

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ПОЛТАВСЬКОЇ
ВІЙСЬКОВОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**ПОЛТАВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. Г. КОРОЛЕНКА
(м. ПОЛТАВА, УКРАЇНА)**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
„КРЕМЕНЧУЦЬКА ГУМАНІТАРНО-ТЕХНОЛОГІЧНА АКАДЕМІЯ”
ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
(м. КРЕМЕНЧУК, УКРАЇНА)**

**СУЧАСНА ПАРАДИГМА БЕЗПЕРЕРВНОСТІ ОСВІТИ:
МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД**

**МАТЕРІАЛИ ІІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО НАУКОВО-ОСВІТНЬОГО
ФОРУМУЗ МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

24 жовтня 2025 року

Кременчук

Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід: матеріали II Всеукраїнського науково-освітнього форуму з міжнародною участю. 24 жовтня 2025 року, м. Кременчук. – Кременчук: Методичний кабінет, 2025. 578 с.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

КРАМАРЕНКО Валентина, доктор філософії

БАРДА Світлана, доктор філософії

ДЕНЬГА Наталія, кандидат педагогічних наук

ДІБРОВА Ольга, кандидат філологічних наук

КАРАБАНОВ Євген, кандидат фізичного виховання та спорту

КРУПІНА Леся, кандидат педагогічних наук

МОСКОВЕЦЬ Людмила, доктор філософії

ЯЦЕНКО Тетяна, кандидат психологічних наук

У збірнику містяться тези, подані на II Всеукраїнський науково-освітній форум з міжнародною участю „Сучасна парадигма безперервності освіти: мультидисциплінарний підхід“.

За достовірність фактів, дат, найменувань, прізвищ, цифрових даних, за орфографічне, пунктуаційне, стилістичне оформлення відповідають автори публікацій.

Матеріали друкуються за авторськими варіантами.

Матеріали форуму були перевірені на наявність ознак плагіату за допомогою програми StrikePlagiarism. За результатами перевірки встановлено такі коефіцієнти подібності: КП 1 – 8,17%; КП 2 – 6,29%.

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Комунального закладу вищої освіти „Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“ Полтавської обласної ради (протокол №3 від 20.10.2025р.).

ЗМІСТ

Напрям 1.

ДИТИНСТВО В ЕПОХУ ІННОВАЦІЙ: НОВІ ГОРИЗОНТИ ДОШКІЛЛЯ

ОСІПОВ Віталій Формування психіки дитини в цифрову епоху.....	12
НАЗАРЕНКО Богдана, БУРСОВА Світлана Вплив сенсорних ігор на фізичний розвиток дітей дошкільного віку.....	17
ЗІМАКОВА Лілія Педагогіка партнерства: нові горизонти формування суб'єктності дошкільника.....	24
КРАМАРЕНКО Валентина Формування креативності дітей дошкільного віку: природа як партнер.....	28
ЛИФАР Олена, ЗІМАКОВА Лілія Особливості використання лепбука як інструмента партнерської взаємодії в дошкільній освіті.....	31
САЙКО Олександра, ШКЛЯЄВА Галина Музикотерапія як засіб зняття емоційної напруги та агресії дітей дошкільного віку.....	35
ЧЕРНИЧКА Анастасія, ШКЛЯЄВА Галина Роль мистецтва у розвитку дитини дошкільного віку.....	37
ШКЛЯЄВА Галина Роль академічної культури та етики в організації освітнього процесу.....	39
БРОВАТА Олена Інклюзивне навчання та роль фітнесу у розвитку дітей з порушеннями слуху.....	42
ГЛАДКОВА Аліна, КРАМАРЕНКО Валентина Методика проведення спостережень у ЗДО: природа як суб'єкт.....	49
МАЦЬКО Вікторія Дитячий малюнок, як засіб відображення емоційної сфери дошкільника.....	53
ДОРОШЕНКО Таїсія Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі ЗДО.....	58
ДЯЧЕНКО Ангеліна, КРАМАРЕНКО Валентина Вплив занять з нестандартного малювання на розвиток креативності дітей дошкільного віку.....	61
ЛИТВИНЕНКО Катерина, АЛЕКСЄЄВА Тетяна Су-джок терапія у логопедичній роботі з дітьми з порушеннями мовлення.....	65
РОМАНКО Анастасія, КРАМАРЕНКО Валентина Українська візуальна культура як ґрунт для формування національної ідентичності дошкільнят.....	69
СОРОКОЛАТ Аріна, КРАМАРЕНКО Валентина Розвиток спостережливості дошкільнят під час екскурсій у природу.....	72
ІЛЬЧЕНКО Оксана Психологічні засади ефективного формування знань, умінь і навичок у дітей дошкільного віку.....	75

СУСИК Антоніна, БРОВАТА Олена Дитячий туризм у сучасних умовах: можливості для розвитку та виховання дітей.....	78
БУРА Галина, КОРОБКО Юлія Лялькотерапія, як метод розвитку мовлення дітей дошкільного віку.....	81
ГЛИВА Ярослава, КОРОБКО Юлія Використання онлайн-активностей в освітньому процесі ЗДО.....	84
ДОНЧЕНКО Марина, КОРОБКО Юлія Раннє втручання як система корекційного впливу для дітей з особливими освітніми потребами.....	87
КОРОБКО Юлія Рання діагностика міофункціональних порушень у дітей дошкільного віку.....	89
КРАСЬКО Оксана, КОРОБКО Юлія Діяльнісний підхід в організації освітнього простору дитини-дошкільника.....	92
МАРТИНЕНКО Маргарита, КОРОБКО Юлія Міофункціональна терапія як метод корекційного впливу на порушення мовлення дошкільника.....	95
МЕНДЕЛЮК Оксана, КОРОБКО Юлія Мнемотехніка як прийом для запам'ятовування інформації в дошкільному віці.....	97
НИЧАЙ Анастасія, КОРОБКО Юлія Сторітелінг як метод навчання дітей дошкільного віку розповіданню.....	100
ПАНТЕЛЕЙМОНЕНКО Андрій Зарубіжний досвід організації та функціонування кооперативних дошкільних закладів.....	104
ПОДВОРЧАНСЬКА Тамара, КОРОБКО Юлія Використання логопедичних тренажерів для розвитку мовлення дітей дошкільного віку.....	108
ЧЕБОТАРЬОВА Аліна, КОРОБКО Юлія Використання методики „шість цеглинок” як засіб всебічного розвитку дітей в дошкільного віку.....	111

Напрямок 2.

ПОЧАТКОВА ОСВІТА: СУЧАСНІ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

БАРСЬКА Тетяна Сучасні перспективи вивчення природничих дисциплін у підготовці вчителів початкової школи.....	114
БІЛА Віолета, УСАТЕНКО Віра Освітній менеджмент у підготовці вчителя початкової школи.....	117
БОГДАНОВСЬКА Наталія, ОМЕЛЬЧЕНКО Юлія Сучасні педагогічні стратегії в навчанні англійської мови.....	121
БОЛОТІНА Марія, ІВАШИНА Олена Впровадження елементів stem-освіти на уроках математики.....	125
БОРОВИК Діана, БАРДА Світлана Соціалізація молодших школярів у процесі ігрової діяльності.....	128

БРИКОВА Маргарита, ОМЕЛЬЧЕНКО Юлія Методи активного навчання як засіб підвищення мотивації до вивчення англійської мови.....	131
ВИСОЦЬКА Кристина, ВАСЮТІНА Тетяна Труднощі адаптації першокласників до навчання в умовах нової української школи.....	135
ГАЛАГАН Світлана, ТАРАСОВА Тетяна Використання інтерактивних технологій у формуванні комунікативної компетентності майбутніх учителів.....	137
ГНИЛОРИБОВА Марія, НЕПОРАДА Ірина Формування культури здоров'я молодших школярів у сучасному освітньому просторі.....	140
КАЛІНІЧЕНКО Єлизавета, БАРДА Світлана Роль середовища у становленні позитивної самооцінки молодших школярів.....	144
КАРАПУЗОВА Наталія Переосмислення та оновлення змісту дисципліни „Методики навчання математики” в умовах цифровізації та гуманізації початкової освіти.....	147
КОТЯШ Вікторія, ДЕНЬГА Наталія Теоретичні підходи до формування логічної складової предметної компетентності молодших школярів.....	150
КУЧЕРЕНКО Ірина, ВАСЮТІНА Тетяна Формування адаптивності молодших школярів засобами цифрових технологій.....	156
КУЧЕРОВА Софія, НЕПОРАДА Ірина Педагогічна майстерність учителя початкових класів у контексті реформування освіти.....	160
ЛОГВАНОВА Вероніка, ОМЕЛЬЧЕНКО Юлія Спілкування з носіями – ключ до удосконалення мовних навичок.....	164
ЛУКІЯН Влада, УСАТЕНКО Віра Формування педагогічної майстерності вчителя початкових класів в умовах ЗВО.....	168
МАЄВСЬКА Марина Як створити інформативні та візуально привабливі діаграми з тексту для презентацій?.....	172
МАСЛОВА Аліна, ВАСЮТІНА Тетяна Інтерактивні платформи для розвитку пізнавальної активності молодших школярів.....	180
МАТЯВІНА Наталія, ОЛЕКСЕНКО Роман Початкова освіта як чинник розвитку особистості.....	182
МЕЛЬНИК Єлизавета, ОМЕЛЬЧЕНКО Юлія Мікронавчання як інструмент розвитку автономії у вивченні англійської мови.....	185
МРАТКІНА Тетяна Використання ігрових платформ для розвитку логічного мислення на уроках інформатики у початковій школі.....	188
МУДРЕНКО Вікторія, КАРАПУЗОВА Наталія Інтенсифікація навчання математики в початкових класах через впровадження інтерактивних дидактичних інструментів.....	191
НАУМЕНКО Марія, НЕПОРАДА Ірина Особливості розвитку громадянської	

компетентності майбутніх вчителів початкової школи в умовах сучасних українських реаліях.....	194
НАУМЕНКО Марія, НЕПОРАДА Ірина Формування ціннісних орієнтацій молодшого школяра через призму демократичного громадянства.....	198
ПОЛИВ'ЯНА Кароліна, НЕПОРАДА Ірина Виховання моральних і патріотичних цінностей молодшого школяра у процесі позакласної діяльності.....	202
ПОПОВА Олександра, НЕПОРАДА Ірина Формування морально-ціннісних орієнтацій молодших школярів у позакласній виховній роботі.....	206
ПРОКОПЧУК Кіра, ОМЕЛЬЧЕНКО Юлія Онлайн-платформи як ефективний засіб формування мовних компетентностей.....	209
СОКОЛЮК Ілона, ВАСЮТІНА Тетяна Гра як засіб засвоєння природничих знань у молодшому шкільному віці.....	212
СОЛОДОВНИКОВА Людмила Штучний інтелект і цифрові інструменти в підготовці майбутнього педагога: виклики та можливості.....	215
СТИРАНКА Марія, ВАСЮТІНА Тетяна Інноваційні ресурси для вивчення океанів у початковій школі.....	219
ТРОЙНІНА Світлана Формування творчої компетентності та екологічної свідомості молодших школярів засобами роботи з природним матеріалом.....	223
ФАСТОВЕЦЬ Юлія, ПРОЦАЙ Людмила Цифрова естетика навчального контенту в початковій школі: принципи освітнього дизайну.....	227
ЦЮПКА Юлія Актуальні питання підготовки майбутніх вчителів початкових класів.....	231
ШЕРШНЬОВА Олена Формування емоційного інтелекту молодших школярів як чинник гармонійного розвитку особистості.....	235
ШИНКЕВИЧ Денис, ПРОЦАЙ Людмила Інтерактивні та ігрові технології у формуванні підприємницької компетентності учнів молодшого шкільного віку.....	239
ШИНКЕВИЧ Юлія, ПРОЦАЙ Людмила Інтеграція ІКТ у процес формування іншомовної мовленнєвої компетентності: виклики та можливості.....	242
ЯРЕТИК Поліна, НЕПОРАДА Ірина Етична культура вчителя як основа гуманізації освітнього процесу.....	244
ЯРОВА Анастасія, ДЕНЬГА Наталія Інноваційні методи навчання на уроках математики в початковій школі.....	248
OMELCHENKO Yuliia Enhancing teacher-student communication through google chat: a tool for collaborative learning in english language teaching.....	252

Напрям 3.

MASTERMIND ПРАКТИЧНОЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ

ЯЦЕНКО Тетяна Від дитячої гри до наукової методики: історичний аналіз розвитку пісочної терапії.....	255
ОСІПОВ Віталій Біопсихосоціальний підхід у комплексній реабілітації хронічних больових станів.....	258
ДУНЕЦЬ Лілія Вплив тривожності на здобувачів вищої освіти в умовах сучасних викликів.....	261
ОЛЕКСЕНКО Каріна Освіта як ключова детермінанта інтелектуального розвитку особистості в умовах цифровізації.....	265
МОСКОВЕЦЬ Людмила, ПАРНЮК Юлія Психологічна підтримка ментального здоров'я учасників освітнього процесу.....	268
РУДЕНКО Ольга, КОЛОСОВ Андрій Важливість розвитку розуміння власної ідентичності, як основи психічної рівноваги.....	272
ГОДЗЬ Тетяна, КОЛЯДА Наталія Особливості професійного вигорання у викладачів закладів фахової передвищої освіти.....	275
МОСКОВЕЦЬ Людмила, ПАРНЮК Юлія Психосоціальна підтримка в закладі освіти.....	279
ОЛІЙНИК Ірина Поняття про часову компетентність: теоретичний аспект....	283
ГОДЗЬ Тетяна Профілактика професійного вигорання педагогічних працівників в умовах сучасності: виклики та рішення.....	288
МОСКОВЕЦЬ Наталя, ЯЦЕНКО Тетяна Особливості використання різних типів піску у кабінеті психолога.....	292
ФЕДОРЕНКО Руслана, ЯЦЕНКО Тетяна Теоретичні засади та інтерпретації понять „growthmindset” і „fixedmindset” у науковій психолого-педагогічній літературі.....	295
БЕКЕТОВА Софія, МОСКОВЕЦЬ Людмила Чинники резильєнтності особистості у юнацькому віці.....	300
КІМІЛЬ Анастасія, ЯЦЕНКО Тетяна Значення батьківських установок на формування характеру дитини.....	303
НИЖНИК Софія, МОСКОВЕЦЬ Людмила Явище емоційного вигорання у психологівтановок на формування характеру дитини.....	306
МОРОЗ Ярослава, ЯЦЕНКО Тетяна Особливості малювання кольоровим піском як терапія.....	310
СТАРИК Віолетта, ЯЦЕНКО Тетяна Пісочна терапія як інструмент зниження тривожності.....	314
ДОНЕЦЬ Тетяна, КОЛЯДА Наталія Сучасні підходи і технології розвитку	

рефлексивної компетентності у медичних колективах.....	318
НАЙДЬОН Анна, ЯЦЕНКО Тетяна Комп'ютерні ігри як засіб розвитку пізнавальної сфери у дошкільному віці.....	322
ІРЗА Євгенія, ОСІПОВ Віталій Психологічна допомога учасникам бойових дій та ветеранам війни.....	325
ЛЮТИКОВА Катерина, ЯЦЕНКО Тетяна Особливості агресивної поведінки особистості в умовах війни.....	329
РОЙ Елліна, ЯЦЕНКО Тетяна Особливості розвитку критичного мислення молодших школярів.....	333
ХОДУСОВА Поліна, ЯЦЕНКО Тетяна Поезія як інструмент самопізнання та самозцілення.....	337
ПІВТОРАЧЕНКО Катерина, ДУНЕЦЬ Лілія Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни.....	342
БОНДАРЕНКО Марина, ЯЦЕНКО Тетяна Особливості прояву тривожності у дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану.....	346
МИСЮРА Дар'я, ЯЦЕНКО Тетяна Вплив сім'ї та однолітків на становлення самооцінки у підлітків.....	350
ОГДАНСЬКА Юлія, МОСКОВЕЦЬ Людмила Локус контролю як передумова розвитку емоційного інтелекту.....	354
СТАРЧЕНКО Ксенія, МОСКОВЕЦЬ Людмила Явище самореалізації у період середньої дорослості.....	358
ГАЛАГАН Діана, МОСКОВЕЦЬ Людмила Соціально-психологічні особливості думскролінгу в умовах інформаційного перевантаження.....	361
СКРИПКА Ярослава, МОСКОВЕЦЬ Людмила Копінг-стратегії як чинник стресостійкості.....	365
ТАЛАНІНА Ірина, ЯЦЕНКО Тетяна Особливості використання кольоротерапії у роботі практичного психолога.....	368
БУНДУР Валерія, ДУНЕЦЬ Лілія Підтримка психологічного здоров'я особистості в умовах війни.....	373
ОЛЕКСЕНКО Ілона, ЯЦЕНКО Тетяна Art-технології як засіб зниження тривожності дітей старшого дошкільного віку.....	376
ПІВТОРАЧЕНКО Катерина, МОСКОВЕЦЬ Людмила Емпатія у спілкуванні підлітків.....	379
АНДРЕЄВА Дар'я, РИЖУК Анастасія, ЯЦЕНКО Тетяна Традиційні та віртуальні методи пісочної терапії як інструмент психоемоційної регуляції та відновлення психологічного благополуччя.....	385
БУНДУР Валерія, ЯЦЕНКО Тетяна Роль сім'ї у формуванні емпатійних здібностей дитини.....	389

ШЕВЧЕНКО Надія, ЯЦЕНКО Тетяна Особливості розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного віку.....	393
СЕНЧЕНКО Софія, КОРОБКО Юлія Психогімнастика в освітньому процесі дітей дошкільного віку.....	397
ДЕЙНЕКА Анна, САДОВА Яна Психологічні детермінанти формування особистості у підлітковому віці.....	401
КОРШАК Анна, ЯЦЕНКО Тетяна Аналіз досліджень growthmindset у психологічній літературі.....	405

Напрямок 4.

ФІЛОЛОГІЯ ВЧОРА, СЬОГОДНІ, ЗАВТРА

КУЛІКОВА Тетяна Література як засіб духовно-морального становлення майбутнього філолога.....	409
ВАСИЛЕНКО Вікторія, ОМЕЛЬЧЕНКО Юлія Неологізми сучасної англійської: формування та вживання.....	413
КАПШОНОВ Назарій, ВЕРГАЛ-КАПШОНОВА Вікторія Іншомовні запозичення в сучасній українській мові: науково-лінгвістичний аналіз.....	417
КОЛОДОЧКА Альона, ДІБРОВА Ольга Блогінг як соціокультурне явище та його вплив на молодь.....	420
КРОТ Володимир, ПОНОМАРЕНКО Світлана Давньоруська література в творчій спадщині Михайла Грушевського.....	423
МАКАРОВА Наталія Використання штучного інтелекту (AI) у навчанні англійської мови студентів фахової передвищої освіти.....	426
НАВРОЦЬКА Маріана Оптимізація процесу викладання англійської мови за допомогою інструментів штучного інтелекту.....	431
НІМЕЦЬ Світлана, ДІБРОВА Ольга Мовленнєвий етикет українців у різні історичні епохи.....	435
САВЧЕНКО Оксана Нові функції філологічної освіти в контексті викликів сьогодення.....	438
СКРИПНИК Надія, СКРИПНИК Максим Сучасна лінгводидактика: інновації, досвід, перспективи.....	440
ТОЛСТОВА Наталія, КУЛІКОВА Тетяна Первісне мистецтво і фольклор: генетична спорідненість, типологічні паралелі та еволюція художньої свідомості.....	444
ФЕДЮНІНА Олена Цифровізація та інноваційні освітні практики у європейській філологічній освіті.....	448
HENBACH Oleksandra, OMELCHENKO Yuliia The australian accent as a marker	

of national identity in english-speaking countries.....	451
LIASOVA Mariia, OMELCHENKO Yuliia Differentiating anglicisms and americanisms: theoretical and lexicological perspectives.....	454

Напрям 5.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНІЙ ОСВІТІ

БРОВАТА Олена Мотивація дітей до рухової активності через заняття болдерингом.....	458
ПОЛЕЖАСЬКА Наталія, БІЛОГУР Влада Здоров'язбережувальні підходи у викладанні спортивної боротьби у системі фізичного виховання.....	464
МОДЕБАДЗЕ Гіві, БІЛОГУР Влада Теоретико-методичне обґрунтування впливу допоміжних факторів у підготовці боксерів.....	467
БАКАЙ Ангеліна, КАРАСЄВИЧ Сергій Технології здоров'язбереження в освітньому середовищі.....	470
КАРАСЄВИЧ Сергій Інноваційні підходи у фізичній культурі та здоров'язбережувальній освіті.....	473
СНІЖКО Мар'яна, КАРАСЄВИЧ Сергій Персоналізація навчального процесу з фізичного виховання.....	478
ЛЮТНЯНСЬКИЙ Максим, МАРІОНДА Іван Використання національних видів спорту України в організації позакласної роботи з фізичної культури.....	480
СІЧКА Мар'ян, МАРІОНДА Іван Використання елементів оздоровчого туризму в освітньому процесі як засобу підвищення рухової активності учнів.....	483
АСЛАНОВ Роман, КАРАБАНОВ Євген Оптимізація фізичної підготовленості підлітків з урахуванням соматотипу.....	486
БЕНЧАК Юрій, МАРІОНДА Іван Формування мотивації школярів до систематичних занять фізичною культурою через використання цифрових технологій.....	489
БЄЛОВ Олександр, НЕПША Олександр Вплив занять баскетболом на фізичний стан та психомоторні якості студентів закладів вищої освіти.....	493
КРАСКОВСЬКА Анастасія, БРОВАТА Олена Сучасні напрямки дитячого туризму: нові можливості для розвитку і виховання дітей.....	496
ВІННІЧЕНКО Олена, НЕПША Олександр Засоби та методи розвитку швидкісних здібностей дітей молодшого шкільного віку.....	501
КОВАЛЬ Дмитро, НЕПША Олександр Фітнес-технологія „спінбайк-аеробіка” як інноваційний засіб кардіоваскулярного та функціонального тренінгу.....	504

КОЗИК Ярослав, КАРАБАНОВ Євген Заняття тенісом як засіб удосконалення координаційних навичок школярів 5–7 класів.....	507
КУБРАК Сергій Педагогічні умови використання гирьового спорту у фізичному вихованні студентів.....	510
КУДРЯШОВА Тетяна Рухова активність як чинник здорового способу життя.....	513
КУЦОВОЛ Дарія, КАРАБАНОВ Євген Розвиток витривалості в циклічних видах спорту.....	519
ЛЮТА Марина Інноваційні підходи у фізичній культурі та здоров'язбережувальній освіті.....	521
МАРІОНДА Іван Роль легкої атлетики у формуванні професійно-практичних умінь майбутніх фахівців галузі фізичного виховання.....	524
МОЛОЖОН Каріна Здоров'язбережувальні технології у закладах освіти: від теорії до практики формування стійкої мотивації до рухової активності.....	527
НИЧАЙ Анастасія, АЛЕКСЄЄВА Тетяна Круглий стіл як форма здоров'язбережувальної освіти студентів в умовах сучасних викликів.....	532
НЬОРБА Тетяна, КАРАБАНОВ Євген Роль різновекторних уроків фізичної культури у покращенні фізичного стану учнів старших класів за умов нової української школи.....	537
СИВОХОП Едуард Освітні технології у спортивній педагогіці.....	539
СІНАКОСОВ Станіслав, НЕПША Олександр Використання фітнес-технологій у процесі фізичного виховання студентів.....	542
ТОВСТЮК Тетяна Інноваційні підходи до впровадження нетрадиційних здоров'язберігаючих технологій у фізкультурно-оздоровчій роботі з дітьми дошкільного віку.....	545
ХАРАХАЙЧУК Анатолій Фізкультурно-оздоровча та спортивно-оздоровча робота у масовому спорті.....	552
ЦАПЕНКО Максим, НЕПША Олександр Реалізація здоров'язбережувального підходу в географічній освіті в контексті нової української школи.....	555
ШАЛЯПІНА Ірина Сучасний стан і напрями удосконалення тренувального процесу у волейболі: огляд наукових досліджень.....	559
НАШІ АВТОРИ	565

освіти стають суспільством, що основою духовної стійкості та віри в майбутнє народу, особливо під час війни. Філологічна освіта — це не лише знання про мову й літературу, а й простір для виховання людяності, етики, національної свідомості та єдності [1, с. 101].

ЛІТЕРАТУРА

1. Баранник О. Ю., Богуславська Л. Г. Філологічна освіта як складник соціально-гуманітарної сфери. Матеріали III освітнього форуму академічної спільноти „Готуємо фахівців для відбудови України». Дніпро, 2023. С. 99–101.
2. Круглов В. В. Формування сучасних навичок як ключовий аспект євроінтеграційного процесу. Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти: збірн. тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25 жовтня 2022 р.). Київ: Інститут освітньої аналітики, 2022. С. 294–296.
3. Макарук О., Потапчук Т. Інформаційно-технологічний інструментарій у професійній підготовці майбутніх філологів. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2024. № 1(108). С. 99–108.

Надія СКРИПНИК,

*кандидат філологічних наук, старший викладач,
завідувач кафедри української філології*

*Комунального закладу вищої освіти
„Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж“,
м. Вінниця*

Максим СКРИПНИК,

здобувач вищої освіти освітнього ступеня „Бакалавр“

*Комунального закладу вищої освіти
„Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж“,
м. Вінниця*

СУЧАСНА ЛІНГВОДИДАКТИКА: ІННОВАЦІЇ, ДОСВІД, ПЕРСПЕКТИВИ

Сучасна лінгводидактика переживає період активної трансформації, зумовлений глобальними змінами в освітньому просторі, зокрема

цифровізацією, розвитком штучного інтелекту, розширенням комунікаційних можливостей. Мова перестає бути лише засобом передачі інформації – вона стає інструментом мислення, самовираження, соціальної адаптації. Відтак виникає потреба в оновленні методів, форм і технологій навчання, орієнтованих на розвиток комунікативної, культуромовної, мовленнєвої та міжкультурної компетентностей.

Мова постійно еволюціонує та вдосконалюється, а разом із нею розвивається й інтелектуально зростає людина. У сучасних умовах від здобувача освіти, майбутнього спеціаліста певної галузі, вимагається не лише глибоке знання свого фаху, а й високий рівень сформованості професійно орієнтованої комунікативно-мовленнєвої компетентності.

Ключовим завданням використання інноваційних технологій на заняттях є не чимшвидше зробити зі здобувачів компетентних фахівців, а залучити якомога більше учасників до активної роботи, допомогти їм знайти мовну, соціокультурну, комунікативно-мовленнєву та навчальну мотивацію [3, с. 206].

Інноваційний характер лінгводидактики сьогодні визначається інтеграцією педагогічних, психологічних, когнітивних і цифрових підходів. До найпоширеніших новітніх технологій належать: *проектне навчання* – сприяє розвитку критичного мислення, умінню працювати з інформацією та комунікувати в групі; *медіаосвітні технології* – формують інформаційну грамотність, уміння аналізувати й інтерпретувати тексти різних форматів; *інтерактивні методи (дебати, рольові ігри, мовні квести)* – забезпечують активну участь здобувачів освіти в мовленнєвій діяльності; *дистанційне та змішане навчання* – відкриває нові можливості для індивідуалізації освітнього процесу; *використання штучного інтелекту* – сприяє персоналізації навчання, автоматичному оцінюванню мовних навичок, розширенню лексико-граматичних можливостей здобувачів освіти.

Наприклад: *Мовний квест „Таємниці українського слова”*. Мета: Розвивати мовну компетентність, уважність до мовних явищ, уміння працювати в команді, формувати інтерес до української мови. Станції квесту: 1. „*Шифр слова*”

Учасники розшифровують прислів'я або приказку, записану у вигляді ребуса чи анаграми. Напр.: „КНЯ — я нік"→(Язык до Києва доведе). 2. „Мовний лабіринт". Завдання – пройти „лабіринт» правильно, обираючи лише слова, у яких не допущено орфографічних помилок. 3. „Словотвірна майстерня". Створити якнайбільше нових слів від поданого кореня (напр.: слово, словник, словесний, словечко). 4. „Фразеологічна скриня". Команди розшифровують значення фразеологізмів або добирають до них синонімічні вислови. 5. „Українське – це модно!" Перекласти сучасні молодіжні англіцизми українськими відповідниками. Напр.: лайк – уподобайка; челендж – виклик; фоловер – підписник; фідбек – відгук; дедлайн – кінцевий термін; флексити – хизуватися. 6. „Мовний детектив". Знайти й виправити помилки в короткому тексті, пояснивши свій вибір.

М. Кадемія зауважує, що нині найбільше використовується в освітньому просторі модель змішаного навчання як інструмента модернізації сучасної освіти та передбачає створення нових педагогічних методик, що базуються на інтеграції традиційних підходів, методів, принципів до організації освітнього середовища (аудиторного навчання й електронного) [2, с. 14]. Опанування основних Інтернет-сервісів і технологій, що становлять складову ІК-компетентності педагога, сьогодні виступає однією з ключових передумов досягнення високого рівня професіоналізму та є невід'ємним елементом моделі сучасної освіти.

У сучасному цифровому середовищі підготовка майбутніх педагогів відбувається в умовах цифрового освітнього простору, основною метою якого є формування та розвиток цифрової компетентності особистості [1]. Таким чином, процес цифровізації освіти сприяє підвищенню віртуальної мобільності, а сучасні підходи до здобуття знань трансформують традиційну систему навчання, спрямовуючи її на становлення нової якості – електронної освіти.

Українські та зарубіжні освітні установи поступово формують нову модель лінгводидактичного середовища, у якому викладач стає фасилітатором, а

здобувач – активним учасником комунікативно-мовленнєвого процесу. Зокрема, ефективним виявилось використання: електронних навчальних платформ (Moodle, Google Classroom, Quizlet, Wordwall); віртуальних лінгафонних кабінетів і мобільних застосунків для тренування мовних навичок; гейміфікації – ігрових форм роботи, що стимулюють мотивацію до вивчення мови та якісного мовленнєвого клімату. Наприклад, створення інтерактивної гри „Сучасні слова” за допомогою сервіса Wordwall.

Перспективи розвитку лінгводидактики пов'язані з її подальшою інтердисциплінарністю та цифровою інтеграцією. У майбутньому особливого значення набуватимуть: психолінгвістичний підхід до формування мовної компетентності; розроблення адаптивних освітніх просторів, які враховують індивідуальні стилі навчання; підготовка педагогів нового типу – медіаграмотних, технологічно компетентних і культурно чутливих; поглиблення зв'язку лінгводидактики з когнітивною наукою та дослідженнями штучного інтелекту.

ЛІТЕРАТУРА

1. Генсерук Г. Р., Мартинюк С. В. Розвиток цифрової компетентності майбутніх учителів в умовах цифрового освітнього середовища закладу вищої освіти. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2019. Вип. 19, т. 2. С. 158 – 162.
2. Кадемія М. Ю. Сучасні педагогічні технології навчання дорослих. *Теорія і практика управління соціальними системами*, 2014 № 2. С. 11 – 17.
3. Скрипник Н. І. Дистанційна форма навчання в методичній системі підготовки студентів гуманітарно-педагогічного коледжу. *Innovative and information technologies in educational processes. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology. Monograph 38*. Katowice, Poland. 2020. pp. 205 – 212.

Наталія ТОЛСТОВА

здобувач вищої освіти

освітнього ступеня „Бакалавр“

Комунального закладу вищої освіти

„Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“

Полтавської обласної ради,

м. Кременчук,

Науковий керівник: Тетяна КУЛІКОВА,

кандидат філологічних наук, доцент

Комунального закладу вищої освіти

„Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія“

Полтавської обласної ради,

м. Кременчук, Україна

ПЕРВІСНЕ МИСТЕЦТВО І ФОЛЬКЛОР: ГЕНЕТИЧНА СПОРІДНЕНІСТЬ, ТИПОЛОГІЧНІ ПАРАЛЕЛІ ТА ЕВОЛЮЦІЯ ХУДОЖНЬОЇ СВІДОМОСТІ

Первісне мистецтво і фольклор становлять два послідовні, але внутрішньо споріднені етапи розвитку художньої культури. Первісне мистецтво, сформоване ще в добу палеоліту, було не лише способом естетичного самовираження, а й інструментом комунікації, обрядової магії, соціалізації. Фольклор, що виник значно пізніше, продовжив цю традицію, але вже в більш