

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»**

В І С Н И К

**НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
ВІННИЦЬКОГО ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНОГО
КОЛЕДЖУ**



ВИПУСК № 1 (45)

Вінниця, 2024

ВІСНИК НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу

РІШЕННЯ

Національної ради України
з питань телебачення та радіомовлення
щодо реєстрації суб'єкта друкованих медіа
№ 967 від 28 вересня 2023 року
Журнал

Журнал присвячений висвітленню широкого спектру теоретичних та прикладних проблем педагогіки, психології, окремих методик та філології, підтримує традиції інтеграції вишівської науки з практикою, сприяє поширенню досвіду наукової, науково-педагогічної та виробничої діяльності, становленню кадрів вищої кваліфікації; розрахований на спеціальну категорію читачів, зокрема педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів вищої, середньої та дошкільної освіти, здобувачів освіти та молодих науковців.

Вісник заснований у січні 2012 року, виходить 3 рази на рік

Мова видання: українська, англійська

Тематичні напрями Вісника:

- ❖ Інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку
- ❖ Педагогічні та лінгвістичні аспекти викладання
- ❖ Германістика та славістика у сучасному науковому просторі
- ❖ Психолого-педагогічні умови формування та розвитку особистості вихованця
- ❖ Лабораторія педагогічної майстерності та професійного саморозвитку педагога
- ❖ Дисемінація передового педагогічного досвіду
- ❖ Challenges in Education
- ❖ Відомі імена року
- ❖ Проби пера
- ❖ Конкурси
- ❖ Рецензії

Номер затверджено на засіданні Вченої ради

КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Протокол № 7 від 14 лютого 2024 року

Головний редактор: директор КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Войцехівський К.Ф.; **відповідальний редактор:** методист коледжу, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, Руда Т.В., **медіа-редактор:** к.пед.н., доц. Марценюк О.Г.

Редакційна колегія: д.пед.н., проф. Мисліцька Н.А., д.філ.н. Войцехівська Н.К., к.філ.н., доц. Січкара С.А. (Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини), спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Когутюк О.В.

Відповідальність за зміст статей несуть автори

Матеріали видаються в авторській редакції

В 53 Вісник науково-методичних досліджень Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу : Випуск 1(45) /за заг. ред. К.Ф. Войцехівського. Вінниця : Твори, 2024. 168с.

ЗМІСТ

СЛОВО РЕДАКТОРА

БУГА ОКСАНА, Інвестиційна привабливість регіонів як основа сталого розвитку країни.....	6
<u>АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МОДЕЛЮВАННЯ У ПРАКТИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЯК ЗАСОБУ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО</u>	

ФАХІВЦЯ

СВЕРЛОВИЧ ВАЛЕНТИНА, НАДКЕРНИЧНА ЛЮБОВ Сучасна модель практичної підготовки майбутніх педагогів у коледжі.	10
БУЛЕЙКО ОЛЬГА, КАРЛОВА ОЛЕНА, Підготовка практикоорієнтованого фахового молодшого бакалавра в ВСП Вінницькому фаховому коледжі будівництва, архітектури та дизайну КНУБА.	14
МАЙДАНИК ОЛЕНА, МАРІЯ СЕНИШИНА, Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до громадянського виховання молодших школярів.	18
МІЛЩУК СВІТЛАНА, Використання технології вебквестів під час організації літньої педагогічної практики здобувачів освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта (з досвіду роботи)..	22
ЯКОВЛІВА ОЛЕНА, Процес спілкування як умова розвитку комунікативних умінь майбутніх учителів.....	27
ГУМЕНЮК ОКСАНА, Компетентнісна освіта - як основа професійно-особистісного розвитку майбутнього фахівця (з досвіду роботи)	29
ХАНІКОВА ІРИНА, СТЕЦЮК ІРИНА, Співпраця закладів педагогічної освіти з громадськими організаціями як засіб організації педагогічної практики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	31
ГАЛАН ОЛЬГА, ФАЛОВСЬКА ІРИНА, Дизайн-мислення в освітній діяльності.....	33
ДЕМКОВА ВІТА, Моделювання фізичних процесів у дослідницькій діяльності студентів.....	35
ЖУПАНОВА НАТАЛІЯ, Застосування моделювання на урок зарубіжної літератури.....	38
КОВАЛЬЧУК ІРИНА, ЧЕМЕРИС ІРИНА, Формування лідерських якостей у майбутніх фахівців як ключ до успіху в сучасному світі.	40
КОРНЕЛЮК ВІКТОР, Моделювання оцінювання взаємодії в освітньому процесі.	43
СОРОЧАН МАРИНА, Використання моделювання у процесі практичної підготовки як засобу професійно-особистісного розвитку здобувачів освіти в реаліях сьогодення.	45
ТЕРЕПА АЛЛА, Математичне моделювання як прийом формування математичної компетентності в майбутніх учителів початкової школи в педагогічних коледжах.	49
ВОЙТЕНКО ГАЛИНА, КУЗЕМА ГАННА, Вплив освітньої інноватики на креативний розвиток професійних здібностей майбутніх вчителів.	54
КРАМСЬКА ЗОЯ, КРУГЛИК МАРИНА, Проектування освітнього простору закладу дошкільної освіти як умова розвитку дитини.	57
ПАЩЕНКО МАЯ, КОВАЛЕНКО КАТЕРИНА, Реалізація моделі освітнього простору шляхом впровадження у практику технології педагогічного проектування у закладах дошкільної освіти...	59
СИНЕГУБ ЯРОСЛАВА, ГОРДІЙЧУК МАР'ЯНА, Моделювання освітнього середовища закладів вищої освіти.	61
ДЕНИСЮК ТЕТЯНА, ГОРОБЧУК КАТЕРИНА, Екологічний підхід до проблеми створення моделі освітньої системи в Україні.	63
ТРОЯН НАТАЛІЯ, ДІДЕНКО АНАСТАСІЯ, Дистанційне проведення педагогічної практики: важливі акценти впровадження (з досвіду роботи).....	65

МУЗИЧНИЙ СВІТ У НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

АГЕЙКІНА-СТАРЧЕНКО ТЕТЯНА, ЛЮБЧИК КАТЕРИНА, Світова прем'єра хорового циклу «Псалми Давидові» Р. Толмачова за поезією Т.Г. Шевченка.	67
СТЕПОВА АЛЛА, Музично-педагогічна діяльність українських композиторів XIX - початку XX століть.....	70
КАСЬКО ТЕТЯНА, СТОРОЖУК НАТАЛІЯ, Специфіка викладання хорового диригування в умовах дистанційного навчання для майбутніх вчителів музичного мистецтва.	75

ІСКРА СВІТЛАНА, ГАВРІЛОВА СОФІЯ , Організація роботи з вокальним ансамблем: теоретичні та практичні аспекти.	78
МАЗУР АЛЬБІНА , Формування музично-естетичного смаку студентів на занятті з постановки голосу.	81
ІСКРА СВІТЛАНА, КИРИЛЮК ДМИТРО , Вокально-хорове виховання як основа формування співацьких навичок школярів.	84
ЧОРНА НАТАЛЯ, ХОЛОДЮК МАРІЯ , Театралізована діяльність на уроках музичного мистецтва в ЗЗСО: види та форми.	88
БОГОЦЬКА ВАЛЕНТИНА, СЕГЕДА МИКОЛА , Використання мультимедійних технологій на уроках музичного мистецтва в закладах загальної середньої освіти.	93
ТОМЧУК АННА, МЕЛЬНИК ГАЛИНА , Використання мультимедійних технологій у навчальному процесі на уроках музичного мистецтва.	97

ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ: РОЗРОБЛЕННЯ, ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ

МЕТОДИК ТА ПРАКТИК НАВЧАННЯ

СКРИПНИК НАДІЯ, ЛЕБЕДЬ ЮЛІЯ, ТКАЧУК АНАСТАСІЯ , Формування риторичної компетентності здобувачів освіти у процесі навчання.	101
МІНОВА ЄЛИЗАВЕТА, ГОЛОВАНЮК ВАЛЕНТИНА , Біблійні алюзії в контексті літератури постмодернізму (на прикладі роману «Історія світу в 10,5 розділах» Джуліана Барнса).	107
ІСКРА СВІТЛАНА, СТАВНІЙЧУК МАЙЯ , Український пісенний фольклор як складова репертуару дитячих вокальних ансамблів.	113
ВАЦАК КРІСТІНА , Концепти дитинства у творчості М. Вінграновського.	117
ЦІСАР ІРИНА, КСЕНЧИНА ОЛЕСЯ , Використання українського фольклору в мовленнєвому розвитку старших дошкільників.	120
БЕРЕЖАНСЬКА ОЛЬГА , Впровадження STEM-освіти на заняттях з української мови та літератури.	123
ЯКОВЕНКО ТЕТЯНА, ВОНСОВИЧ ОЛЕНА , Неокласичні традиції у творчості Максима Рильського.	126

НОТАТКИ СУЧАСНОЇ ПСИХОЛОГІЇ, ПЕДАГОГІКИ ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ

ПЕТРЮК ВАЛЕНТИНА , Використання в організації роботи творів В.О.Сухомлинського як засобу морального виховання дітей дошкільного віку.	129
ОМЕЛЯНЧИК ТЕТЯНА, БАКУНЧИК ЯНА , Основні аспекти формування грамотності та розвитку мовлення здобувачів початкової освіти у процесі вивчення української мови.	132
ОМЕЛЯНЧИК ТЕТЯНА, ПАРУБОЧА МАРІЯ , Фундаментальність проблеми формування орфографічних умінь здобувачів початкової освіти у сучасному освітньому просторі.	137
ОМЕЛЯНЧИК ТЕТЯНА, МАРУЩАК ВІКТОРІЯ , Втілення інноваційних технологій на уроках в початковій школі як запорука ефективної спільної навчальної діяльності педагога та здобувачів початкової освіти.	140
ОСАДЧА ЛЮДМИЛА , Рівень хореографічної підготовленості старшокласниць на уроках фізичної культури за варіативним модулем «Хореографія».	146
ЦІСАР ІРИНА, БЛУДЧА АНАСТАСІЯ , Роль пісочної терапії у формуванні зв'язного мовлення дошкільнят.	148
ІННА БАРЩЕВСЬКА , Особливості діагностики та педагогічного супроводу дітей із синдромом Аспергера та СДУГ.	151
ВАКОЛЮК ТЕТЯНА, ЯКОВЛІВА ОЛЕНА , Проблема булінгу у шкільному середовищі.	155
ТАРАШЕВСЬКА ОЛЬГА, ЦІСАР ІРИНА , Інноваційні технології в роботі з дітьми ООП.	157
ЯКОВЕЦЬ НАТАЛІЯ , Літературний проект як ефективний формат освітньої діяльності в ЗДО, засіб розвитку національно-патріотичних почуттів дошкільників та формування інтересу до сучасної книги (зі збірника проектів за творами сучасних українських авторів).	160

ВІДОМІ ІМЕНА

КІСЕЛЬОВ ДМИТРО , Бертольт Брехт: теорія «Епічного театру». Зміст явищ.	162
ЛИСИЙ АНАТОЛІЙ , Наш останній король – Stanislaw August Poniatowski.	165

СЛОВО РЕДАКТОРА

Два роки Україна бореться проти агресії росії, два роки як життя народу поділилося на: до і після. Змінилося все: побут, цінності і навіть окремі професії. Єдине залишається непохитним – любов до Батьківщини та бажання бути вільними!

Попри важкі, нестабільні часи українська молодь вірить у власні сили та прагне справедливості. Велика кількість здобувачів освіти всієї України подалися до лав ЗСУ та борються за незалежність й суверенітет держави. І це свідомий вибір. Вибір, який заслуговує на повагу та за який не соромно!

Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж теж має своїх героїв. Це «вчорашні» студенти, які без вагань стали на наш захист. Ми стараємося підтримати та допомогти тим, які невтомно виборює кожен клаптик рідної землі.

З перших днів повномасштабного вторгнення студенти та працівники коледжу активно долучилися до волонтерської діяльності. Виготовлення окопних свічок та оберегів для захисників, пошиття балаклав, плетіння маскувальних сіток, донорство, приготування та доставка їжі, допомога біженцям, формування індивідуальних аптечок, участь у благодійних концертах та футбольних матчах – усе це види волонтерської допомоги, яку надавали та продовжують надавати наші студенти й працівники. Ми проводимо благодійні ярмарки, беремо участь у всеукраїнських акціях на підтримку ЗСУ і

військовослужбовців, які проходять лікування та курси реабілітації.

За ініціативи наших викладачів зібрані кошти та придбані автівки для підрозділів, в яких служать наші випускники, і на даний час перебувають на передовій.

Дуже боляче згадувати про втрати. Ми із сумом вшановуємо пам'ять тих, хто нажаль, віддав своє життя за майбутнє. Задля виховання патріотизму молодого покоління, з метою загострення уваги до сучасних проблем і цінностей у коледжі щоранку звучить хвилина мовчання в пам'ять загиблим воїнам та всім жертвам цієї кровавої війни, проводяться виховні заходи та години спілкування.

Ми відкрили Стіну пам'яті загиблих студентів і випускників коледжу аби ніхто і ніколи не викреслив із своєї пам'яті воїнів, які захищали нас, нашу землю, нашу країну від ворога.

Ми також беремо участь у благодійних акціях, які допоможуть нашим студентам обрати для себе правильну позицію та зрозуміти головне – Україна наше все!

І після темряви обов'язково прийде світло, й добро переможе зло. Ми свято віримо у Збройні Сили України і боремося до кінця. Ми продовжуємо писати, творити, досліджувати та навчати.... Правда на нашому боці, тому задля майбутнього покоління ми зобов'язані вистояти, і на своєму освітньому фронті зробити все можливе задля ПЕРЕМОГИ!!!

ІНВЕСТИЦІЙНА ПРИВАБЛИВІСТЬ РЕГІОНІВ ЯК ОСНОВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ

УДК 332.1:330.322(477)

БУГА ОКСАНА

кандидат педагогічних наук, викладач факультету педагогіки
та фінансово-економічної діяльності

КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Abstract: the essence of statements investment climate and investment attractive. The structure of the inflow of foreign direct investments into the economy is disclosed, studied the dynamics of foreign capital inflows. The main problem of attracting foreign investments into the economy, the state investment attractiveness of Ukraine was researched by international rating and the ways of increasing investment attractiveness of the economy were proposed.

Key words: investment, investment climate, investment attractiveness, investment potential.

Постановка проблеми. Події останніх років значно вплинули на економічну систему країни. Конфлікт на Сході, анексія Криму, повномасштабне вторгнення росії в Україну, політична та економічна нестабільність призвели до зменшення іноземних інвестицій, зокрема іноземні інвестори стикаються з невизначеністю щодо того, наскільки їхні інвестиції в Україну охороняються під час збройного конфлікту і військової окупації. Сьогодні Україна не може досягти економічного розвитку за рахунок власних фінансових ресурсів і потребує залучення іноземних коштів. Тому питання залучення іноземних інвестицій і створення сприятливого клімату є найбільш актуальним.

У сучасних умовах інвестиційна діяльність є вагомим фактором соціально-економічного розвитку країни. Залучення інвестицій в Україну характеризується істотними територіальними диспропорціями, і причиною цього є неоднакова інвестиційна привабливість регіонів, тобто різноманітний набір характеристик територій, на які звертають увагу потенційні інвестори під час прийняття рішень щодо перспектив інвестування.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Серед науковців, які досліджували питання, пов'язані з інвестиціями, інвестиційною привабливістю та створенням сприятливого клімату, слід відзначити таких, як П. Зачепило, І. Іващук,

І. Крупка, А. Пересада, А. Пешко, В. Струніна. Серед публікацій щодо наукових досліджень регіональних аспектів інвестиційної привабливості можна виділити роботи видатних науковців: О. Амоші, Б. Буркинського, В. Геєця, Б. Данилишина, М. Кизима, І. Манцурова, О. Новікової, С. Пірожкова, С. Харічкова, М. Хвесіка [2].

Метою статті є розвиток понять «інвестиційний клімат» та «інвестиційна привабливість»; з'ясування відмінності чи подібності вказаних економічних категорій; аналіз обсягу інвестицій в економіку України; їх розподіл за регіонами; визначення проблем, розробка заходів для покращення інвестиційної привабливості країни.

Виклад основного матеріалу. Нині інвестиції є одним із важливих засобів забезпечення необхідних умов виходу з економічної кризи, що відіграють значну роль у формуванні економічного зростання та сприяють прогресивному розвитку нашої держави. Але нестача капіталу є головною проблемою розвитку всіх галузей. Саме тому великого значення набуває налагодження стабільного інвестиційного процесу в країні [6].

Для проведення якісного і глибокого аналізу інвестиційної привабливості перш за все варто дослідити наукові підходи до трактування сутності понять «інвестиційний клімат» та «інвестиційна

привабливість країни», їх тотожність чи відмінність.

Для полегшення сприйняття систематизуємо досліджувані підходи у вигляді таблиці 1. В таблиці наведено різні трактування таких дефініцій, як «інвестиційний клімат» та «інвестиційна

привабливість», за результатами яких можна зауважити, що ці поняття подібні, тому що вони охоплюють велику кількість факторів, які впливають на процес реалізації інвестиційних проєктів, а також прийняття рішень щодо них.

Таблиця 1

Автор, джерело	Нові підходи до трактування понять «інвестиційний клімат» та «інвестиційна привабливість»
А. Пересада [3]	Інвестиційний клімат – це характеристика ступеня привабливості держави (регіону, галузі) по відношенню до інвестицій, які можуть бути залучені
В. Струніна [5]	Інвестиційний клімат – це сукупність політичних, соціально-економічних, фінансових, соціально-культурних, організаційно-правових та географічних факторів наявних у тій чи іншій країні, які приваблюють або відштовхують інвесторів
І. Іващук [1]	Інвестиційний клімат – сукупність факторів, що включає в себе стан економіки, соціально-економічну стабільність, рівень розвитку законодавчої бази, інвестиційної інфраструктури, продуктивних сил, валютну та фіскальну політики, стан фінансово-кредитної системи та інвестиційного ринку, статус іноземного інвестора
А. Пешко [4]	Інвестиційний клімат – сукупність чинників, які бере до уваги інвестор, приймаючи рішення щодо здійснення інвестицій
З. Котляр, М. Акімов	Інвестиційна привабливість – це розподіл фактичних обсягів залучених інвестицій у регіон

Отже, інвестиційний клімат варто розглядати як сукупність різноманітних факторів (економічних, соціальних, політичних), що беруться до уваги інвестором, до початку здійснення інвестиційної діяльності, а інвестиційну привабливість слід висвітлити як сукупність умов функціонування економіки, які б

могли зацікавити інвестора щодо подальшого вкладення ресурсів.

Прямі іноземні інвестиції (скор. ПІІ, англ. Foreign direct investment, FDI) — це довгострокові вкладення матеріальних засобів компаніями-нерезидентами в економіку країни (наприклад, з метою організації і будівництва підприємств). Розраховуються в млн. доларів США.

Прямі іноземні інвестиції в Україні в 2023 р. (млн. дол. США)						
2023	ПІІ в Україні		ПІІ з України		Сальдо	
I кв.	1181	705	36	-149	+1145	293.5%
II кв.	1287	106	-17	-53	+1304	13.9%
III кв.	1627	340	-13	4	+1640	25.8%
IV кв.						
за рік	4095		6		+4089	

○ без урахування окупованих територій (Криму, Севастополя, частини Донбасу)

Прямі іноземні інвестиції — найбільш бажана форма капіталовкладень для

економік, що розвиваються, тому що вона дозволяє реалізовувати великі проєкти; крім

того в країну надходять нові технології, нові практики корпоративного управління, тощо.

За даними Міністерства економіки України чистий приплив прямих іноземних інвестицій (ПІІ) в Україну в січні-серпні 2023 року становив 2,9 млрд доларів [9].

Українська економіка поступово відновлюється і показує позитивну динаміку. Позитивні тенденції є у розрізі майже всіх ключових галузей, зокрема у сільському господарстві та промисловості. Від початку року зберігається позитивна динаміка прямих іноземних інвестицій (рис. 1)

Привабливість України як інвестиційного об'єкта характеризується тим, що найбільша частка загального обсягу інвестицій припадає на промисловість, а саме 29,6% від загального обсягу інвестиційних вкладень. Ще 29,4% припадає на фінансову і страхову діяльність. Тобто найбільшою популярністю користуються галузі, які переживають піднесення і зорієнтовані на внутрішнє споживання. Найбільшими інвесторами є США, Кіпр, Великобританія, Австрія, Польща [6].

Для зовнішнього інвестора фінансовий сектор є привабливим завдяки вищим (порівняно з європейськими країнами) процентним ставкам і значним темпам динаміки масштабів банківської діяльності.

Важливою проблемою інвестиційної політики в Україні є нерівномірність її здійснення, тому необхідно проводити в кожному регіоні країни, виходячи з його можливостей і потреб. Наприклад, у Західних областях найкраще розвиватиметься курортно-туристична мережа, а також галузі з використанням нафти, газу, сірки. У Східному регіоні доцільно здійснити реконструкцію галузей на основі новітніх технологій. Найбільше інвестицій залучено в м. Київ, Дніпропетровську, Харківську та Київську області, а найменше – в Івано-Франківську область [2].

Для стимулювання внутрішніх інвестицій основним завданням є надання пільг

малому та середньому підприємству для використання розроблених інвестиційних проєктів, що потребує спеціальних інформаційно-економічних підрозділів на рівні регіонів [6].

Зокрема, на Вінниччині у поточному році попри воєнний час реалізували 33 інвестиційних проєкти загальною вартістю майже 1,5 млрд грн., завдяки реалізації інвестиційних проєктів створено понад тисячу нових робочих місць.

Наразі в області працюють майже 84 тис. суб'єктів малого підприємництва. Їх стало більше на 4,4 тисячі. Малих підприємств в області побільшало на 466, майже на чотири тисячі збільшилась кількість фізичних осіб-підприємців.

Це вказує на те, що у Вінницькій області позитивний інвестиційний клімат. А від цього маємо надходження до бюджетів усіх рівнів, що так необхідно для забезпечення оборони країни та області. Лише за дев'ять місяців цього року надійшло податків на 20% більше у порівнянні з відповідним періодом 2022 року [8].

Повноцінна робота бізнесу забезпечує надійність фінансового сектору та сприяє економічному добробуту населення. Тож Вінницька міська рада вбачає пріоритетним завданням створити належні умови для стійкості економіки. У листопаді 2023 року, під час засідання виконавчого комітету самоврядування затвердили Програму сприяння залучення інвестицій у Вінницьку міську територіальну громаду на 2024-2026 роки.

Нова Програма ґрунтується на основних здобутках Програми сприяння залученню інвестицій у Вінницьку міську територіальну громаду на 2021-2023 роки та має закріпити отриманий результат та створити умови для покращення результатів.

Нова Програма була підготовлена з урахуванням викликів сьогодення та сучасного стану розвитку економічної ситуації в Україні. Зокрема, експерти визначили виклики, які не стимулюють бізнес інвестувати у нашу державу та розглядали досвід і напрацювання інших країн, які успішно розвиваються. Так,

одним із основних інструментів розвитку економіки в світі є створення індустріальних парків на прикладі Польщі, Чехії, Туреччини та інших країн [8].

«У Вінницького регіону унікальне положення на карті порівняно з іншими областями, тому має розвиватися логістичний бізнес і тісно комунікувати з сусідніми регіонами. Ми будемо конкурентоспроможні, якщо створимо великий комплекс пропозиції для інвесторів: земельні ділянки, оптимальне залучення інфраструктури та комунікацій, механізми стимулювання та підтримки бізнесу в межах чинного законодавства та наших повноважень як органу місцевого самоврядування. Дуже важливо врахувати ці моменти для того, щоб розвиватися ще динамічніше», – наголосив мер міста. – Ми маємо серйозний виклик, пов'язаний з ринком праці, на підприємствах не вистачає людей. Крім того, маємо попіклуватися про адаптацію ветеранів до соціуму та мирного життя після Перемоги. Тому вже зараз думаємо про перекваліфікацію та навчання, яке знадобиться їм для подальшого працевлаштування».

«Ми прагнемо позиціонування Вінницької міської територіальної громади як в Україні, так і у світовому економічному середовищі як надійного партнера та перспективної території для ведення бізнесу, на основі ефективного використання наявного потенціалу та конкурентних переваг, в тому числі в умовах воєнного стану, – наголосив Максим Мартянов. – Для цього плануємо розробити новий інвестиційний паспорт міста та представляти можливості Вінницької громади на міжнародних та українських форумах, зустрічах тощо».

У період з 2021 – 9 міс. 2023 року у Вінницькій громаді вдалося створити більше тисячі робочих місць за рахунок реалізації інвестиційних проектів, укласти договори про співпрацю з підприємствами, що планують розмістити інвестиції на території громади, а також збільшити кількість учасників індустріальних парків. Водночас за час повномасштабного

вторгнення на території Вінницької громади було створено вінницьким та релокованим бізнесом понад 3 200 робочих місць. Тож ми будемо продовжувати працювати в цьому напрямку для того, щоб мати стабільну економіку та стійкість до викликів, зумовлених війною. Це посприє додатковим надходженням до бюджетів усіх рівнів, а відповідно – обороноспроможності країни перед обличчям ворога», – наголосив Максим Мартянов [7].

Основними проблемами що перешкоджають визнанню України як інвестиційно привабливої держави, можна визначити такі:

1) суттєве податкове навантаження; ставка на прибуток в Україні (18%) та ставка ПДВ (20%) є вищими, ніж у багатьох країнах Центрально-Східної Європи, проте з огляду на високу порівняно з країнами ЄС прибутковість вкладення капіталу, ця різниця не є значною перепорою для інвестицій; водночас стримуючими чинниками для поліпшення інвестиційного клімату є інші податки [2];

2) корупція на всіх ланках влади, непрозорість процедур прийняття рішень органами виконавчої влади;

3) недієздатність механізмів забезпечення ринкових прав і свобод інвесторів, а також низький рівень захисту інвесторів [2];

4) повномасштабна війна, адже існує великий ризик для інвестора, зокрема іноземні інвестори стикаються з невизначеністю щодо того, наскільки їхні інвестиції в Україну охороняються в час збройного конфлікту й військової окупації.

Висновок. Зауважимо, Україна має значний інвестиційний потенціал, адже володіє багатими природними ресурсами, має вигідне географічне розташування, родючі ґрунти, сприятливий клімат, має добре розвинену інфраструктуру. Крім того, привабливість української економіки для іноземних інвесторів, ґрунтується на наявності відносно дешевої кваліфікованої робочої сили. Але незважаючи на ці переваги, стан інвестиційної привабливості України сьогодні залишається

незадовільним, а інвестиційний клімат – ризикованим.

Отже, для покращення інвестиційної привабливості України, необхідно сформувати стабільну державну політику у сфері іноземного інвестування, розраховану на довгострокову перспективу, а також розробити обґрунтовану державну стратегію залучення іноземних інвестицій з урахуванням національних цілей та

пріоритетів. Правильний та раціональний розподіл іноземних інвестицій між різними галузями забезпечить економічний розвиток та підвищить авторитет нашої країни у світі. Вирішення проблем, які перешкоджають ефективному залученню іноземних інвестицій, сприятиме покращенню інвестиційного клімату країни та покращенню її економічного становища.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЛІТЕРАТУРИ:

1. Івашук І. Мотиваційні фактор формування інвестиційного клімату регіону. Фінанси України. 1998. №1. 72-22 с.
2. Крихівська Н. О., Чернишова Г. М. Інвестиційна привабливість України: основні проблеми та шляхи їх вирішення. Економіка і суспільство, 2017. Вип. 9. С. 260-263.
3. Пересада А. Управління інвестиційним процесом. Київ: Лібра, 2002. 472 с.
4. Пешко А. Інвестиції: їх значення, види та форми. Інвестиції: практика та досвід. 2007. Вип. 2. С. 3-6.
5. Струніна В. Шляхи поліпшення інвестиційного клімату в Україні. Економіка України, 2001. Вип. 9. С. 11-16.
6. Третяк Н. Фактори формування інвестиційного клімату в Україні. Фінансовий простір, 2013. Вип. 3. С. 165-170.
7. URL: https://www.ukrinform.ua/rubric-other_news/3806292-na-vinnicini-realizovali-33-investproekti-zagalnou-varistu-majze-15-mlrd-grn-borzov.html
8. URL: <https://www.vmr.gov.ua/dbaiuchy-pro-stiikist-ekonomiky-u-vinnytsi-zatverdily-prohamu-spriannia-zaluchenniu-investysii-u-hromadu-na-2024-2026-roky>
9. URL: <https://index.minfin.com.ua/ua/economy/fdi/>
10. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-economy/3780816>
11. URL: <https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3760475-ukraina-pidnalsya-za-dvoma-kriteriami-u-rejtingu-najkrasih-krain-svitu-us-news2023.html>

*Стаття надійшла до редакції
23 січня 2024*

СУЧАСНА МОДЕЛЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У КОЛЕДЖІ

УДК378.147.091.33-027.22:37

СВЕРЛОВИЧ ВАЛЕНТИНА

*заступник директора з навчально-виробничої роботи
КВЗО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»*

НАДКЕРНИЧНА ЛЮБОВ

завідувач практикою

КВЗО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Abstract. The article analyzes the modern model of practical training of the future teacher. It is noted that the implementation of the model will contribute to the development of motivation, pedagogical thinking, the formation of a knowledge system, pedagogical abilities and skills, mastering the methods and techniques of pedagogical activity during pedagogical practice.

Key words: model, pedagogical modeling, professional training, future teachers, pedagogical practice.