

ISSN 2710-3056

Grail of Science

Periodical scientific journal

No 10

November
2021

The issue of journal contains

Proceedings of the II Correspondence
International Scientific and Practical Conference

SCIENCE OF POST-INDUSTRIAL SOCIETY: GLOBALIZATION AND TRANSFORMATION PROCESSES

held on November 19th, 2021 by

NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine)
LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria)



OUCI
Open Ukrainian Citation Index



Euro Science Certificate № 22338 dated 16.10.2021

UKRISTEI (Ukraine) Certificate № 865 dated 22.10.2021

INDEX  COPERNICUS
INTERNATIONAL

Дата публікації: листопада 19, 2021
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021>

II CISP Conference «SCIENCE OF POST-INDUSTRIAL SOCIETY: GLOBALIZATION AND TRANSFORMATION PROCESSES»

Міжнародна науково-практична конференція • 19.11.2021 • Вінниця, UKR - Відень, AUT

ISBN: [978-1-68564-144-3](#) | Index Copernicus, Google Scholar, CrossRef, OUCI | © **CC BY 4.0**

Сертифікати учасників доступні за посиланням: [переглянути](#)

Співорганізатори:

NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine)

LLC International Centre Corporate Management (Vienna, Austria)

- ✓ конференцію внесено в перелік [Міжнародних наукових конференцій ResearchBib](#)
- ✓ конференцію [сертифіковано Euro Science Certification Group](#) за стандартом **SCC-2000**
- ✓ зареєстровано [УкрІНТЕІ](#) (держ. наукова установа у сфері управління МОН України)

Весь випуск

[Збірник](#)

Аліна Крівенцева

29-33

КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО УПРАВЛІННЯ ВІДХОДАМИ, НА ПРИКЛАДІ РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНОГО РЕГІОНУ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.001>

Переглядів: 58 | Завантажень: 56

[PDF](#)

Аліна Параніч ; Володимир Капустян (Науковий керівник)

34-37

СТРАТЕГІЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ЕНЕРГЕТИЧНИХ КОНЦЕПЦІЙ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.002>

Переглядів: 69 | Завантажень: 57

[PDF](#)

Maryna Dielini

38-40

MODERN TRENDS IN UKRAINIAN FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.003>

Переглядів: 32 | Завантажень: 34

PDF

Ігор Грабинський

41-44

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ АНАЛІЗУ СВІТОВОГО РИНКУ ТВОРІВ МИСТЕЦТВА,
ПРЕДМЕТІВ СТАРОВИНИ ТА АНТИКВАРІАТУ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.004>

Переглядів: 52 | Завантажень: 42

PDF

Костянтин Воробйов , Наталія Гуржій , Софія Воробйова

45-51

ОСОБЛИВОСТІ ЦІНОУТВОРЕННЯ КІНЦЕВОЇ ВАРТОСТІ ОБСМАЖЕНОЇ КАВИ І
КАВАВОГО НАПОЮ В ОБ'ЄКТАХ HO.RE.CA ТА RETAIL

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.005>

Переглядів: 288 | Завантажень: 157

PDF

Олександр Ємельянов

52-56

ПОКАЗНИКИ ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ТЕХНІЧНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.006>

Переглядів: 127 | Завантажень: 28

PDF

Ігор Кривов'язюк

57-61

РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В УКРАЇНІ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА
ПОЗИЦІЇ В ГЛОБАЛЬНІЙ ЕКОНОМІЦІ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.007>

Переглядів: 352 | Завантажень: 202

PDF

Lidiya Shergina , Halyna Yamnenko

62-64

ASPECTS OF CREATIVITY IN THE ECONOMY AS A DRIVER OF ECONOMIC
GROWTH

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.008>

Переглядів: 37 | Завантажень: 33

PDF

Zarina Poberezhna

65-66

FEATURES OF THE FORMATION OF COMPETITIVE ADVANTAGES IN THE
AVIATION INDUSTRY

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.009>

Переглядів: 37 | Завантажень: 24

PDF

Алла Михалків , Валентина Кермач

67-73

КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ОБЛІКОВО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ
ОБґРУНТУВАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ НА
ПІДПРИЄМСТВІ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.010>

Переглядів: 122 | Завантажень: 78

[PDF](#)

Віра Кміть , Анастасія Шкиря

74-77

РОЛЬ ПІДРОЗДІЛУ ВНУТРІШНЬОГО АУДИТУ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.011>

Переглядів: 94 | Завантажень: 73

[PDF](#)

Наталія Балай

78-80

DIGITAL У СФЕРІ РИТУАЛЬНИХ ПОСЛУГ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.012>

Переглядів: 69 | Завантажень: 40

[PDF](#)

Kateryna Zaichenko , Oleksandra Probnyak

81-83

OPTIMIZATION OF CASH FLOWS AT THE ENTERPRISE

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.013>

Переглядів: 60 | Завантажень: 52

[PDF](#)

Петро Сук

84-86

АМОТИЗАЦІЯ НЕОБОРОТНИХ АКТИВІВ МЕТОДОМ ЗМЕНШЕННЯ ЗАЛИШКОВОЇ ВАРТОСТІ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.014>

Переглядів: 38 | Завантажень: 32

[PDF](#)

Олеся Голинська , Надія Фоміцька , Данііл Односталко

87-93

ЕФЕКТИВНІСТЬ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.015>

Переглядів: 227 | Завантажень: 100

[PDF](#)

Олег Малышев

94-107

К ТЕОРИИ СИТУАЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.016>

Переглядів: 149 | Завантажень: 37

[PDF](#)

Христина Залуцька , Максим Малик

108-111

КЛЮЧОВІ КОМПОНЕНТИ УПРАВЛІНСЬКОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОГО СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ СУЧАСНИХ ПІДПРИЄМСТВ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.017>

Переглядів: 83 | Завантажень: 33

[PDF](#)

Роман Грицко , Іван Фуртак , Оріся Грицко

112-117

НЕГОТОВНІСТЬ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ДО ПОДОЛАННЯ НАСЛІДКІВ ПАНДЕМІЇ COVID-19

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.018>

Переглядів: 69 | Завантажень: 30

[PDF](#)

Микола Миколайчук , Юрій Головін , Людмила Берднік

118-124

ПИТАННЯ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ДОРАДЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОНТЕКСТІ ПІДВИЩЕННЯ ЗАДОВОЛЕННЯ ПОТРЕБ НАСЕЛЕННЯ У ПРОДУКТАХ ХАРЧУВАННЯ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.019>

Переглядів: 103 | Завантажень: 42

[PDF](#)

Тетяна Чисневич ; Марина Гончаренко (Науковий керівник)

125-130

ПРОБЛЕМИ ДЕРЖАВНОГО МЕХАНІЗМУ ФІНАНСУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ В КОНТЕКСТІ СТРАТЕГІЇ ЛЮДСЬКОГО РОЗВИТКУ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.020>

Переглядів: 55 | Завантажень: 37

[PDF](#)

Тетяна Кулініч , Ганна Мазурак

131-137

УПРАВЛІНСЬКІ ВИКЛИКИ ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЇ СФЕРИ УКРАЇНИ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.021>

Переглядів: 74 | Завантажень: 55

[PDF](#)

Svitlana Bebko

138-140

THE PROSPECTS OF DEVELOPING THE INTERNATIONAL EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC CONSORTIA IN THE MODERN EDUCATIONAL ENVIRONMENT

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.022>

Переглядів: 24 | Завантажень: 26

[PDF](#)

Марина Вуйченко , Анатолій Шатохін

141-142

ПРАВОВІ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ СІМЕЙ З ДІТЬМИ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.023>

Переглядів: 64 | Завантажень: 45

[PDF](#)

Марина Патинська-Попета ; Тетяна Зінчук (Науковий керівник)

143-145

ФІНАНСУВАННЯ ТА УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДАМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я НА РІВНІ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.024>

Переглядів: 37 | Завантажень: 42

[PDF](#)

Людмила Кримчак

146-149

НАЦІОНАЛЬНА СХЕМА СТРАХУВАННЯ ЗА ІНВАЛІДНІСТЮ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАПОБІГАННЯ СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ ОБСТАВИН

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.025>

Переглядів: 67 | Завантажень: 40

[PDF](#)

Олена Бондаренко

150-154

ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ COVID-19 НА ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВИХ НАВИЧОК

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.026>

Переглядів: 82 | Завантажень: 33

[PDF](#)

Наталія Галазюк

155-159

НАЦІОНАЛЬНА ІННОВАЦІЙНА СИСТЕМА В СУЧАСНИХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСАХ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.027>

Переглядів: 57 | Завантажень: 27

[PDF](#)

Ольга Зелінська

160-164

ОСОБЛИВОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ВІТЧИЗНЯНИХ ЕКСПОРТНО-ОРІЄНТОВАНИХ ПІДПРИЄМСТВ НА СВІТОВОМУ РИНКУ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.028>

Переглядів: 55 | Завантажень: 32

[PDF](#)

Ольга Дворова

165-168

АВТОНОМНЕ УТВОРЕННЯ: ПОНЯТТЯ, ТИПИ ТА МОДЕЛІ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.029>

Переглядів: 290 | Завантажень: 341

[PDF](#)

Олександра Горбаченко

169-173

МІЖНАРОДНО-ПРАВОВЕ СТАНОВИЩЕ УКРАЇНИ В ЧАСИ ПРЕЗИДЕНТСТВА ВІКТОРА ЮЩЕНКА ТА ВІКТОРА ЯНУКОВИЧА

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.030>

Переглядів: 396 | Завантажень: 146

[PDF](#)

Артем Оліфіренко ; Микола Тупіков (Науковий керівник)

174-177

ПРОСТІР СВОБОДИ, БЕЗПЕКИ І ПРАВОСУДДЯ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ СОЮЗІ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.031>

Переглядів: 145 | Завантажень: 268

[PDF](#)

Olena Markova

178-180

PRZEGLĄD FORMULARZY SŁUŻĄCYCH AKTYWIZACJI WYNIKÓW
POSTĘPOWANIA ADMINISTRACYJNEGO

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.032>

Переглядів: 29 | Завантажень: 30

[PDF](#)

Богдана Мартюшова , Євгенія Копиця

181-183

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРАВОВОЇ ОХОРОНИ РОСЛИННОГО СВІТУ В КОНТЕКСТІ
ЗМІНИ КЛІМАТУ В УКРАЇНІ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.033>

Переглядів: 117 | Завантажень: 64

[PDF](#)

Богдан Вербіцкий , Ілона Самойлова

184-186

ОХОРОНА КОМЕРЦІЙНОЇ ТАЄМНИЦІ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.034>

Переглядів: 28 | Завантажень: 53

[PDF](#)

Микола Пашковський

187-189

СИСТЕМНІ НЕДОЛІКИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ДОТРИМАННЯ В КРИМІНАЛЬНОМУ
ПРОВАДЖЕННІ ЗАБОРОНИ ПРОВЕДЕННЯ ОГЛЯДУ, РОЗГОЛОШЕННЯ,
ВИТРЕБУВАННЯ ЧИ ВИЛУЧЕННЯ ДОКУМЕНТІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ ЗДІЙСНЕННЯМ
АДВОКАТСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.035>

Переглядів: 40 | Завантажень: 45

[PDF](#)

Павло Корнієць

190-193

МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТУ В УПРАВЛІНСЬКІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ: ЕТАЛОН ТА ПРАВОВЕ ПІДГРУНТЯ УДОСКОНАЛЕННЯ
НАЦІОНАЛЬНОГО ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.036>

Переглядів: 80 | Завантажень: 72

[PDF](#)

Артем Кривцов , Олег Кривцов , Олена Царенко

194-201

ВІДОБРАЖЕННЯ ТРАНСПОРТНИХ ЛІТАКІВ ДЕРЖАВНОГО ПІДПРИЄМСТВА
«АНТОНОВ» У РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ НУМІЗМАТИКИ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.037>

Переглядів: 36 | Завантажень: 29

[PDF](#)

Дар'я Третяк , Ніна Федорчук

202-206

СИСТЕМА КІБЕРБЕЗПЕКИ УКРАЇНИ: ОКРЕМІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА
ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.038>

Переглядів: 129 | Завантажень: 75

[PDF](#)

Dariia Avzalova, Mykhailo Korol

207-209

THERE IS GENDER POLITICS IN THE FIELD OF LAW-ENFORCEMENT AND SECTOR OF DEFENSIVE

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.039>

Переглядів: 22 | Завантажень: 33

[PDF](#)

Андрій Головня , Сергій Бєлай

210-212

ВПЛИВ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ОФІЦЕРСЬКОГО СКЛАДУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ НА ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВО-БОЙОВИХ ЗАВДАНЬ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.040>

Переглядів: 100 | Завантажень: 33

[PDF](#)

Ольга Бабаджанова , Василь Лоїк , Олександр Синельніков

213-221

РОЗРОБЛЕННЯ СИСТЕМИ ЗАХОДІВ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БЕЗПЕКИ ЛЮДЕЙ НА ВОДНИХ ОБ'ЄКТАХ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.041>

Переглядів: 67 | Завантажень: 42

[PDF](#)

Марина Щиборовська , Ольга Бабаджанова , Анастасія Пузанова

222-227

ФАКТОРИ НЕБЕЗПЕКИ ЕКСПЛУАТАЦІЇ ГАЗОКОМПРЕСОРНОЇ СТАНЦІЇ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.042>

Переглядів: 123 | Завантажень: 43

[PDF](#)

Нарина Азізпур ; Ліонель Зінько (Науковий керівник)

228-229

ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ГЕННОЇ ІНЖЕНЕРІЇ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ СІМЕЙНОЇ ГІПЕРХОЛЕСТЕРИНЕМІЇ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.043>

Переглядів: 33 | Завантажень: 36

[PDF](#)

Михайло Круть

230-239

НАУКОВІ НАДБАННЯ ТА ШКОЛА ПРОФЕСОРА М.А. ТЕЛЕНГИ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.044>

Переглядів: 66 | Завантажень: 62

[PDF](#)

Вероніка Єфімова

240-241

РОЗРОБКА РЕЦЕПТУРНОГО СКЛАДУ КОСМЕТИЧНОГО КРЕМУ З ЛАМЕЛЯРНОЮ ЕМУЛЬСІЄЮ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.045>

Переглядів: 35 | Завантажень: 24

PDF

Карина Свідло , Світлана Пересічна , Людмила Мамченко , Людмила Карпенко

242-247

ОБҐРУНТУВАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ОВОЧЕВИХ ПЮРЕ В ТЕХНОЛОГІЇ СІЧЕНИХ ВИРОБІВ З М'ЯСА ІНДИЧКИ ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.046>

Переглядів: 79 | Завантажень: 54

PDF

Oleksandr Brytov , Yurii Chmil , Volodymyr Dzhus , Oleksandr Koplik , Dmitro Kozlov , Dmytro

Kriuchkov , Vadim Lyaskovsky , Ivan Medinets , Ivan Sharapa , Oleh Skopintsev

248-256

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF UNMANNED AVIATION COMPLEXES AND THEIR RADIO EQUIPMENT

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.047>

Переглядів: 141 | Завантажень: 48

PDF

Ivan Biliuk , Serhii Havrylov , Oleh Savchenko , Dmitro Shareyko , Oleksandr Maiboroda , Andrii

Fomenko

257-263

CONTROL SYSTEM OF ROBOT MANIPULATOR BASED ON DIGITAL CONTROLLER

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.048>

Переглядів: 125 | Завантажень: 61

PDF

Y. Luchenko , V. Semenova , N. Kravets

264-267

ZERO TRUST TECHNOLOGY APPLICATION FOR AI MEDICAL RESEARCH

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.049>

Переглядів: 96 | Завантажень: 52

PDF

Євгенія Тиш , Олег Гончаренко

268-271

АЛГОРИТМ АВТОМАТИЗОВАНОГО РЕЖИМУ РОБОТИ СОНЯЧНОГО ТРЕКЕРА

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.050>

Переглядів: 233 | Завантажень: 118

PDF

Артур Соболев ; Валерій Данилов (Науковий керівник)

272-276

АНАЛІЗ ТОНАЛЬНОСТІ НОВОСТЕЙ О КРИПТОВАЛЮТЕ ПРИ ПОМОЦІ МОДЕЛІ BERT

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.051>

Переглядів: 186 | Завантажень: 110

PDF

Владислав Гаврілов ; Валерій Данилов (Науковий керівник)

277-280

ГЕНЕРУВАННЯ МУЗИЧНИХ КОМПОЗИЦІЙ МЕТОДАМИ МАШИННОГО НАВЧАННЯ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.052>

Переглядів: 55 | Завантажень: 35

[PDF](#)

Юрій Федейко , Олександр Жиров

281-284

ПРОГНОЗУВАННЯ ДИНАМІКИ БАЗОВОГО АКТИВУ ЗА ДОПОМОГОЮ ARIMA-GARCH МОДЕЛІ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.053>

Переглядів: 241 | Завантажень: 59

[PDF](#)

Юрій Зайвелєв ; Алла Яковлева (Науковий керівник)

285-287

ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ЗАДАЧІ РОЗПІЗНАВАННЯ ЕМОЦІЙНОГО ЗАБАРВЛЕННЯ ТЕКСТУ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.054>

Переглядів: 43 | Завантажень: 41

[PDF](#)

Володимир Безбах , Алла Яковлева

288-289

ОСОБЛИВОСТІ МАШИННОГО НАВЧАННЯ У ЗАДАЧАХ ПРОГНОЗУВАННЯ ЧАСОВИХ РЯДІВ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.055>

Переглядів: 33 | Завантажень: 32

[PDF](#)

Денис Астапєєв ; Олександра Дудка (Науковий керівник)

290-292

ГІБРИДНА АРХІТЕКТУРА ВІДДАЛЕНОГО КЕРУВАННЯ ОНОВЛЕННЯ ЦІНИ ТОВАРІВ У МАГАЗИНАХ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.056>

Переглядів: 78 | Завантажень: 30

[PDF](#)

Анатолій Адаменко

293-295

МЕТОД РЕТРОСПЕКТИВНОГО АНАЛІЗУ КОГНІТИВНИХ МОДЕЛЕЙ, ПОБУДОВАНИХ НА БАЗІ ЛОГІКИ АНТОНІМІВ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.057>

Переглядів: 26 | Завантажень: 24

[PDF](#)

О. Казанко , М. Одегов , О. Пенкіна

296-301

БАЗОВІ ПИТАННЯ У ПРОБЛЕМАХ ПОБУДОВИ ДВОВИМІРНОЇ МЕХАНІЧНОЇ МОДЕЛІ ЕЛЕКТРОДВИГУНА

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.058>

Переглядів: 77 | Завантажень: 37

[PDF](#)

Костянтин Корякін , Олексій Мельник , Світлана Онищенко , Андрій Волошин

302-306

ОГЛЯД ЗАСТОСУВАННЯ ДОПЛЕРІВСЬКИХ ВИМІРЮВАЧІВ У МОРСЬКІЙ НАВІГАЦІЇ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.059>

Переглядів: 105 | Завантажень: 61

[PDF](#)

Chenning Zhang, Oleksandr Evtushevsky, Gennadi Milinevsky

307-311

QUASI-STATIONARY PLANETARY WAVES IN MID-LATITUDE STRATOSPHERE–MESOSPHERE IN WINTER 2011-2020

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.060>

Переглядів: 93 | Завантажень: 47

[PDF](#)

Тетяна Кононович , Юрій Москаленко

312-316

ЗАСТОСУВАННЯ ОЦІНОК НОРМ ПЕРІОДИЧНИХ СУМОВНИХ ФУНКЦІЙ ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ ВЕЛИЧИН НАЙКРАЩОГО НАБЛИЖЕННЯ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.061>

Переглядів: 136 | Завантажень: 29

[PDF](#)

А. Борисенко

317-321

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ ВЫПОЛНИМОСТИ НА ОСНОВЕ СКНФ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.062>

Переглядів: 56 | Завантажень: 29

[PDF](#)

Софія Масік ; Тетяна Жиленко (Науковий керівник)

322-326

СТВОРЕННЯ ВЕБ-КВЕСТІВ ПРИ ВИВЧЕНІ ТЕМИ «НЕПЕРЕРВНІСТЬ ФУНКЦІЙ»

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.063>

Переглядів: 75 | Завантажень: 46

[PDF](#)

Ірина Павлова

327-330

ВКЛЮЧЕННЯ СПОЛУЧУВАНOSTІ ЯК МАРКЕР СИНОНІМІЧНОСТІ ЛЕКСЕМ НАРОДЖЕННЯ, РІЗДВО, ВТІЛЕННЯ (НА МАТЕРІАЛІ УКРАЇНСЬКИХ ПРАВОСЛАВНИХ ПРОПОВІДЕЙ)

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.064>

Переглядів: 57 | Завантажень: 27

[PDF](#)

Тетяна Чонка

331-338

ДІАЛОГ ЯК ГРА-КОМУНІКАЦІЯ У РОМАНІ ВОЛОДИМИРА НАБОКОВА «ДАР»

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.065>

Переглядів: 97 | Завантажень: 29

[PDF](#)

Ганна Ситар , Владислав Вересюк

340-344

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗНАЧЕННЯ ІНТОНАЦІЙНИХ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.066>

Переглядів: 57 | Завантажень: 39

[PDF](#)

Анастасія Пацеля ; Ольга Дворова (Науковий керівник)

345-348

КРИМСЬКОТАТАРСЬКІ ФРАЗЕОЛОГІЗМИ З ПОРІВНЯЛЬНИМ КОМПОНЕНТОМ У СПІВВІДНОШЕННІ З УКРАЇНСЬКИМИ: НА МАТЕРІАЛІ ТВОРІВ ШАМІЛЯ АЛЯДІНА

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.067>

Переглядів: 283 | Завантажень: 117

[PDF](#)

Олександра Пастушенко ; Абібулла Сеїт-Джеліль (Науковий керівник)

349-352

ПИТАННЯ ТЕКСТОЦЕНТРИЗМУ У ВИКЛАДАННІ КРИМСЬКОТАТАРСЬКОЇ МОВИ ТА АНАЛІЗ ЗАВДАНЬ, ПРЕДСТАВЛЕНИХ У ПІДРУЧНИКУ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.068>

Переглядів: 39 | Завантажень: 43

[PDF](#)

Марія Каратаєва

353-359

ПОДКАСТ ЯК НОВИЙ ІНСТРУМЕНТ ВІРТУАЛЬНОЇ КОМУНІКАЦІЇ ВСЕСВІТНЬОВІДОМИХ БРЕНДІВ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.069>

Переглядів: 156 | Завантажень: 119

[PDF](#)

Kateryna Lysenko

360-362

PROBLEMATIC DIFFERENTIATION OF EMOTIONAL STATES VIA PROSODY IN ENGLISH PHONETICS

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.070>

Переглядів: 29 | Завантажень: 29

[PDF](#)

Мальвіна Марінашвілі , Анастасія Корнієнко

363-365

МЕТАФОРА ЯК ЗАСІБ ВИРАЖЕННЯ ІРОНІЇ В РОМАНІ П'ЄРА ДАНІНОСА «LE MAJOR TRICOLE»

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.071>

Переглядів: 35 | Завантажень: 33

[PDF](#)

Анастасія Сичова

366-371

ЕНЕРГЕТИЧНИЙ ПАКЕТ ЄС 2030: КОЛАБОРАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.072>

Переглядів: 44 | Завантажень: 32

[PDF](#)

Ольга Маліновська

372-373

АКТУАЛЬНІ ДОСЛІДНИЦЬКІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ФЕНОМЕНА КУЛЬТУРИ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.073>

Переглядів: 35 | Завантажень: 25

PDF

Володимир Комарницький

374-376

ПОЛІТИЧНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ПАРТІЙНОЇ ЕЛІТИ НА РЕГІОНАЛЬНОМУ РІВНІ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.074>

Переглядів: 25 | Завантажень: 30

PDF

Nataliya Rudnytska, Viktoria Kuzmenko

377-380

ASPECT FONCTIONNEL DE LA TERMINOLOGIE TOURISTIQUE DE LA LANGUE FRANÇAISE

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.075>

Переглядів: 52 | Завантажень: 50

PDF

Ольга Талалаєва ; Володимир Заболотний (Науковий керівник)

381-386

STEM-ОСВІТА ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.076>

Переглядів: 437 | Завантажень: 197

PDF

Iryna Stepanova, Liudmyla Ibrahimova, Svitlana Nykyporets, Vitalina Derun

387-391

WORKING WITH FOREIGN LANGUAGE TEXTS ON A SPECIALTY IN NON-LINGUISTIC HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.077>

Переглядів: 83 | Завантажень: 47

PDF

Тетяна Горшкальова

392-395

АРТ-ТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД ПСИХОКОРЕКЦІЇ ТА ІННОВАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ОСОБИСТОСТІ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.078>

Переглядів: 1166 | Завантажень: 372

PDF

Андрій Малахов , Оксана Хмельна

396-409

ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК ЕФЕКТИВНА МОДЕЛЬ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.079>

Переглядів: 236 | Завантажень: 293

PDF

Лариса Колодіна

410-414

ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС «ПОЛЬСЬКА МОВА»: СТРУКТУРА ТА АПРОБАЦІЯ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.080>

Переглядів: 38 | Завантажень: 27

PDF

Андрій Крижановський , Неля Кириленко , Валерій Кириленко , Роман Медведєв

415-421

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ
ВИЩОЇ ОСВІТИ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.081>

Переглядів: 118 | Завантажень: 59

PDF

Наталка Котелянець

422-428

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОНСТРУКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.082>

Переглядів: 250 | Завантажень: 198

PDF

Єлизавета Роговська , Наталія Борисенко

429-433

ПОЗАШКІЛЬНА МИСТЕЦЬКА ОСВІТА СУЧАСНОЇ ЖИТОМИРЩИНИ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.083>

Переглядів: 75 | Завантажень: 50

PDF

Костянтин Корсак , Тамара Кірик , Анатолій Похресник , Юрій Корсак

434-450

ПРО ТЕМУ «ГЛОБАЛЬНЕ ПОТЕПЛІННЯ» НА ОСНОВІ ЗАСАД ПРАВИЛЬНОГО
МИСЛЕННЯ *

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.084>

Переглядів: 108 | Завантажень: 76

PDF

Юлія Демченко

451-457

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТА ДИДАКТИЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ПРИ ВИВЧЕННІ
МАТЕМАТИКИ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.085>

Переглядів: 102 | Завантажень: 74

PDF

Тетяна Шинкар

458-463

РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ ФОРМ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ
ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.086>

Переглядів: 89 | Завантажень: 84

PDF

Вікторія Столяренко

464-471

ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ
ПЕДАГОГІЧНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ
«ЗАГАЛЬНА ХІМІЯ»

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.087>

Переглядів: 51 | Завантажень: 35

[PDF](#)

Liudmyla Diachenko

472-473

DISCUSSION ON THE STANDARTS OF TEACHER TRAINING FOR THE BLOCK
«SCIENCE OF EDUCATION» IN GERMANY

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.088>

Переглядів: 30 | Завантажень: 26

[PDF](#)

Serhii Kizima, Serhii Nycolaichuk

474-475

PHYSICS AND BIOLOGY: INTEGRATION IS POSSIBLE

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.089>

Переглядів: 29 | Завантажень: 29

[PDF](#)

Svitlana Bezborodykh , Volodymyr Moroz

476-477

VARIOUS ASPECTS OF SOCIAL PARTNERSHIP IN EDUCATION

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.090>

Переглядів: 37 | Завантажень: 25

[PDF](#)

М. Драчук , З. Федорович

478-479

ДІАГНОСТИКА РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ ІНФОРМАЦІНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.091>

Переглядів: 44 | Завантажень: 25

[PDF](#)

Світлана Дрібас , Наталія Макаренко

480-483

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ І ФОРМУЛА ВЗАЄМОДІЇ «ВИКЛАДАЧ-СТУДЕНТ»

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.092>

Переглядів: 87 | Завантажень: 161

[PDF](#)

Mykhailo Pervak , Viacheslav Onyshchenko , Olha Yehorenko , Dmytro Karakonstantyn

484-486

EMERGENCY CONDITIONS AS SIMULATION MEDICAL SCENARIOS FOR
APPLICANTS OF EDUCATION

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.093>

Переглядів: 158 | Завантажень: 37

[PDF](#)

Yuliia Dieieva , Natalia Makarova , Natalia Voroshylova , Serhij Verevka

487-493

THROMBOSE-FIBROUS COMPLICATIONS OF SYSTEMIC ENDOTHELIUM DAMAGE
AT COVID-19

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.094>

Переглядів: 116 | Завантажень: 41

PDF

Олена Сіренко , Ела Кучеренко , Алла Глущенко , Людмила Бойко

494-500

ВПЛИВ БАГАТОКОМПОНЕНТНИХ ОРГАНІЧНИХ СУМІШЕЙ НА ПАРАМЕТРИ РЕЦЕПТОРНОГО ЗВ'ЯЗУВАННЯ І МЕДІАТОРНОЇ РЕГУЛЯЦІЇ ВНУТРІШНЬОКЛІТИННОГО МЕТАБОЛІЗМУ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.095>

Переглядів: 112 | Завантажень: 24

PDF

Наталія Шейко

501-504

ДИНАМІКА ВАРІАБЕЛЬНОСТІ СЕРЦЕВОГО РИТМУ ПІД ВПЛИВОМ ДИХАЛЬНОЇ ГІМНАСТИКИ ЙОГИ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.096>

Переглядів: 62 | Завантажень: 37

PDF

Марина Грицаєнко , Ангеліна Горліна , Діана Ізотова ; Андрій Гаврилов (Науковий керівник)

505-508

СИНДРОМ ЛАМБЕРТА-ІТОНА В ОНКОЛОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.097>

Переглядів: 66 | Завантажень: 24

PDF

Zlata Borshchova, Dmytro Pomazanov; Alla Bilovol (Науковий керівник); Alla Berehova

509-511

DERMATOLOGICAL SIDE EFFECTS OF COVID-19 VACCINATION

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.098>

Переглядів: 35 | Завантажень: 36

PDF

Сніжана Фейса , Світлана Рудакова

512-514

ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ МЕТОДІВ ДЛЯ ДІАГНОСТИКИ МЕТАБОЛІЧНО АСОЦІЙОВАНОЇ ЖИРОВОЇ ХВОРОБИ ПЕЧІНКИ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.099>

Переглядів: 50 | Завантажень: 124

PDF

Катерина Міськова

515-517

ВПЛИВ ЖІНОЧИХ СТАТЕВИХ ГОРМОНІВ ПІД ЧАС ВАГІТНОСТІ НА ГІПЕРОСМІЮ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.100>

Переглядів: 36 | Завантажень: 29

PDF

Д. Хасхачих , Г. Кукіна, І. Гарагуля , Д. Казбінова

518-520

ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИЙ МЕТОД ЛІКУВАННЯ ГІПЕРПЛАЗІЇ ЕНДОМЕТРІЯ БЕЗ АТИПІЇ НА ОСНОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ЙОГО ЕПІГЕНЕТИЧНОГО ПРОФІЛЮ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.101>

Переглядів: 60 | Завантажень: 36

PDF

Елена Лактионова ; Алла Дзыза (Науковий керівник); Андрей Лупыр

521-523

ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕННЯ АНОСМІЇ У ПАЦІЄНТІВ, БОЛЬНИХ COVID-19

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.102>

Переглядів: 30 | Завантажень: 23

[PDF](#)

Андрій Гаврилов , Лідія Кулікова , Георгій Леженцев

524-526

РОЛЬ СИРОВАТКОВИХ АНТИТІЛ ДО SOX У ДІАГНОСТИЦІ ДРІБНОКЛІТИННОГО РАКУ ЛЕГЕНЬ У ПАЦІЄНТІВ ІЗ СИНДРОМОВ ЛАМБЕРТА-ІТОНА

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.103>

Переглядів: 33 | Завантажень: 30

[PDF](#)

Людмила Романів , Ольга Пішак

527-529

НОВІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.104>

Переглядів: 89 | Завантажень: 53

[PDF](#)

А. Чепелюк , І. Мицак

530-532

ФІЗИЧНИЙ РОЗВИТОК УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.105>

Переглядів: 53 | Завантажень: 50

[PDF](#)

Олена Безлуцька

533-537

ВНЕСОК О. О. БРАУНЕРА У РОЗВИТОК МУЗЕЙНОЇ СПРАВИ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.106>

Переглядів: 73 | Завантажень: 67

[PDF](#)

Олександр Громік ; Андрій Пижик (Науковий керівник)

538-543

ЗОБРАЖЕННЯ СПРОТИВУ ТОТАЛІТАРНОМУ РЕЖИМОВІ У ТВОРЧОСТІ ОЛЬГИ МАК

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.107>

Переглядів: 112 | Завантажень: 58

[PDF](#)

Наталія Чергик

544-551

МУЗЕЙНІ ВИДАННЯ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ ЯК НОСІЙ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ: ЦІНА ТА ЦІННІСТЬ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.108>

Переглядів: 105 | Завантажень: 62

[PDF](#)

Людмила Бадєєва

552-558

ПОДВИГ ГЕРОЯ НЕБЕСНОЇ СОТНІ ЄВГЕНА КОТЛЯРА

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.109>

Переглядів: 46 | Завантажень: 28

[PDF](#)

Микола Бривко , Наталя Амонс

559-568

СПЕЦДІЛЯНКА НКВС УРСР У БИКІВНЯНСЬКОМУ ЛІСІ В УСНИХ І ДОКУМЕНТАЛЬНИХ ДЖЕРЕЛАХ ХХ СТОЛІТТЯ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.110>

Переглядів: 94 | Завантажень: 87

[PDF](#)

Валерий Ануфриев

569-592

«УКРНИИПЛАСТМАШ» - ПЕРВЫЕ 50 ЛЕТ ИСТОРИИ (1959-2009 Г.Г.)

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.111>

Переглядів: 50 | Завантажень: 34

[PDF](#)

Катерина Гришина

593-596

УЧАСТЬ М. М. КІР'ЯКОВА У РОЗБУДОВІ ТА ФОРМУВАННІ ОДЕСЬКОЇ ПОРТОВОЇ МИТНИЦІ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.112>

Переглядів: 44 | Завантажень: 25

[PDF](#)

Н. Дорош ; О. Замуруйцев (Науковий керівник)

597-599

ЗНАЧЕННЯ ПОРТ-АРТУРУ В ХОДІ ЯПОНО-КИТАЙСЬКОЇ ВІЙНИ 1894-1895 РР.

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.113>

Переглядів: 30 | Завантажень: 29

[PDF](#)

Антон Шуваєв

600-605

ІНСТРУМЕНТАРІЙ ЗАЛУЧЕННЯ ВІДХОДІВ БУДІВНИЦТВА ТА ЗНОСУ ДО ПОВТОРНОГО ГОСПОДАРСЬКОГО ЦИКЛУ В КОНТЕКСТІ ЇХ КЛАСИФІКАЦІЙНИХ ОЗНАК

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.114>

Переглядів: 110 | Завантажень: 108

[PDF](#)

Ольга Бойко ; Ігор Копиляк (Науковий керівник)

606-609

КОНКУРСНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ЯК СКЛADOVA ОСВІТИ АРХІТЕКТОРА

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.115>

Переглядів: 83 | Завантажень: 31

[PDF](#)

Андрій Вовк ; Юлія Богданова (Науковий керівник)

610-614

МЕМОРИАЛЬНІ КОМПЛЕКСИ ЛЬВОВА ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ ІСТОРІЇ ТА СУЧАСНОСТІ У НЕЗАЛЕЖНІЙ УКРАЇНІ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.116>

Переглядів: 59 | Завантажень: 53

[PDF](#)

Ганна Шпакова , Андрій Шпаков , Ірина Глущенко

615-618

ТРАНСФОРМАЦІЙНІ АСПЕКТИ ДЕВЕЛОПЕРСЬКИХ ПРОЄКТІВ НА ПРИКЛАДІ БУДІВЕЛЬНИХ ОБ'ЄКТІВ ПРОМИСЛОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.117>

Переглядів: 126 | Завантажень: 40

[PDF](#)

Артем Ічетовкін

619-621

ПЕРЕДУМОВИ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕГРОВАНОГО ПІДХОДУ УПРАВЛІННЯ БУДІВЕЛЬНИМИ ПРОЦЕСАМИ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.118>

Переглядів: 29 | Завантажень: 24

[PDF](#)

Ігор Коляда , Анна Чирва

622-625

ПОСТ-ЕКРАННІ ТЕХНОЛОГІЇ В НОВИХ МЕДІА: ВИКОРИСТАННЯ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.119>

Переглядів: 58 | Завантажень: 48

[PDF](#)

Nataliia Skliarenko, Olha Romaniuk

626-628

DYNAMIC VISUAL COMMUNICATIONS DESIGN TECHNIQUES: THE ENVIRONMENTAL ASPECT

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.120>

Переглядів: 32 | Завантажень: 34

[PDF](#)

Ganna Golubnycha ; T. Bozhko (Науковий керівник)

629-631

GENDER INFOGRAPHICS: THE NOMINAL VALUE FOR SOCIETY

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.121>

Переглядів: 31 | Завантажень: 37

[PDF](#)

Olena Osoka

632-633

SONNET POEMS IN UKRAINIAN VOCAL-INSTRUMENTAL MUSIC

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.122>

Переглядів: 47 | Завантажень: 28

[PDF](#)

Юлія Грицун

634-635

АКТУАЛІЗАЦІЯ КАМЕРНО-ВОКАЛЬНОГО ДОРОБКУ М.В. ЛИСЕНКА:
МУЗИКОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.123>

Переглядів: 30 | Завантажень: 35

[PDF](#)

Тетяна Жаркіх

636-637

ОРІЄНТАЛЬНА ТЕМАТИКА В ТВОРЧОСТІ М. ТАРІВЕРДІЄВА:
КОМПОЗИТОРСЬКИЙ ТА ВИКОНАВСЬКИЙ АСПЕКТИ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.124>

Переглядів: 34 | Завантажень: 23

[PDF](#)

Ірина Єрко , Лариса Чижевська , Олександр Вовк , Олег Мельник , Сергій Ковальчук , Роман Качаровський

638-645

ГЕОЛОГІЧНИЙ МУЗЕЙ ВНУ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ ЯК ТУРИСТИЧНА АТРАКЦІЯ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.125>

Переглядів: 90 | Завантажень: 38

[PDF](#)

Василь Хроль

646-648

ОЦІНКА ПЕРСПЕКТИВНОСТІ ВУГЛЕВОДНЕНАСИЩЕННЯ УЩІЛЬНЕНИХ ПІЩАНО-
АЛЕВРИТОВИХ ПОРІД ОКРЕМИХ ЗОН ПІВДЕННОЇ ПРИБОРТОВОЇ ЗОНИ
ДНІПРОВСЬКО-ДОНЕЦЬКОЇ ЗАПАДИНИ

DOI: <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.11.2021.126>

Переглядів: 49 | Завантажень: 35

[PDF](#)

DOI 10.36074/grail-of-science.19.11.2021.081

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ГРУПА:

Крижановський Андрій Іванович

кандидат педагогічних наук, викладач-методист
кафедри інформатики та інформаційних технологій в освіті
*Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», Україна*

Кириленко Неля Михайлівна

кандидат педагогічних наук, викладач-методист
кафедри інформатики та інформаційних технологій в освіті
*Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», Україна*

Кириленко Валерій Вадимович

кандидат психологічних наук, доцент
кафедри методики навчання іноземних мов
*Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського, Україна*

Медведєв Роман Петрович

викладач кафедри інформатикита інформаційних технологій в освіті
*Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», Україна*

Анотація. У статті викладено концепцію дистанційного навчання та вплив інформаційно-комунікаційних технологій на його розвиток в умовах запровадження карантинних обмежень на діяльність освітніх установ у зв'язку з пандемією COVID-19. Представлено педагогічний досвід організації дистанційного навчання у КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж» на базі багатофункціональної платформи LMS COLLABORATOR та окреслені перспективи вдосконалення системи дистанційного навчання коледжу.

Ключові слова: інформаційно-комунікаційні технології; платформа LMS COLLABORATOR; дистанційна освіта; заклади вищої освіти; інтерактивна взаємодія;

Постановка проблеми. Стрімкий розвиток комп'ютерної техніки та системного й прикладного програмного забезпечення, відмова розробників

від підтримки попередніх версій операційних систем змушує навчальні заклади постійно збільшувати фінансові витрати на їх оновлення, придбання та обслуговування. Зарадити проблемі частково можуть онлайн-сервіси, що за певних умов дозволяють економити кошти, спрямовуючи їх лише на оплату онлайн-послуг, а в разі використання безкоштовних сервісів – переважно на освітній процес. Нині існує значна кількість різноманітних хмарних сервісів, які можуть використовуватись у освітній діяльності закладів вищої освіти.

Варто зауважити, що з запровадженням карантинних обмежень, спричинених пандемією, з березня 2020 року ІК-технології, засоби і сервіси інформатизації освітнього процесу набули максимальної популярності. ІТ-галузь також швидко відгукнулася на потреби освітян в максимально-швидкому переході на дистанційну форму навчання: була підвищена потужність каналів передачі даних в мережі, з'явилась велика кількість сервісів й інструментів для навчання. У мережі була опублікована велика кількість блогів з рекомендаціями, проводились дистанційні курси з розробки навчальних ресурсів й організації навчання в дистанційному режимі.

Організація дистанційного навчання потребує створення спеціального освітнього простору або ж спеціалізованого електронного освітнього середовища навчального закладу, яке б об'єднувало всіх суб'єктів і об'єктів інформаційної діяльності та слугувало базою для освітніх ресурсів. Вважаємо, що створення такого середовища можливе за умови використання платформи дистанційного навчання Collaborator як одного із варіантів упровадження [1].

Аналіз останніх досліджень. Питанню дистанційного навчання присвячено багато праць вітчизняних та зарубіжних дослідників та педагогів-практиків, в яких підкреслюється зростаюча роль технологій і засобів дистанційного навчання та необхідність їх упровадження в освітній процес. Зокрема, впровадженню у педагогічний процес моделей дистанційного навчання присвячені праці О. Андрєєва, В. Бикова, Ю. Богачкова Р. Гуревича, А. Гуржія, М. Кадемїї, В. Кухаренка, Л. Шевченко та ін.

Також до теоретичних праць, що стосуються дистанційного навчання відносять монографії В. Гриценка, Г. Козлакової, С. Кудрявцевої.

Вивчення психолого-педагогічних аспектів дистанційного навчання мали місце у працях В. Долинського, О. Кареліної, Ю. Овода, В. Олійника, А. Семенової, П. Стефаненко.

Під час проведення дослідження ми проаналізували матеріали Всеукраїнського науково-методичного Інтернет-семінару, проведеного Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, присвяченого тенденціям розвитку хмарних технологій, розробці віртуальних навчальних середовищ та програмного забезпечення хмарного середовища, безпеці хмарних технологій, соціальним мережам, засобам Веб 2.0, хмарним технологіям мобільного навчання, застосуванню хмарних технологій у відкритій освіті вищих навчальних закладів, початковій школі, професійно-технічній освіті, профорієнтаційній роботі, післядипломній освіті, сертифікації фахівців [2]. Серед напрямів застосування інформаційно-комунікаційних технологій, хмарні технології є одними з найбільш привабливих для освітян, адже завдяки впровадженню ІКТ в освітній процес з'явилися нові можливості

для індивідуалізації та диференціації освітнього процесу, зорієнтованого на розвиток самостійного мислення та ефективну організацію пізнавальної діяльності студентів закладів вищої освіти.

Наявні сьогодні хмарні технології з точки зору організації навчального контенту дозволяють викладачеві структурувати та систематизувати навчальний матеріал, будувати освітній процес на основі взаємодії «викладач-студент», організовувати спільну проектну діяльність майбутніх педагогів, творчо мислити [3].

Мета статті - проаналізувати сучасний стан дистанційного навчання у вищих навчальних закладах під час карантинних обмежень та представити сучасну платформу дистанційного навчання Collaborator як один із варіантів створення й упровадження спеціалізованого електронного освітнього середовища навчального закладу.

Виклад основного матеріалу. Процес інформатизації системи освіти в Україні вимагає постійно модернізувати методичну і дидактичну основи під сучасні інформаційні технології, що сприяє створенню інноваційних методик навчання. Однією із нових форм навчального процесу є дистанційна форма, що пов'язана з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Дана технологія розробляється та постійно оновлюється з метою створення відкритої та широкодоступної системи освіти, що націлена підготувати конкурентоспроможного кваліфікованого фахівця [4]. З огляду на світові тенденції зростання ролі дистанційної освіти можна стверджувати, що цей розвиток матиме дедалі зростаючий вплив на забезпечення національних інтересів.

Система дистанційного навчання в Україні наразі перебуває лише на стадії становлення, але за умови використання світового досвіду, поєднання прогресивних технологій дистанційної освіти з кращими технологіями та методами класичних форм навчання, в перспективі вона може набути стрімкого розвитку. Широке впровадження і розвиток дистанційної освіти в Україні потребує вирішення комплексу завдань за такими напрямками, як управлінсько-організаційне забезпечення; матеріально-технічне та фінансове забезпечення; кадрове забезпечення потреб дистанційної освіти; методичне забезпечення з урахуванням специфіки дистанційного навчання; просування дистанційної освіти на освітньому ринку та ринку праці.

Заходи для запобігання поширенню COVID-19 охопили всі сфері життя українського суспільства. Безпосередньо вплинули і на систему організації освітнього процесу, зокрема у вищій школі.

У зв'язку з несприятливою епідемічною ситуацією та з метою запобігання захворюваності на COVID-19 в Україні було ухвалено рішення щодо введення запобіжних карантинних заходів, надзвичайної ситуації, в тому числі тимчасове закриття навчальних закладів (Постанова КМ України від 11. 03.2021 року №211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом – SARS-CoV-2, відповідно до наказу МОН України від 16.03.2020р. № 406). Таким чином, заклади вищої освіти були переведені на дистанційну форму навчання. Перехід на дистанційну форму навчання передбачав широке впровадження в освітній процес новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.

Зрозуміло, що в основі дистанційної освіти закладені принципи та особливості традиційних форм навчання, окрім того, додані нові особливості, які полягають у використанні онлайн-технологій для доступу до навчальних матеріалів, інтерактивної взаємодії між студентами тощо.

Так, принцип спрямування навчання на вирішення завдань освіти і загального розвитку студентів в традиційній освіті означає, що викладач повинен звертати увагу не лише на вирішення завдань та вмінь, а й на ефективність проведеної системи виховних заходів у розглянутій темі. У дистанційній системі навчання цей принцип отримав таку інтерпретацію: принцип креативності характеру пізнавальної діяльності. За допомогою інтерактивних технологій креативний характер дистанційного навчання може реалізуватись за рахунок суперництва та змагання великої кількості студентів, що підвищує їхній творчий потенціал [5].

Одним із найважливіших принципів у традиційній формі освіти є принцип науковості. Він ґрунтується на зв'язку між наукою та предметом, що вивчається, вимагає, щоб зміст матеріалів навчання забезпечував інформацію про наукові факти, поняття, закономірності, сучасні досягнення та відкриття. Більш фундаментальну форму цей принцип отримав у дистанційному навчанні: дидактичний принцип відповідності фундаментальності навчання пізнавальним потребам особи, яка навчається. Цей принцип полягає у тому, що навчання вважається фундаментальним, якщо воно орієнтується на визначення основ та залежностей між різноманітними процесами навколишнього середовища [6].

Разом з цим, принцип висуває такі вимоги до студента, як:

- висока мотиваційна потреба;
- прагнення до власного розвитку;
- корекції та самокритики;
- спрямованість особистості до досягнення поставленої мети.

Продовженням змісту цього принципу є принцип вільного вибору інформації, яка отримується шляхом визначеної діяльності: не існує єдиного ідеального інформаційного джерела, тому спрямованість навчання стосується безпосередньо не інформації, а шляхів її перетворення та опрацювання, за допомогою участі в дискусіях, телеконференціях, роботи з пошуковими машинами тощо.

Наступним, не менш важливим дидактичним принципом у традиційних формах навчання є принцип систематичності та послідовності, який потребує того, щоб знання, які подаються, були впорядковані, класифіковані, логічно пов'язані з іншим матеріалом, що приводить до покращення результатів навчання. Натомість, у дистанційному навчанні надається можливість самостійно обирати навчальні цілі, форму та темп навчання. Такий принцип отримав назву принципу індивідуальної навчальної траєкторії студента.

У принципі наочності зазначено, що знання засвоюються краще, коли наявна висока концентрація сприйняття всіма органами чуття людини. Оскільки у дистанційному навчанні відсутній безпосередній контакт аудиторії та викладача, сформульовано принцип віртуалізації навчання. У дистанційній формі навчання широко використовуються мультимедійні видання, відеоролики, ілюстраційні матеріали, відео-конференції тощо.

Окрім описаних вище принципів також існує група принципів дистанційного навчання, створення яких є наслідком активного розвитку та використання інформаційних технологій [5]. Нижче розглянемо деякі із цих принципів.

Так, принцип ідентифікації є важливим з огляду на те, що у дистанційному навчанні існує більше можливостей фальсифікації навчання, ніж у традиційній очній формі навчання. Контролювати самостійність виконання контрольних заходів можна за допомогою використання технічних засобів, наприклад, відео-зв'язку.

Інформаційні технології повинні забезпечувати можливість контролю викладачем навчального процесу, можливість вносити зміни в навчальний курс, робити доступним контакт не лише викладача та студента, а і забезпечувати можливість контактів студентів між собою – це принцип інтерактивності [7].

Для ефективного дистанційного навчання важливим є принцип початкових знань, який полягає у тому, що користувач дистанційного курсу повинен володіти навичками роботи на комп'ютері, мати доступ до Інтернету, обов'язковими також є навички роботи в мережі та необхідне технічне забезпечення для повноцінного навчання.

Вагомим педагогічним принципом є принцип педагогічної доцільності застосування засобів інформаційних технологій. Кожен крок проектування та організації процесу дистанційного навчання вимагає педагогічного оцінювання та оцінювання доцільності використання новітніх інформаційних технологій, які мають безпосередній вплив на компоненти навчання – його зміст, мету, засоби тощо.

Власне ці принципи є визначальними при побудові систем дистанційного навчання.

Складовими цих систем є велика кількість модулів, зв'язаних між собою. При цьому є виділені основні функціональні можливості, які повинні забезпечувати сучасні системи дистанційного навчання [8]. Цей список здебільшого схожий у різних системах, які існують сьогодні.

Доступ до навчального контенту. Необхідно забезпечити можливість авторизації користувача, управління правами груп користувачів, контроль доступу до навчальних матеріалів.

Забезпечення зручних засобів адміністрування. Типовим набором функціональних можливостей є реєстрація користувачів, управління групами користувачів, управління дистанційними курсами та заходами контролю тощо.

Надання засобів комунікації між користувачами курсу. Сьогодні існує багато можливостей забезпечення зв'язку, до основних належать відео- та аудіоконференції, форуми, чати, блоги, електронна пошта тощо.

Можливість формування навчальних планів із використанням моделей управління компетенціями. Для розподілення навчальних планів будуються моделі, які вказують роль, яку виконує користувач та набір його можливостей (компетенцій) відповідно до заданої ролі. В подальшому для кожної компетенції є набір курсів, які потрібно вивчити і набір контрольних заходів, які потрібно скласти. На основі побудованих моделей система створює відповідні навчальні плани для кожного користувача.

Формування звітів. Важливим є забезпечення можливості формування звітів за побажанням користувача.

Інтеграція системи з різноманітними інформаційними системами. Система не повинна бути ізольованою від інших інформаційних систем, з якими знаходиться у загальному середовищі.

Формування складних розподілених систем. Необхідно забезпечити спрощення доступу користувачів до навчальних курсів за рахунок побудови системи дистанційного навчання із декількома вузлами. Важлива присутність автономного клієнта, який забезпечить доступ до матеріалів за відсутності постійного доступу до системи навчання.

Враховуючи зазначені дидактичні принципи та необхідні функціональні можливості систем дистанційного навчання, можемо стверджувати, що для ефективної організації дистанційного освітнього процесу, платформа дистанційного навчання ЗВО має містити такі модулі:

- модуль адміністрування системи;
- модуль організації та підтримки навчального процесу;
- модуль розроблення та підтримки тестів;
- модуль розроблення та представлення всіх видів навчальних матеріалів у системі;
- модуль експорту-імпорту навчальних матеріалів різноманітних форматів;
- модуль інтерактивної взаємодії користувачів курсів: лектор-студенти, студенти-студенти, студенти-лектор;
- модуль реєстру активності користувачів.

Як показали проведені нами дослідження, організація системи дистанційного навчання закладу вищої освіти – складний і багатоетапний процес, що вимагає з-поміж іншого, вивчення можливостей, переваг і недоліків популярних сьогодні платформ дистанційного навчання.

У процесі організації дистанційного навчання у Комунальному закладі вищої освіти «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж», окрім умов ефективності системи дистанційного навчання, нами також враховувалася можливість сприяти розвитку у суб'єктів освітнього процесу необхідних вмінь і навичок. Саме це було однією з причин вибору платформи LMS Collaborator як основної системи дистанційного навчання. На користь цієї системи вплинув фактор наявності молоді команди розробників платформи, які постійно взаємодіють із своїми користувачами, навчають персонал працювати з модулями системи і, як наслідок, використовують її можливості із максимальною ефективністю. Окрім того, розробники готують внутрішнього системного адміністратора, який проходить корпоративний курс навчання адмініструванню системи і, в подальшому, постійно може допомагати студентам і колегам ефективно користуватися LMS Collaborator.

Collaborator – це сучасна LMS-система для створення навчального веб-порталу з принципами GTD з безліччю інструментів для спільної роботи і спілкування. Основний принцип роботи – навчання через постановку завдань.

Дана платформа і створена на її базі система дистанційного навчання зарекомендували себе як найкращі.

Можливості сервісу:

- оформлення курсів, тестів, опитувань та інших занять у вигляді завдань;
- створення та імпорт тестів з різними типами питань;
- вебінари, зустрічі, тренінги;
- редактори для створення контенту, курсів і вікі-енциклопедії;
- оголошення, новини, форум, чат, коментарі;
- база знань;
- звіти, порівняння;
- імпорт і вивантаження даних.

Висновки. Педагогічний досвід організації дистанційного навчання на базі Collaborator-а показав, що ця система може забезпечити:

1. Управління користувачами, ролями та правами доступу, імпорт та інтеграцію з кадровими системами, контроль доступу та дій.

2. Організацію навчання та контролю знань, автоматизацію навчальних процесів, тестування, індивідуальні завдання, обробка заявок на навчання.

3. Роботу з численними інструментами автоматизованого створення ресурсів, курсів і тестів.

Все це дає можливість ефективно використовувати систему LMS Collaborator як одну з перспективних платформ для впровадження електронного освітнього середовища вищого навчального закладу.

Список використаних джерел:

- [1] Шевченко, Л.С., Крижановський, А.І., Кириленко, Н.М. & Кириленко, В.В. (2020). *Організація та особливості використання системи дистанційного навчання на базі LMS-платформи Collaborator*. Київ: Видавничий дім «Гельветика».
- [2] Биков В. Ю. & Жалдак М.І. (2018). Хмарні технології в освіті. *Матеріали Всеукраїнського науково-методичного Інтернет-семінару*. Вилучено із <https://www.twirpx.com/file/1909983>.
- [3] Losyeva, N., Kyrylenko, N. & Kyrylenko, V. (2018). Introduction of information communication technologies for the development of creative thinking in future educators in Ukraine. *Zeszyty naukowe szkoły Wyzszej Rodzin w Warszawie. Seria Pedagogiczna. Zeszyt 16-17, Numer serii 9-10*. – Warszawa (P.121-140).
- [4] Карпенко М.М. (2014). Розвиток дистанційного навчання як відповідь на сучасні виклики для України. Вилучено із: <http://sp.niss.gov.ua/content/articles/files/18-1435918091.pdf>.
- [5] Кузьмінський А.І. (2005) *Педагогіка вищої школи : навч. посібник*. Київ: Знання.
- [6] Рыбалко Е.В. (2000) Сравнительный анализ дидактических принципов традиционного и дистанционного образования. *Вторая международная конференция «Интернет, образование, наука 2000»*. 10–12 октября 2000. Винница, Україна.
- [7] Коваль, Т.І., Сисоєва, С.О. & Сущенко, Л.П. *Підготовка викладачів вищої школи: інформаційні технології у педагогічній діяльності: навч.- метод. посіб.* – Київ: Вид. центр КНЛУ.
- [8] Биков В. Ю. (2009) *Моделі організаційних систем відкритої освіти: [монографія]* Київ: Атіка.