



International Science Group

ISG-KONF.COM

**XXXVII
INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE
"MODERN WAYS OF SOLVING THE LATEST PROBLEMS
IN SCIENCE"**

**Varna, Bulgaria
September 20 - 23, 2022**

ISBN 979-8-88796-809-4

DOI 10.46299/ISG.2022.1.37

MODERN WAYS OF SOLVING THE LATEST PROBLEMS IN SCIENCE

Proceedings of the XXXVII International Scientific and Practical Conference

Varna, Bulgaria
September 20 – 23, 2022

UDC 01.1

The XXXVII International Scientific and Practical Conference «Modern ways of solving the latest problems in science», September 20 – 23, 2022, Varna, Bulgaria. 518 p.

ISBN – 979-8-88796-809-4

DOI – 10.46299/ISG.2022.1.37

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Вискуб Р.С., Коробова О.М., Вінюков О.О., Бондарева О.Б. ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ СХЕМ ЗАХИСТУ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ З ВИКОРИСТАННЯМ РІСТРЕГУЛЮЮЧИХ ПРЕПАРАТІВ	17
2.	Кецкало В.В., Тернавський А.Г., Поліщук Т.В. ВПЛИВ СОРТОВИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ НА ВРОЖАЙНІСТЬ ОКРЕМИХ КОРЕНЕПЛІДНИХ ОВОЧЕВИХ КУЛЬТУР У ВІДКРИТОМУ ҐРУНТІ	21
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
3.	Інякіна А.А., Бабенцова О.С., Вербо́вська В.В., Ку́рілович К.В., Сліпченко В.Р. ВИКОРИСТАННЯ ВІМ ТЕХНОЛОГІЙ У АРХІТЕКТУРІ	26
4.	Лугченко О.І., Псурцева Н.О. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ МІЦНОСТІ З'ЄДНАННЯ БЕТОНУ АКРИЛОВИМИ КЛЕЯМИ ПРИ РЕМОНТІ ТА РЕКОНСТРУКЦІЇ БУДІВЕЛЬ ТА СПОРУД	32
ART HISTORY		
5.	Дударець В.М. ПРИРОДНО-ЕКОЛОГІЧНІ САДИ ТА ЇХ ОСОБЛИВОСТІ	39
6.	Засипкіна Л., Гаврилюк О., Твердохліб Н. ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОГО ТА МИСТЕЦЬКОГО СПРЯМУВАННЯ - СКЛADOVA ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	46
7.	Кравченко О.О. ІГОР ГАЙДЕНКО – КОМПОЗИТОР ТА НАУКОВЕЦЬ	50
8.	Урсу Н.О., Підгурний І.С., Гуцул І.А. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ХУДОЖНИКІВ КАМ'ЯНЕЧЧИНИ ПЕРШОЇ ТРЕТИНИ ХХ СТ.	52

BIOLOGY		
9.	Nasibova A., Kazimli L. EFFECT OF GAMMA RADIATION ON THE MORPHO-CULTURAL CHARACTERISTICS OF LACTIC ACID BACTERIA	57
10.	Любинець Н.Ю. ХАРАКТЕРИСТИКА ЛОКАЛІТЕТІВ OXYCOCCUS PALUSTRIS PERS. НА ТЕРИТОРІЇ БІОСФЕРНОГО РЕЗЕРВАТУ "РОЗТОЧЧЯ"	60
CHEMISTRY		
11.	Shikhverdieva N.T., Elchin B.H., Rahimli N.T., Ulviyya M.A., Zeynalov N.A. PREPARATION OF NICKEL COMPLEXES OF NITROGEN- AND OXYGEN-CONTAINING POLYMER	64
12.	Баешов А., Жұбаныс М., Кадирбаева А., Жанбеков Х. КҮКІРТ ҚЫШҚЫЛЫ ӨНДІРІСІНІҢ ҚАЛДЫҒЫ "КҮКІРТ КЕГІН" ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ ХИМИЯЛЫҚ ТОК КӨЗІН ЖАСАУ	66
CULTUROLOGY		
13.	Тауасарова Д.Р. ҒАСЫРЛАР ҮНІ – ҚЫЛҚОБЫЗ	72
14.	Туманевич Л.К. АДВОКАТСЬКЕ ДОСЬЄ – ЯК ДОКУМЕНТ ДЛЯ ВИРОБЛЕННЯ ПРАВОВОЇ ПОЗИЦІЇ ТА АНАЛІЗУ ДОКАЗІВ	77
ECONOMY		
15.	Prykaziuk N., Stelmakh D. PRICE RISK IN THE GRAIN MARKET OF UKRAINE	79
16.	Вінічук М., Рижкова А. ПРОТИДІЯ КОРУПЦІЇ ЯК ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ДЕРЖАВИ	82

17.	Кобернюк Д.А. ПІДТРИМКА ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ УКРАЇНИ ШЛЯХОМ ЗАЛУЧЕННЯ ЗОВНІШНІХ ДЕРЖАВНИХ ЗАПОЗИЧЕНЬ В УМОВАХ ВІЙНИ	85
18.	Мельничук О. ВИЗНАЧЕННЯ ШЛЯХІВ ОПТИМІЗАЦІЇ АСОРТИМЕНТНОЇ ПОЛІТИКИ В ЕКСПОРТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	88
19.	Токенова С.М., Оразбаева А.С., Ермеков Ф.К. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИИ В РОСТЕ ПРОИЗВОДСТВА МЯСА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН	92
20.	Чернух Д., Трушкіна Н. ЦИФРОВА КУЛЬТУРА ЯК СУЧАСНИЙ ТРЕНД РОЗВИТКУ ЛОГІСТИЧНИХ КОМПАНІЙ	97
HISTORY		
21.	Вернік О.Л., Вернік Ю.В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ УКРАЇНСЬКОГО БІОГРАФІЧНОГО АРХІВУ В УМОВАХ ВІЙНИ	106
22.	Петрович І.Ф. ЗАЇЖДЖИЙ ДВІР — ПАМ'ЯТКА АРХІТЕКТУРИ XVIII СТ.	108
JOURNALISM		
23.	Усманова О.В., Корицький О.В. ВИСВІТЛЕННЯ ФУТБОЛЬНИХ СПОРТИВНИХ ТРАНСЛЯЦІЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО ЧАСУ	110
JURISPRUDENCE		
24.	Kuzmenko I., Dumanskyi R. ADMINISTRATIVE AND LEGAL MECHANISMS OF THE BANKING FIELD IN UKRAINE	112
25.	Salmanov O., Топчій А. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКОННОСТІ ПРОВЕДЕННЯ НЕГЛАСНИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ В РАМКАХ СУДОВОЇ ПРАКТИКИ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СУДУ З ПРАВ ЛЮДИНИ	115

26.	Варнавська К. ЩОДО РОЗУМІННЯ ВИЗНАЧЕННЯ "ПРАВОВАХИСНИК" У МІЖНАРОДНОМУ ПРАВІ	120
27.	Каплунов О.Г. ПРОБЛЕМАТИКА РОЗГЛЯДУ ЗАЯВИ ПРО ПЕРЕГЛЯД ЗАОЧНОГО РІШЕННЯ У РАЗІ ПРОПУЩЕННЯ СТРОКУ НА ЇЇ ПОДАННЯ	124
28.	Лопаєва О.М. ЗАСТОСУВАННЯ СИЛИ ТА ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ ПРАВООХООННИМИ ОРГАНАМИ	129
29.	Лук Я.Г., Юзва Х., Андрушко С., Усенко Є. АКЦИЗ, МИТО, ПОДАТКИ: АНАЛІЗ ДЕЯКИХ ПРАВОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЗАКОНОДАВЧОГО ПОЛЯ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ ДО 10 ВЕРЕСНЯ 2022 РОКУ	131
30.	Лук Я.Г., Усенко Є., Юзва Х., Андрушко С. ВІДСУТНІСТЬ ПРАВОВОЇ РІВНОСТІ СТОРІН ЯК ОСОБЛИВІСТЬ ФІНАНСОВИХ ПРАВОВІДНОСИН	137
31.	Лук Я.Г., Андрушко С., Усенко Є., Юзва Х. ПРАВОВІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОНАННЯ ЗАГАЛЬНОДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	141
MANAGEMENT, MARKETING		
32.	Jumagulova A. A CONSEQUENCE OF DECENTRALIZED EDUCATION MANAGEMENT IN IMPROVING THE EDUCATION QUALITY	145
33.	Ovdiienko O. CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY IN THE AVIATION INDUSTRY: EUROPEAN MARKET CHALLENGES 2022	152
34.	Костюнік О.В., Драч М.С. ІНІЦІАЦІЯ ПРОЄКТУ, ЯК ОСНОВА СТВОРЕННЯ УСПІШНОГО ПРОЄКТУ	155
35.	Чернова К.А., Казанська О.О. АНАЛІЗ ЗАКОРДОННОГО ДОСВІДУ ПРОВЕДЕННЯ РЕБРЕНДИНГУ В УМОВАХ СУЧАСНОГО РИНКУ	157

36.	Чумак Є.І., Школяр С.П. КОМПЛЕКСНА СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ТА КОНТРОЛЕМ БУДІВЕЛЬНО-МОНТАЖНИХ РОБІТ	163
37.	Чумак Є.І., Школяр С.П. УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТУВАННЯМ ТА ВПРОВАДЖЕННЯМ ЕЛЕМЕНТІВ КОНСТРУКЦІЙ БУДІВЕЛЬНИХ ОБ'ЄКТІВ	168
MEDICINE		
38.	Maikut-Zabrodska I. CLINICAL AND HEMATOLOGICAL CHARACTERISTICS OF PATIENTS WITH CHRONIC MIELOID LEUCEMIA	170
39.	Popovych M. BIOCHEMICAL PARAMETERS IN THE PLASMA AT PATIENTS WITH IRON DEFICIENCY ANEMIA AND CHRONIC BLOOD LOSS IN CONSEQUENCE OF ULCER STOMACH'S	173
40.	Syrotnykov D., Starostenko A. BASIC CLINICAL RECCOMENDATIONS ON TREATMENT OF OSTEOPOROSIS AND HIS POPULARIZATION	180
41.	Алимова А.М., Наримова Г.Д., Иссаева С.С. КЛИНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АКРОМЕГАЛИИ В ХОРЕЗМСКОЙ ОБЛАСТИ	184
42.	Драмарецька С.І., Удод О.А. ОСОБЛИВОСТІ ХАРЧОВИХ ЗВИЧОК У ДІТЕЙ З ОРТОДОНТИЧНОЮ ПАТОЛОГІЄЮ	185
43.	Жукуляк О.М., Поліщук І.П., Бігун Р.В., Лесів М.І., Бендас М.П. ВПЛИВ ГЛІЦИРИЗИНОВОЇ КИСЛОТИ ПРИ БАКТЕРІАЛЬНОМУ ВАГІНОЗІ У ЖІНОК ПРЕМЕНОПАУЗАЛЬНОГО ВІКУ З ПРОФІЛАКТИКИ РЕЦИДИВІВ	188
44.	Жураківський В.М., Пахаренко Л.В., Басюга І.О., Ласитчук О.М., Моцюк Ю.Б. РОЛЬ ДИСЛІПОПРОТЕЇНЕМІЙ У РОЗВИТКУ ФІБРОМІИ МАТКИ В ЖІНОК З ОЖИРІННЯМ	191

45.	Косілова О.Ю., Бойко І.С., Калінін Д.Е. ЗАЛЕЖНІСТЬ ВІД ГАДЖЕТІВ В УМОВАХ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	194
46.	Максимишин О.В., Дмитрієва Л.Ю. ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНОГО ТА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	196
47.	Нікітенко Р.П., Воротинцева К.О. ФАРБУВАННЯ СТОРОЖОВИХ ЛІМФОВУЗЛІВ ПРИ РАКУ МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ-ЯК МАРКЕР ПРОГНОЗУ	202
48.	Сергієнко М.Ю., Сюсюка В.Г., Онопченко С.П., Колокот Н.Г., Рослік О.А. СУЧАСНІ ПРИНЦИПИ ТЕРАПІЇ СИНДРОМУ ПОЛІКІСТОЗУ ЯЄЧНИКІВ У ДІВЧАТ-ПІДЛІТКІВ	205
49.	Сніжко Т.Б., Кравчук І.В., Курташ Н.Я., Куса О.М., Нейко О.В. АНАЛІЗ СТАНУ ФЕРТИЛЬНОСТІ ОПІСЛЯ ПОЗАМАТКОВОЇ ВАГІТНОСТІ	209
50.	Тимків І.С., Близнюк М.В., Тимків І.В., Венгрович О.З., Ромаш Н.І. ВИМОГИ ДО ВИКЛАДАЧА В СУЧАСНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ	213
51.	Федосєєв С.В. ПОСТАВА І ПАТОЛОГІЧНІ ПОЗИ У ХВОРИХ З ХВОРОБОЮ ПАРКІНСОНА (МЕДИЧНА ТА ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ)	215
PEDAGOGY		
52.	Hodiatska K., Mavropulo T., Alifanova S. THE USE OF SOME ONLINE TECHNOLOGIES IN MEDICAL EDUCATION	222
53.	Sovach K. SOME WAYS OF MASTERING FOREIGN VOCABULARY BY STUDENTS SPECIALIZING IN ECONOMICS, MANAGEMENT, ACCOUNTING AND AUDIT	225

54.	Срьоменко І.В. МЕТАПРЕДМЕТНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	228
55.	Апрелєва І.В. НАВЧАЛЬНИЙ ДІАЛОГ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРА ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	230
56.	Барановська І., Притуляк В. ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРИ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	235
57.	Возняк Ю. МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	240
58.	Живчин О.М. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ДО НАВЧАННЯ В ШКОЛІ	244
59.	Заря Л.О., Якубов М. ГРУНТУСТОВНІСТЬ МИСТЕЦЬКОГО НАВЧАННЯ В ПЕДАГОГІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	246
60.	Зубенко В.О. РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ТА ЗМІШАНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ	248
61.	Король А.М. ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНИХ ДИДАКТИЧНИХ СИСТЕМ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	250
62.	Кретчак Х.В. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ	255
63.	Литвиненко А.М., Грохова Г.П. МЕТОДИКА НАЦІОНАЛЬНОГО ВИДУ СПОРТУ – ХОРТИНГУ В ФІЗИЧНОМУ ГАРТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	259

64.	Любива В.В., Куліш І.Д. LEGO-ПЕДАГОГІКА ЯК ОДИН ІЗ ЗАСОБІВ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	261
65.	Любива В.В., Конопля А.І. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	263
66.	Найда Р.Г. РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ДОШКІЛЬНОГО ВИХОВАННЯ В САМОСТІЙНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ДЕРЖАВІ	266
67.	Омецінська І.Я. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО НАПИСАННЯ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ	273
68.	Остапчук Т.В. РОБОТА НАД ВИМОВОЮ "ВАЖКИХ" ЗВУКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ФОНЕТИКИ	276
69.	Попова І.О., Квітка С.О., Чаусов С.В. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ-ЕНЕРГЕТИКІВ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ПІДГОТОВКИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	281
70.	Ревенко Н.В. ЄВРОПЕЙСЬКА ФОРТЕПІАННА ПЕДАГОГІКА ЕПОХИ РОМАНТИЗМУ У КУРСІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА	287
71.	Рубан А.А., Соболева А.А. ИЗУЧЕНИЕ БИОГРАФИИ ПИСАТЕЛЯ СТУДЕНТАМИ-ФИЛОЛОГАМИ: МЕТОДИКА И ПРАКТИКА	294
72.	Серебреннікова О.А., Фоміна Л.В., Горбатюк А.В., Кулешов О.В. ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ – ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ В МЕДИЦИНІ ТА В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ	297

73.	Старіков О.В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНОГО СТАВЛЕННЯ ДО ЛЮДИНИ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	302
74.	Чупрінова Н.Ю. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ "SOFT SKILLS" У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ВІЙСЬКОВИХ ЛІДЕРІВ	305
75.	Шевченко О.П. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РУХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ П'ЯТОГО РОКУ ЖИТТЯ	308
76.	Шевчук А.В. РОЛЬ ІГРОВИХ ВПРАВ У ФОРМУВАННІ РУХОВИХ УМІНЬ ДІТЕЙ РАННЬОГО ВІКУ	311
77.	Шепітько В.І., Боруца Н.В., Стецук Є.В., Левченко О.А., Дубінін Д.С. ФОРМУВАННЯ ОСОБИТИСНИХ УМОВ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ	314
78.	Юрків У.Я. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЯК НАПРЯМ РОБОТИ ШКІЛЬНОГО СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА	317
79.	Әбдурахит М.Қ., Бәбеева Б.У., Алипова М.Қ., Ниязқұл М.Т. ШЕТ ТІЛДІК ОРТАДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТЕНУДІҢ РӨЛІ	320
PHILOLOGY		
80.	Dovhopolova H., Vasylenko V. INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE TRAINING OF FUTURE LAWYERS	324
81.	Hlavatska Y.L. LITERARY BIOGRAPHY OF STEVE JOBS: A SHORT REVIEW	329

82.	Kniazian M., Pantchenko I., Vesna T. LEXICAL AND STYLISTIC DEVICES TO REPRESENT THE CHILD AND SOCIETY IN THE WORKS OF RENÉ GOSCINNY "LE PETIT NICOLAS" AND MARCEL PAGNOL "LE TEMPS DES AMOURS"	333
83.	Petrenko Y. “DESPAIR” AS A NEGATIVE EMOTION WITH SPECIFIC EXTERNAL MANIFESTATION (IN ENGLISH, RUSSIAN, UKRAINIAN AND GERMAN LANGUAGES)	337
84.	Popik I., Tkhor N. STYLISTIC PECULIARITIES OF ENGLISH ACADEMIC WRITING	341
85.	Sikaliuk A., Perminova V. PROFESSIONAL ACTIVITY OF INTERPRETER: ETHICAL ASPECT	343
86.	Tomchakovska Y. ASPECTS OF THE ENGLISH OCCULT DISCOURSE STUDY	346
87.	Власенко Н.Д. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ	348
88.	Кавецька А. ЖАНРОВІ КОНСТАНТИ НОВЕЛИ НА КВАНТИТАТИВНОМУ РІВНІ	352
89.	Огаренко Т.А., Потапчук К.Д. ВСТАВНІ КОМПОНЕНТИ ЯК ВИРАЗНИКИ МОДАЛЬНОСТІ У ТВОРАХ ЛЕСІ УКРАЇНКИ	356
90.	Пирназарова Д.А. БЕРДАҚ ДӨРЕТИҰШИЛИГИНИҢ ТАРИЙХЫЙ БАСҚЫШЛАРЫ	359
91.	Хоменко Т.А. РОЗВИТОК ДАВНЬОГЕРМАНСЬКИХ ДІАЛЕКТІВ	361

92.	Щербак О.М., Лабур Ю.Р. КОЛОРОНИМИ НА ПОЗНАЧЕННЯ НЕГАТИВНОГО НАБУТОГО ДОСВІДУ В СКЛАДІ НІМЕЦЬКИХ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ	363
PHILOSOPHY		
93.	Асқар А.С., Сағатова А.С. АБАЙДЫҢ "ҚАРА СӨЗДЕРІНЕ" ДӘСТҮРЛІ ҚАЗАҚ ҚОҒАМЫ МЕН СЫРТҚЫ ЭКСПАНСИЯ ӘСЕРІ	366
94.	Вишневецкий Р., Ель Г.К. ГНОСЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ЩОДО ВИЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СОЦІУМУ ЯК НАДОРГАНІЧНОЇ РЕАЛЬНОСТІ	371
95.	Шустенко О., Ель Г.К. СУСПІЛЬНА ДУМКА ЯК ОБ'ЄКТ МАНІПУЛЮВАННЯ	373
PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES		
96.	Shi Y., Zhang C., Milinevsky G., Shulga V., Andrienko Y. REGIONAL ATMOSPHERIC DYNAMICS, PLANETARY WAVES AND SUDDEN STRATOSPHERIC WARMING	376
POLITICS		
97.	Кузьмич А. КОМУНІКАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ У СУСПІЛЬНОМУ ПРОСТОРІ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИРІШЕННЯ	380
PSYCHOLOGY		
98.	Научитель О.Д., Бідюк І.А., Півень М.А. ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ЕМОЦІЙ ОСОБИСТОСТІ ЗАЛЕЖНО ВІД СТУПЕНЯ ЇЇ НАВІЮВАНОСТІ ТА ГІПНАБЕЛЬНОСТІ	383
99.	Научитель О.Д., Півень М.А. ОСОБЛИВОСТІ ЦІННІСНО-СМИСЛОВОЇ СФЕРИ ОСОБИСТОСТІ ЗАЛЕЖНО ВІД РІВНЯ ЇЇ ЕМОЦІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ	387
100.	Семенець І.Ю. ЧИННИКИ ДИСТРЕСУ ТА ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ БАТЬКІВ ОНКОХВОРИХ ДІТЕЙ	393

SOCIOLOGY		
101.	Мачуліна І.І., Сорокіна Л.М., Богомаз К.Ю. РЕЙТИНГУВАННЯ ЯК СОЦІАЛЬНА ТЕХНОЛОГІЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	397
TECHNICAL SCIENCES		
102.	Dauletov A.Y. CREATING ELECTRONIC REPORTS IN ELECTRONIC DOCUMENT CIRCULATION SYSTEMS	401
103.	Deryaev A.R. RECOMMENDATIONS FOR DEALING WITH COMPLICATIONS, ACCIDENTS WHEN DRILLING DIRECTIONAL WELLS	405
104.	Matviiv Y., Andrushchak I. COMPONENTS OF VIRUSES AND ANTI-VIRUS PROGRAMS IN INFORMATION SECURITY	415
105.	Slipchenko V., Poliahushko L., Shatylo V. REVIEW OF HUMAN BIOLOGICAL AGE ESTIMATION METHODS	420
106.	Іващенко О. ОГЛЯД МЕТОДІВ КЛАСИФІКАЦІЇ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ ЦІН НЕРУХОМОСТІ	423
107.	Ардасов В. РОЗРОБКА МЕТОДУ ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ УЧАСНИКІВ ОН- ЛАЙН КОНФЕРЕНЦІЙ НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ ВІДЕОПОТОКУ	426
108.	Бабочкін О. АНАЛІЗ СУЧАСНИХ СИСТЕМ РОЗПІЗНАВАННЯ РЕКВІЗИТІВ БАНКІВСЬКИХ КАРТОК	430
109.	Борисенко Є. ОГЛЯД МЕТОДІВ РОЗРОБЛЕННЯ ІГРОВОГО СВІТУ	435
110.	Жадан О. КЛАСИФІКАЦІЯ ЗОБРАЖЕНЬ НА ОСНОВІ БАГАТОКОМПОНЕНТНИХ МОДЕЛЕЙ ДАНИХ	438

111.	Козуб В.Ю. ТЕХНОЛОГІЇ ПАРАЛЕЛІЗАЦІЇ ОБЧИСЛЕНЬ СКІНЧЕННО-ЕЛЕМЕНТНИХ МОДЕЛЕЙ МАТРИЦІ ЖОРСТКОСТІ	443
112.	Козуб Г.О. ЧИСЕЛЬНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ФІЗИКО-МЕХАНІЧНИХ ПОЛІВ В ТВЕРДИХ ТІЛАХ	446
113.	Краснощок О.Л. ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ПАСАЖИРСЬКОГО КАНАТНОГО ТРАНСПОРТУ	448
114.	Кривчикова Д. АНАЛІЗ МЕТОДІВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ДАНИХ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ МЕДИЧНИХ ДІАГНОЗІВ	451
115.	Лук'янович М.І. ПРИСТРІЙ ДЛЯ ЗАХИСТУ ЗАДНІХ КОЛІС ВАНТАЖНОГО АВТОМОБІЛЯ ВІД КУЛЬ ТА ОСКОЛКІВ	455
116.	Луціва Д. АНАЛІЗ ЗАСОБІВ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ДАНИХ	458
117.	Матківський С.В. ПЕРСПЕКТИВНІ ШЛЯХИ УТИЛІЗАЦІЇ ТЕХНОГЕННОГО CO ₂ В РАМКАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЄКТІВ ДЕКАРБОНІЗАЦІЇ	463
118.	Михайлов А.О., Михайлов А.О. МАЛОГАБАРИТНІ МАШИНИ ДЛЯ МЕХАНІЗАЦІЇ РОБІТ В МАЛИХ ГОСПОДАРСТВАХ	467
119.	Попирєв Д. РОЗРОБКА ТА ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДУ ВИЯВЛЕННЯ В ЕЛЕКТРОННИХ ДОКУМЕНТАХ ПІДОЗРІЛИХ НА ПЛАГІАТ ЗОБРАЖЕНЬ	470
120.	Прус М.М., Гулак Н.К. ПРОГРАМНИЙ МОДУЛЬ АНАЛІЗУ АКТИВНОСТІ І ВРАЗЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЙНИХ АКТИВІВ	473
121.	Свічкарьов О. АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ФРЕЙМВОРКІВ ДЛЯ РОЗРОБЛЕННЯ ВЕБЗАСТОСУНКІВ	477

122.	Сулейманов Т.С., Хейрабади Г.С., Амирова А.М. ПОВЕДЕНИЕ ОЧИЩАЕМОГО ГЛИНИСТОГО РАСТВОРА ПОД ДЕЙСТВИЕМ ВИБРАЦИИ	481
123.	Сідлецький О.Р., Гулак Н.К. СИСТЕМА БЕЗПЕЧНОГО VPN-З'ЄДНЕННЯ МОДЕЛЕЮ ZERO TRUST	485
124.	Сідлецький Я.Р., Гулак Н.К. ПРОГРАМНИЙ ЗАСТОСУНОК ДЛЯ ЗАХИЩЕНОГО УПРАВЛІННЯ КОРИСТУВАЧАМИ ТА ЇХ РЕСУРСАМИ	488
125.	Шило Г.І., Гулак Н.К. ВИЯВЛЕННЯ КІБЕРЗАГРОЗ В ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМАХ	491
126.	Шишацький А.В., Рансевич Р.І., Шкнай О.В., Бондар О.О., Кручковський О.Л. АНАЛІЗ ТЕХНІЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК УДАРНИХ БЕЗПЛОТНИХ АВІАЦІЙНИХ СИСТЕМ РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ ТА РЕСПУБЛІКИ БІЛОРУСЬ	494
127.	Яременко Р. АЛГОРИТМ LZW ТА ЙОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ	504
128.	Ященко А. АНАЛІЗ ІСНУЮЧИХ ПІДХОДІВ ДО ВИРІШЕННЯ ЗАДАЧ ДЕТЕКЦІЇ ОБ'ЄКТІВ	507
129.	Әбдуахит М.Қ., Жолдасова А.Ш., Жайлаубай А.М., Демеубаева Ұ.О. DIGITAL TECHNOLOGIES IN CONTEMPORARY ART	512
130.	Әбдуахит М.Қ., Мамадиева К.Х., Тұймебай Ж.Қ., Жолдыбаева Г.Т. ҰЯЛЫ БАЙЛАНЫСТЫҢ БЕСІНШІ БУЫНЫ	515

ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОГО ТА МИСТЕЦЬКОГО СПРЯМУВАННЯ - СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Засипкіна Людмила,

Кандидат педагогічних наук

Вінниця КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Гаврилюк Оксана,

Кандидат педагогічних наук

Вінниця КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Твердохліб Наталія,

Кандидат педагогічних наук

Вінниця КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Згідно реформи НУШ (нової української школи) однією із найбільш дієвих та досить актуальних проблем сучасної освітньої галузі постає проблема формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільного та мистецького спрямування, спроможних забезпечити повноцінний гармонійний розвиток дітей передшкільного віку та молодших школярів з метою здобуття ними якісної освіти.

Оскільки саме професійно-компетентний вихователь дошкільної галузі освіти та педагог-музикант виступають запорукою виховання компетентного дошкільника та школяра, які є новою генерацією української нації, спроможної успішно реалізовувати себе в майбутньому.

Аналіз сучасних педагогічних розвідок дозволяє нам потрактовувати дефініцію “професійна компетентність” як систему професійних знань, умінь, досвіду, педагогічних здібностей, наявність важливих особистісних і професійних якостей, спрямованих на забезпечення якісного результату педагогічної діяльності [1-6].

Проблемі професійної компетентності майбутнього фахівця присвячена низка педагогічних праць В. Адольфа, В. Болотова, Г. Васяновича, С. Вітвицької, О. Вознюка, О. Дубасенюк, О. Дем’янчука, В. Жуковського, І. Зімньої, Н. Кузьміної, С. Лісової, О. Місечко, О. Пометун, С. Семенця, В. Хитрюк, А. Хуторського та ін.

У науковому доробку В. Василька, М. Масол, О. Пономарьової, О. Рудницької, О. Щолокової, О. Фурси та ін розкривається проблема підготовка майбутніх фахівців мистецького напрямку.

На думку Гаврілової Л. “професійна компетентність майбутнього учителя музики” – це інтегральна якість особистості, специфіка якої полягає в поєднанні психолого-педагогічної, фахово-музичної та інформаційно-комунікаційної

компетентностей; сформованість цієї компетентності засвідчує практичну готовність до здійснення музично-педагогічної діяльності в школі» [2-79].

Н. Остапенко вважає, що “професійну компетентність учителя музики” складають фахові музичні компетенції, які є сукупністю базових музичних знань, сформованих умінь і навичок музикування (виконавства), досвіду оцінної діяльності та досвіду музично-творчої діяльності, що зумовлює успішну самореалізацію майбутнього вчителя в музично-освітній діяльності»[3].

Слід відзначити інтенсивне зростання інтересу багатьох сучасних вчених щодо проблеми компетентності фахівця закладу дошкільної освіти, серед них: Л. Анциферова, Г. Беленька, І. Клімкович, Г. Маркова, Г. Серіков, М. Фірсов та інші. Аналіз науково-педагогічної літератури свідчить про неоднозначність в трактуванні суті означеного наукового феномена.

Зокрема. Г. Беленька зауважує на тому, що не варто розглядати професійну компетентність педагога-дошкільника лише як когнітивний компонент педагогічного професіоналізму та основу культури професійного мислення, свідомості й самосвідомості, а як таку, що охоплює такі сфери компетенції, як оздоровчо-профілактична, діагностико-прогностична, навчально-розвивальна, методична, виховна, комунікативна, організаційно-педагогічна, контрольна, просвітницька, самовдосконалення, кожна з яких потребує від вихователя, крім професійних знань та вмінь, ще й наявності позитивних світоглядних настанов і розвитку певних особистісних професійно-значущих рис характеру [4].

Так, у праці Т. Танько професійна компетентність майбутнього вихователя дошкільного закладу трактується як динамічна, процесуальна сторона його професійної підготовки, характеристика професійного росту, професійних змін, як явище поступової професіоналізації майбутнього вихователя [5].

В рамках нашого наукового дослідження “професійну компетентність майбутніх фахівців дошкільного та мистецького спрямування” визначаємо через наступні компоненти структури професійної компетентності, як когнітивний, діяльнісний та особистісний (професійно-особистісний) компоненти, які дозволяють визначити рівень сформованості компетентності майбутнього спеціаліста музичного та дошкільного спрямування.

У науковій праці О. Белікова “Професійна компетентність вихователя в музичному вихованні дошкільника” доцільно визначити базові та спеціальні компетенції майбутнього вихователя з урахуванням специфіки музично-педагогічної діяльності:

- базові (діагностування задатків та здібностей дитини, емоційного відгуку на музику, уявлення про музику як виду мистецтва; знання про музичні професії; уявлення про основні види музики, її жанри, уявлення про музичні інструменти, особливості їх звучання, сприйняття музики; діагностування рівня музичної культури, естетичних уподобань, вокальних даних, уміння пластично передати характер музики, ритм, темп, динаміку; володіння навичками виразних рухів під музику; гру на дитячих музичних інструментах; уміння вербально виражати музичні уподобання, своє ставлення до музики; вміння оцінювати себе в різних видах музичної діяльності тощо);

-спеціальні компетенції майбутнього вихователя ДНЗ у музичному вихованні дошкільників, на нашу думку, мають декілька складових:

а) музикознавчу (застосовуючи нотний матеріал, аудіозаписи, методичну та мистецтвознавчу літературу, а також музичний інструмент, уміти аналізувати стильові і жанрові особливості музичних творів; вивчати літературу з естетики, музикознавства, психології, педагогіки, з метою оволодіння теорією музично-естетичного виховання);

б) методичну (вміти аналізувати програми музичного виховання К. Орфа, , З. Кодая, Е. Ж.-Далькроза та інших, порівнювати та зіставляти особливості їхньої побудови, зміст, методи та принципи формування навчального матеріалу, зв'язок музики з життям; уміти досліджувати питання про специфічні особливості проведення різних видів музичних занять; здійснювати комплексний підхід до різноманітних видів музичної діяльності на цих заняттях, використовувати необхідний літературний, образотворчий та музичний матеріал, голос, інструментарій з урахуванням вікових можливостей дітей всієї групи та кожної дитини зокрема);

в) виконавську (вміти викликати у дітей інтерес до різних видів музичної діяльності (співів, музично-ритмічних рухів, гри на дитячих музичних інструментах, слухання музики, творчого самовираження; оволодіти правильним виразним співом пісень, бажанням займатись музичною творчістю);

г) музично-інформаційну («знання про музику», засвоєння музично-освітніх відомостей про загальний характер творів і засоби їхньої музичної виразності; орієнтування у світі сучасного дитячого музичного матеріалу, його носіїв, розширення «музично-орієнтаційного горизонту», способів роботи з музичним звуком тощо).

Наявність зазначених компетенцій дозволить вихователю ДНЗ інтегрувати знання різних освітніх ліній Базового компоненту (наприклад тема заняття «Співи і графіка», «Звуки природи», «Музика лісу»), використовувати в своїй практиці нові цікаві для дітей методи музичного виховання – музична казка, флеш-ігри, що дозволяє відходити від репродуктивного стилю педагогічної взаємодії в бік оригінального, стимулює інтерпретаційно-виконавську діяльність дошкільників.

У результаті чого збагачується духовний, музично-естетичний та операційно-функціональний досвід, відбувається розвиток цінних якостей творчої особистості (винахідливість), стверджується художня творчість як найпродуктивніша сфера докладання власних зусиль [6].

Таким чином, щоб сформувати компетентного працівника у сфері музично-педагогічної та дошкільної освіти, випускнику факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва необхідно мати визначений обсяг музично-педагогічних компетенцій та компетенцій в сфері дошкільної освіти, які потрібні їм для подальшої ефективної професійної діяльності. Слід зауважити, що професійна компетентність не є сталою величиною та вимагає постійного удосконалення та роботи над собою.

Процес формування професійної компетентності ніколи не завершується і може удосконалюватися постійно. Вона змінюється, а якісно-кількісний рівень її можна оцінити лише в конкретних ситуаціях професійної діяльності педагога-дошкільника та педагога-музиканта.

Таким чином, реальна дієвість Нової української школи залежатиме від кожного здобувача освіти дошкільного та мистецького спрямування, від його бажання вдосконалювати свій професійний рівень, професійну компетентність, сформованостей його основних фахових компетентностей.

Список літератури:

1. Дерда І. Формування професійної компетентності майбутнього педагога-музиканта у процесі фахової підготовки. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2020. № 3. С. 56-63.
2. Гаврілова Л. Г. Професійна компетентність майбутніх учителів музики як педагогічний феномен. Духовність особистості: методологія, теорія і практика. 2017. 2(77). С. 71-82.
3. Остапенко Н. І. Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутнього вчителя музичного мистецтва. Наукові записки НДУ ім. М. Гоголя. Серія: Психолого-педагогічні науки. 2015. № 2. С. 53-57.
4. Беленька Г. В. Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності вихователів дошкільних навчальних закладів в умовах ступеневої підготовки: дис. докт. пед. наук: 13.00.08. К., 2012. 493 с.
5. Танько Т. П. Теорія та практика музично-педагогічної підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів у педагогічних університетах : дис. доктора пед. наук : 13.00.04. Х., 2004. 503 с.
6. Белікова О. Професійна компетентність вихователя в музичному вихованні дошкільника. Наукові записки Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки. 2017. № 155. С. 76-79.