

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»**

В І С Н И К

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ВІННИЦЬКОГО ГУМАНІТАРНО - ПЕДАГОГІЧНОГО
КОЛЕДЖУ**



ВИПУСК № 3 (47)

Вінниця, 2024

ВІСНИК НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу
РІШЕННЯ

Національної ради України
з питань телебачення та радіомовлення
щодо реєстрації суб'єкта друкованих медіа
№ 967 від 28 вересня 2023 року
Ідентифікатор медіа – R30-01367
Журнал

Журнал присвячений висвітленню широкого спектру теоретичних та прикладних проблем педагогіки, психології, окремих методик та філології, підтримує традиції інтеграції вишівської науки з практикою, сприяє поширенню досвіду наукової, науково-педагогічної та виробничої діяльності, становленню кадрів вищої кваліфікації; розрахований на спеціальну категорію читачів, зокрема педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої, середньої та дошкільної освіти, здобувачів освіти та молодих науковців.

Вісник заснований у січні 2012 року, виходить 3 рази на рік

Мова видання: українська, англійська

Тематичні напрями Вісника:

- Інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку
- Педагогічні та лінгвістичні аспекти викладання
- Германістика та славістика у сучасному науковому просторі
- Психолого-педагогічні умови формування та розвитку особистості вихованця
- Лабораторія педагогічної майстерності та професійного саморозвитку педагога
- Дисемінація передового педагогічного досвіду
- Challenges in Education
- Відомі імена року
- Проби пера
- Конкурси
- Рецензії

Номер затверджено на засіданні Вченої ради
КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»
Протокол № 5 від 17 грудня 2024 року

Головний редактор: директор КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Войцехівський К.Ф.;
відповідальний редактор: методист коледжу, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Руда Т.В., **медіа-редактор:** к.пед.н., доц. Марценюк О.Г.

Редакційна колегія: д.пед.н., проф. Мисліцька Н.А., д.філ.н. Войцехівська Н.К., к.філ.н., доц. Січкач С.А. (Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини), спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Когутюк О.В.

*Відповідальність за зміст статей несуть автори
Матеріали видаються в авторській редакції*

В 53 Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу : Випуск 3(47) /за заг. ред. К.Ф. Войцехівського. Вінниця : Твори, 2024. 177с.

© КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», 2024

ЗМІСТ

РОМАНУХА ЮЛІЯ, КОНІЧЕК ТЕТЯНА, ДУДКЕВИЧ НАТАЛІЯ, Коцюбинський та українська ідентичність: до 160 річниці від дня народження М. М. Коцюбинського. Усний журнал на допомогу вчителю-словеснику	5
ЛИСИЙ АНАТОЛІЙ, Невідома трагедія	10

ІНТЕНСИФІКАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ: **АКТУАЛЬНІСТЬ, ПРОБЛЕМИ, ПОШУКИ**

БОРБИЧ НАТАЛІЯ, КОВАЛЬЧУК ІРИНА, Здоров'язбереження через усвідомленість: інтеграція майндфулнес-практик, соціально-емоційного навчання та аутогенного тренування	14
ДРОВОЗІЮК ЛІДІЯ, Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів педагогічної освіти як чинник інтенсифікації навчання	19
ІВАНОВА НАТАЛІЯ, Інновації в дошкільній освіті: інтенсифікація чи гуманізація?	21
ФАЛОВСЬКА ІРИНА, Психологічні засади управлінської культури менеджера освітнього закладу	23
ПЕТРЕНЮК ЗОЯ, КОВТУНЕЦЬ ОКСАНА, У партнерстві до результату : аспекти ефективної взаємодії педагогічного коледжу та ліцею	26
КОЗІГОРА МАРІЯ, МАРЧУК СЕРГІЙ, Підготовка майбутніх учителів до впровадження діяльнісного підходу в початковій школі.	32
МИСЛІЦЬКА НАТАЛІЯ, БУРКО ОЛЕКСАНДРА, Сучасні підходи до вивчення небесних тіл у початковій школі	34
НАДКЕРНИЧНА ЛЮБОВ, СВЕРЛОВИЧ ВАЛЕНТИНА, Інтерактивні технології у практичній складовій підготовки майбутнього вчителя	37
НЕЧИПОРЕНКО ТАЇСІЯ, Інтерактивні дитячі свята в сучасній українській школі	41
ОСИП МАРІЯ, ОСИП ЮРІЙ, Використання теоретичних знань з біології та хімії під час педагогічної практики студентів у початковій школі	47
ПУШКАР НАДІЯ, ЧЕМЕРИС ІРИНА, Формування соціальної компетентності у студентів педагогічного коледжу	49
ЛУЦИНКЕВИЧ ЛЮДМИЛА, Педагогічна практика з науково-педагогічних досліджень як шлях інтенсифікації професійної підготовки майбутніх учителів	52
ДУРМАНЕНКО ЄВГЕНІЯ, Технології інтерактивного навчання у професійній підготовці майбутніх вихователів	57
ФАЛОВСЬКА ІРИНА, ПІДДУБНА АННА, Проблеми інклюзивної освіти в Україні	
ФІГОЛЬ НАТАЛІЯ, Рекомендації педагогам щодо збереження власного ментального здоров'я	61
ШАФРАНОВА ТЕТЯНА, Подолання освітніх втрат через соціально-емоційне та етичне навчання	63

ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ: РОЗРОБЛЕННЯ, ВПРОВАДЖЕННЯ **НОВИХ МЕТОДИК ТА ПРАКТИК НАВЧАННЯ**

ПОХИЛЮК ОЛЕНА, САМОДРАЛ КРІСТІНА, Традиція видання ілюстрованих романів у східній літературі.	69
КІСЕЛЬОВ ДМИТРО, Бертольт Брехт. Початковий етап творчої діяльності.	73
ПОХИЛЮК ОЛЕНА, КУЗЄВА СОФІЯ, Теми взаємодії, втрати та самоідентифікації в підлітковому романі Джона Майкла Гріна «Провина зірок».	76
ПОХИЛЮК ОЛЕНА, ГУМЕНЮК ДАРИНА, Елементи автобіографізму в романі Еріха Марії Ремарка «На західному фронті без змін».	80

ШУЛИЧЕНКО ОЛЕКСІЙ, ПОЗДНЯКОВ МИКОЛА, Сучасне прочитання класики в умовах альтернативних світоглядних концепцій сьогодення.	85
ОБОДЯНСЬКА НІНА, Особливості перекладу біблеїзмів англійської мови на українську	88

ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ МЕТОДИК ТА ПРАКТИК НАВЧАННЯ

АГЕЙКІНА-СТАРЧЕНКО ТЕТЯНА, ЗАЙЦЕВА АНАСТАСІЯ, Етапи організації процесу сприймання музики як структурного елементу уроку музичного мистецтва	93
БАРАНОВСЬКА ТЕТЯНА, РАТУШНЯК ВАЛЕНТИНА, Розвиток критичного мислення дошкільників як запорука розвитку компетентної особистості.	95
БОЙЦУН НАТАЛІЯ, Комунікативні навички- ключовий елемент розвитку дошкільника.	97
ФЕДЧИШИНА ТЕТЯНА, Модернізація управлінського простору завідувача відділенням шляхом удосконалення механізмів формування і забезпечення ефективного освітнього процесу.....	99
КЛИМЕНКО ОЛЬГА, Формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку шляхом використання спеціальних дидактичних засобів.	102
ЯВОРСЬКА ЮЛІЯ, РОМАНЕНКО ВАЛЕНТИНА, Вплив використання мобільних додатків на залучення активності в освітній процес.	106
ТАРАШЕВСЬКА ОЛЬГА, ЦІСАР ІРИНА, Застосування інноваційних технологій для формування комунікативних компетентностей здобувачів вищої освіти.	113
ГОНЧАРУК ВІКТОРІЯ, Сутнісна характеристика естетичного виховання студентської молоді.	116
ГОРБАТА ЛЮДМИЛА, Фізична культура в житті студента.....	119
ЗАВАЛЬНЮК ЯНА, Засоби активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі вивчення німецької мови.	122
КАСІЯНЕНКО ОЛЬГА, Комунікативні вимоги до сучасного фахівця	127
МАРЦЕНЮК ВІКТОР, Особливості виховної роботи у студентських гуртожитках під час воєнного стану.....	134
МЕЛЬНИК АЛІНА, МАЗУР АЛЬБІНА, Пізнавальна активність здобувачів освіти як потреба у інтелектуальному та творчому саморозвитку.	139
ПАВЛЮК ЛАРИСА, Управлінська організаційно психологічна гра «Уроки лідерства»	143
ПРИСЯЖНЮК ДМИТРО, Оздоровчий ефект фізичних вправ.....	148
МАЛЬЧЕНКО МАРІЯ, Соціальні програми з вивчення особливостей організації соціальної роботи із жінками похилого віку з числа ВПО.....	152
ГАВРИЛЮК ОКСАНА, СІКОРСЬКА ІВАННА, Особливості творчої самореалізації особистості у підлітковому віці.	157
ДИМІНСЬКА ВАЛЕНТИНА, ПЕКУРАРУ ЛЮДМИЛА, У світі музичних інструментів.....	163

ЕКОНОМІЧНІ ПОГЛЯДИ

БУГА ОКСАНА, Інвестиційна політика та інвестиційний розвиток регіону Вінниччини: сутність та характеристика.	168
КОРНЮК СНІЖАНА, Чинники, які впливають на збільшення прибутку підприємств України в сучасних умовах.....	172

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:

1. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти). 2021. 37 с.
2. Богуш А. М. Компетентнісний підхід до мовленнєвого розвитку дошкільників *Педагогічна і психологічна науки в Україні*. Том 2. Дидактика, методика, інформаційні технології. Київ : Педагогічна думка, 2007. 205 с.
3. *Вихователь-методист дошкільного закладу* №3, березень 2019 року
4. Крутій К. Л. Формування граматичної правильності мовлення в дошкільників у контексті комунікативного розвитку: термінологічне поле. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2018. № 3. С. 32.
5. Пентилюк М. І., Горошкіна О. М., Нікітіна А. В. Концепція когнітивної методики навчання української мови. *Дивослово*. 2004. № 8. С. 5-9.

*Стаття надійшла до редакції
11 листопада 2024 р*

**МОДЕРНІЗАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКОГО ПРОСТОРУ ЗАВІДУВАЧА
ВІДДІЛЕННЯМ ШЛЯХОМ УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ
ФОРМУВАННЯ І ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ**

УДК 378.093.2.091.12^005.336

ФЕДЧИШИНА ТЕТЯНА,

завідувач музично-педагогічного відділення

КЗВО «Вінницький гуманітарно – педагогічний коледж

Мета. Розвиток загальних і фахових компетентностей завідувачів відділень, необхідних для організації ефективної командної роботи у закладах освіти, побудови індивідуальної траєкторії професійного зростання для модернізації управлінського простору. Упровадження інновацій, обмін кращими напрацюваннями з питань удосконалення методичного та практичного рівнів професійної компетентності завідувачів відділеннями закладів фахової передвищої освіти відповідно до державної політики у галузі освіти. Сприяння удосконаленню механізмів формування і забезпечення ефективного освітнього процесу. Покращення навичок

публічних виступів та самопрезентації, критичного та системного мислення та стимулювання творчих сил саморозвитку завідувачів відділеннями .

Зміст. Під час проходження програми мережевого семінару: слухачі удосконалять фахові та загальні компетентності, розвиватимуть траєкторію власного навчання та професійного розвитку. Набуті знання допоможуть розширити спектр інструментів для самоосвіти та дозволять орієнтуватися в ключових принципах підвищення кваліфікації завідувачів відділеннями.

Слухачі проаналізують ефективне подолання освітніх втрат,

обмінюються пропозиціями щодо методів практичного навчання здобувачів освіти. Отримають можливість показати власні методичні напрацювання та досвід проведення тематичних декад відділень. Та розглянуть мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії.

Контент мережевого семінару дозволить осмислити і обговорити актуальні питання й проблеми освітнього сьогодення на відділеннях закладів фахової передвищої освіти. Учасники отримають корисні поради для подолання освітніх втрат та орієнтири для відбору та створення якісних освітніх умов, враховуючи удосконалений досвід інших закладів фахової передвищої освіти.

Фокусна тема. Удосконалення методичного та практичного рівнів професійної компетентності завідувачів відділеннями закладів фахової передвищої освіти відповідно до державної політики у галузі освіти.

Присутні: **Моторна Леся Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, викладач-методист, методист базового закладу фахової передвищої освіти Вінницької області, голова ОМО методистів та голів обласних методичних об'єднань закладів фахової передвищої освіти Вінницької області.

Федчишина Тетяна Леонідівна – голова Обласного методичного об'єднання завідувачів відділеннями закладів фахової передвищої освіти Вінницької області, завідувач музично-педагогічного відділення КЗВО «Вінницький гуманітарно– педагогічний коледж».

Яхно Людмила Сергіївна, методист Відокремленого структурного підрозділу "Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету".

Завідувачі відділеннями закладів фахової передвищої освіти Вінницької області.

Пісня «Ти як ?» Христини Панасюк.

Хвилина мовчання.

Подарунок від експерта (патріотичні браслети).

Криголам «Емоції».

Мотиваційні фрази.

Мотиваційна промова. Моторна Леся Володимирівна – кандидат педагогічних наук, викладач-методист, методист базового закладу фахової передвищої освіти Вінницької області, голова ОМО методистів та голів обласних методичних об'єднань закладів фахової передвищої освіти Вінницької області. *(Завдання розказати дві правди про себе та одну неправду, а колеги сигнальними картками відгадають правильні відповіді).*

Яхно Людмила Сергіївна, методист Відокремленого структурного підрозділу "Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки та дизайну Вінницького національного аграрного університету"- господарку ОМО. *(Вправа « Історія успіху»).*

Основна частина.

1. Подолання освітніх втрат: аналіз якості фахової передвищої освіти. Громович Лариса Михайлівна, завідувач денного відділення, Відокремлений структурний підрозділ "Немирівський фаховий коледж будівництва, економіки

та дизайну Вінницького національного аграрного університету".

Освітня ініціатива POVIR реалізується Українським інститутом розвитку освіти, ГО EdCamp Ukraine, ГО Smart Освіта у співпраці з Організацією економічного співробітництва та розвитку та на замовлення держави, а саме Комітету Верховної Ради України з питань освіти, Наука та інновації, Консультативна рада при Президенті України з питань сприяння розвитку системи загальної середньої освіти України, Міністерство освіти і науки України, платформа Українська школа онлайн.[4]

[\https://povir.in.ua/landing/#why-povir

Як ігрова платформа допомагає студентам? Під час пілотування платформи студенти-учасники висуваються державними установами-партнерами або організаціями громадянського суспільства, включаючи освітянські спільноти[4].

2. Інсайтні методи практичного навчання здобувачів освіти. **Лиса Ірина Петрівна**, завідувач відділенням «Дизайн» Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну Київського національного університету будівництва і архітектури».

Гра «Дилема».

3. Досвід проведення тематичних декад відділень. **Сулима Владислав Петрович**, завідувач відділення 261 Пожежна безпека, Вінницький транспортний фаховий коледж.

Вправа «Перешкода».

4. Мовний менеджмент в освіті та комунікативні стратегії. **Кублінська**

Ірина Анатоліївна, завідувач відділення Відділення харчових технологій та філології, Відокремлений структурний підрозділ «Вінницький торговельно-економічний фаховий коледж Державного торговельно-економічного університету».

Гра-посиденьки «Пані Осінь та пані Мова».

Положення про конкурс «Цифрових портфоліо завідувачів відділеннями закладів фахової передвищої освіти».

Ознайомлення з планом роботи методичного об'єднання на 2024-2025 р.

Дискусія за проблематикою заходу.

Модернізація управлінського простору завідувача відділенням коледжу у 2024 році є актуальним завданням, яке сприяє підвищенню ефективності управління, комунікацій та оптимізації процесів. Сучасні завідувачі повинні мати навички управління проєктами, командною роботою та володіти аналітичними інструментами. Комунікація завідувача відділенням із колективом є елементом управління та впливає на ефективність роботи, атмосферу в колективі та досягнення спільних цілей. Перехід від жорстких ієрархічних моделей до більш гнучких структур (Agile) управління дозволяє швидше адаптуватися до змін в освітньому процесі. Завідувач виступає як лідер, який не тільки організовує роботу, але й створює середовище для продуктивної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

Дякуємо усім учасникам за всю пророблену величезну роботу з організації заходу, за наше згуртування, зручний формат, приємне товариство ...

ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ МЕТОДИК ТА ПРАКТИК НАВЧАННЯ

Дякуємо ЗСУ за приклад незламності життя за порятунком інших, за можливість та витримки, за подвиги, які здійснюєте жити, працювати, навчатися, мріяти про щоденно, маєте сміливість віддати своє майбутнє.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:

1. Беззуб І. Закон України «Про фахову передвищу освіту»: зміст та очікування. URL: <https://bit.ly/3g4BUmw> (дата звернення: 02.04.2021). (Закон України «Про фахову передвищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#>)
2. Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи розвитку: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 22 квітня 2021 р.) / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України / Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи розвитку: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 22 квітня 2021 р.) / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України / ред. кол. : Каленський А.А., Кубіцький С.О., Пашенко Т.М. та ін. Київ : ПТО НАПН України, 2021. 106 с.
3. Ніколаєнко С.М. Керівник закладу освіти (організаційно-педагогічні та правові основи управлінської діяльності) : підручник. Київ: НУБіП України, 2019. 408 с.
4. URL: <https://povir.in.ua/landing/#why-povir>

*Стаття надійшла до редакції
18 листопада 2024 р*

ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ШЛЯХОМ ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ДИДАКТИЧНИХ ЗАСОБІВ

УДК 373.2.016:51

КЛИМЕНКО ОЛЬГА,

*спеціаліст вищої категорії, викладач-методист,
КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»*

Abstract. *Issues related to the process of forming elementary mathematical concepts in preschool children through the use of special didactic tools were studied. The conditions for the effective use of special didactic tools have been determined; methods that ensure the formation of elementary mathematical ideas in preschool children are presented; the necessity of the specified training has been proven.*

Key words: *competences, potential, elementary mathematical concepts, didactic tools.*

Постановка проблеми. Освіта розвитку дітей дошкільного віку, сьогодення зумовлює необхідність частиною якого є логіко-математичний виховання покоління, зорієнтованого на розвиток. розв'язання складних інтелектуальних проблем. Концепція розвитку дошкільної освіти, орієнтири і вимоги до оновлення її змісту передбачає низку досить доводити правильність тих чи інших серйозних вимог до пізнавального суджень, користуватися граматично

Вміння оперувати такими найпростішими прийомами, як узагальнення, порівняння, припущення, доводити правильність тих чи інших суджень, користуватися граматично