI: 10.29038/eejpl.2023.10.1.iva
2. Павленко В. Д., Шаманіна Т. В., Чорі В. В. Діагностика та моніторинг психофізіологічного стану людини на основі багатовимірних перехідних функцій окуло-моторної системи. *Вісник Національного технічного університету «ХПІ»*. Серія: Інформатика та моделювання. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. № 1–2 (7–8). С. 155–174. DOI: 10.20998/2411-0558.2022.02.14
3. Павленко В., Ілуща А., Лукашук Д. Моделювання окорухової системи на основі даних айттрекінгу на платформі для хмарних обчислень. *Materials of the XIII International Scientific Conference «Information-Management Systems and Technologies» (24th – 26th September, 2025, Odesa)*. Odesa, 2025. P. 265–267.
4. Павленко В. Д., Лукашук Д. К. Підвищення ефективності класифікації нейро-фізіологічного стану на основі нелінійних інтегральних моделей окорухової системи. *Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ-2025)*. Харків, 2025. С. 83.
5. Пановик Х. В. Інноваційні лабораторні технології у вивченні нейрореакцій на рекламу. *Інноваційні практики наукової освіти : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 10–15 грудня 2025 року) / Упоряд.: М. С. Гальченко, В. М. Шульга*. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2025. С. 639–644.
6. Шиман К. А. Використання сучасних технологій у процесі мистецького творення у віртуальній реальності. *Art and Design*. 2023. № 2 (22). С. 268–277. DOI: 10.30857/2617-0272.2023.2.22

Gunay HAJIZADE,
Phd student
Azerbaijan University
Baku, Azerbaijan

MODERN LINGUISTIC DIDACTICS: CONTEMPORARY APPROACHES IN LANGUAGE TEACHING

One of the most relevant directions in modern linguistics is linguistic didactics, which studies the general laws of teaching both foreign and native languages as a