



International Science Group

ISG-KONF.COM

IV
INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE
"DISCUSSION AND DEVELOPMENT OF MODERN
SCIENTIFIC RESEARCH"

Helsinki, Finland
October 18 - 21, 2022

ISBN 979-8-88796-813-1

DOI 10.46299/ISG.2022.2.4

DISCUSSION AND DEVELOPMENT OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH

Proceedings of the IV International Scientific and Practical Conference

Helsinki, Finland
October 18 – 21, 2022

UDC 01.1

The 4th International scientific and practical conference “Discussion and development of modern scientific research” (October 18-21, 2022) Helsinki, Finland. International Science Group. 2022. 487 p.

ISBN – 979-8-88796-813-1

DOI – 10.46299/ISG.2022.2.4

EDITORIAL BOARD

<u>Pluzhnik Elena</u>	Professor of the Department of Criminal Law and Criminology Odessa State University of Internal Affairs Candidate of Law, Associate Professor
<u>Liudmyla Polyvana</u>	Department of Accounting and Auditing Kharkiv National Technical University of Agriculture named after Petr Vasilenko, Ukraine
<u>Mushenyk Iryna</u>	Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of Mathematical Disciplines, Informatics and Modeling. Podolsk State Agrarian Technical University
<u>Prudka Liudmyla</u>	Odessa State University of Internal Affairs, Associate Professor of Criminology and Psychology Department
<u>Marchenko Dmytro</u>	PhD, Associate Professor, Lecturer, Deputy Dean on Academic Affairs Faculty of Engineering and Energy
<u>Harchenko Roman</u>	Candidate of Technical Sciences, specialty 05.22.20 - operation and repair of vehicles.
<u>Belei Svitlana</u>	Ph.D., Associate Professor, Department of Economics and Security of Enterprise
<u>Lidiya Parashchuk</u>	PhD in specialty 05.17.11 "Technology of refractory non-metallic materials"
<u>Levon Mariia</u>	Candidate of Medical Sciences, Associate Professor, Scientific direction - morphology of the human digestive system
<u>Hubal Halyna Mykolaivna</u>	Ph.D. in Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES		
1.	Бутенко А.О., Місюров О.В., Кравець В.В., Бережна Ю.С., Бендяк М.В. ПРИНЦИПИ СТВОРЕННЯ ПРОДУКТИВНИХ ОДНОРІЧНИХ ТРАВСУМІШОК	15
ARCHITECTURE, CONSTRUCTION		
2.	Кисельова Г.В., Бабенцова О.С., Вербовета В.В., Курілович К.В., Сліпченко В.Р. РЕЦИКЛІНГ БУДІВЕЛЬНИХ ВІДХОДІВ	19
ART HISTORY		
3.	Засипкіна Л., Гаврилюк О., Твердохліб Н. ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У МУЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	28
4.	Ло С. "ПОЯС І ДОРОГА" І РОЗВИТОК МИСТЕЦТВА	32
5.	Чегусова З.А. ПРОФЕСІЙНЕ ДЕКОРАТИВНЕ МИСТЕЦТВО ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ В КУЛЬТУРІ УКРАЇНИ ДОБИ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	34
6.	Шмегельська Ю.В., Павлишина Я.І. ЗНАЧЕМІСТЬ МЕТОДІВ ТВОРЧОГО ПОШУКУ ПРИ ПОБУДОВІ ЗАЧІСОК БІОНІЧНОГО ХАРАКТЕРУ	41
CHEMISTRY		
7.	Зульфiгаров А., Худайкулова О., Зульфiгаров О., Калашніков А., Курдiль Н. ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТАЛЬНИХ МЕТОДІВ АНАЛІЗУ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ВМІСТУ БІОЛОГІЧНО АКТИВНИХ РЕЧОВИН НАПРАВЛЕНОЇ АДАПТОГЕННОЇ ДІЇ У СКЛАДІ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ ТА ВІДХОДІВ ЇЇ ВИРОБНИЦТВА	45

CULTUROLOGY		
8.	Коряга П.І. ДО ПИТАННЯ ЩОДО ТЕРМІНУ "РАДЯНСЬКИЙ МОДЕРНІЗМ": НАУКОВА НЕКОМПЕТЕНТНІСТЬ ЧИ КОЛОНІАЛЬНА ЕКСПАНСІЯ В НАУКОВОМУ ДИСКУРСІ?	50
9.	Салимова А.Т. БОГИНЯ-МАТЬ УМАЙ В ИСКУССТВЕ АЗЕРБАЙДЖАНА	53
ECONOMY		
10.	Hridin O. DIRECTIONS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF OPERATIONAL ACTIVITIES OF AGRICULTURAL ENTERPRISES	60
11.	Kotseruba N. SYSTEM FOR ENSURING ECONOMIC SECURITY OF THE ENTERPRISE	64
12.	Miahkykh I. PROBLEMS OF ANTI-CRISIS MANAGEMENT AT THE ENTERPRISE	67
13.	Rusnak A. ELEMENTS AND PRINCIPLES OF CONTROLLING AS A TOOL OF ANTI-CRISIS MANAGEMENT OF THE ENTERPRISE	70
14.	Sharia M. SHARE OF GEORGIAN PRODUCTION IN THE VALUE CHAIN OF GEORGIAN TOURISM	72
15.	Аксёнова О.В., Волківська А.М. ОРЕНДА: ОГЛЯД ПЕРІОДИЧНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА ВІТЧИЗНЯНОГО ЗАКОНОДАВСТВА	80
16.	Воленщук Н.А. УДОСКОНАЛЕННЯ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ОФОРМЛЕННЯ ОПЕРАЦІЙ З НЕМАТЕРІАЛЬНИМИ АКТИВАМИ В НАУКОВО- ДОСЛІДНИХ УСТАНОВАХ АГРАРНОЇ СФЕРИ	86

17.	Волківська А.М., Вишнівська Т.О. БУХГАЛТЕРСЬКІ ОСОБЛИВОСТІ ЩОДО ОРЕНДИ НЕОБОРОТНИХ МАТЕРІАЛЬНИХ АКТИВІВ	90
18.	Гусенко О.С., Чайка В.Г. АНАЛІЗ МАКРОФІНАНСОВИХ ПОКАЗНИКІВ УКРАЇНИ	96
19.	Луньова Т.С. ОСОБЛИВОСТІ ЦІНОВОЇ ПОЛІТИКИ НА МОНОПОЛЬНОМУ РИНКУ	103
20.	Сензерліхт М.В. МОТИВАЦІЙНІ ФАКТОРИ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ НА РИНКУ ПРАЦІ УКРАЇНИ	106
21.	Ушеренко С.В. ІНСТИТУЦІОНАЛЬНІ РИЗИКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ФІНАНСОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УКРАЇНІ	109
22.	Фатальчук А.В., Ткач І.М., Ткач М.Я., Розумний О.Д. ІНВЕСТИЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПІДТРИМКИ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ НА ПЕРІОД ДІЇ ПРАВОВОГО РЕЖИМУ ВОЄННОГО СТАНУ В УКРАЇНІ	115
23.	Чернух Д., Трушкіна Н. КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ ЛОГІСТИЧНИХ ПІДПРИЄМСТВ	120
24.	Юдіна С.В., Гуржий Т.О., Жюдін Ф.М. РОЗВИТОК ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ІСНУЧІ ДИСПРОПОРЦІЇ В ГЛОБАЛЬНОМУ СВІТІ	130
JOURNALISM		
25.	Formos Y., Voitovych N. L'ÉQUILIBRE ENTRE LES SEXES DANS LES MÉDIAS UKRAINIENS PENDANT LA GUERRE RUSSO-UKRAINIENNE	133
JURISPRUDENCE		
26.	Guyvan P. SIGNS OF THE INTERNATIONAL LEGAL PRINCIPLE OF LEGAL CERTAINTY IN THE UKRAINIAN JUDICIAL SYSTEM	136

27.	Prianykova P. LEGAL FOUNDATIONS OF AI IN CIVIL LAW AS THE KEY TO ENHANCING THE LEVEL OF PEOPLE'S HEALTH AND AWARENESS OF HOW TO SAVE THEREOF. HEALTHY LIFESTYLE PROMOTED ONLINE BY VIRTUE OF AI	144
28.	Tsvigun I. LAND DISPUTES IN COURT PRACTICE IN UKRAINE AND POLAND	154
29.	Дем'янчук Ю.В., Буряк Я.В., Єнчева С.О., Клименко М.С., Мельник М.А. ДИСКУСІЙНІ АРГУМЕНТИ ЮРИДИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ПОРУШЕННЯ ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	158
30.	Допілка В.О. РОЗВИТОК НОРМ МІЖНАРОДНОГО МОРСЬКОГО ПРАВА	162
31.	Міма І.В. ЩОДО ПИТАННЯ ВИЗНАЧЕННЯ ФЕНОМЕНУ ПРАВОВОЇ ПОЛІТИКИ	165
32.	Поплавська М.В. КОНСТИТУЦІЙНА КУЛЬТУРА ІНДІЇ: ПРОЄКТ МУЛЬТИКОМУНІТАРИЗМУ	170
33.	Слончак А.О. ЗМАГАЛЬНІСТЬ ТА РІВНІСТЬ СТОРІН ЯК ЕЛЕМЕНТИ ПРАВА НА СПРАВЕДЛИВИЙ СУД	172
34.	Чорнописька В., Ліпковська М. ОСОБЛИВОСТІ УКЛАДЕННЯ ТА РОЗІРВАННЯ ШЛЮБУ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	178
35.	Чубар А.Р. ЩОДО СПОСОБІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ЗОБОВ'ЯЗАННЯ	181
36.	Чулінда Л.І., Білявська В.Є. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ УПОВНОВАЖЕНОГО ВЕРХОВНОЇ РАДИ УКРАЇНИ З ПРАВ ЛЮДИНИ	184

37.	Шнайдер А.О. ПЕРЕВАГИ СІМЕЙНОЇ МЕДІАЦІЇ НАД СУДОВОЮ ФОРМОЮ ВИРІШЕННЯ СПОРІВ	188
MANAGEMENT, MARKETING		
38.	Khmelnitskiy A. MANAGEMENT ACTIVITY TECHNIQUES FOR CREATING AN ANTI-CRISIS MANAGEMENT SYSTEM OF AN EDUCATIONAL INSTITUTION	193
39.	Voronina A., Hanzhuk S., Hanzhuk K. IMPROVEMENT OF THE PROCESS OF MANAGEMENT OF ENTERPRISE ASSETS	196
40.	Василиха Н.В., Тороній Л.І., Боїшко Б.Ю. УПРАВЛІННЯ ЛЮДСЬКИМИ РЕСУРСАМИ – ОСНОВА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	201
41.	Заболотна О.С. СУТНІСТЬ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЯК ІНСТРУМЕНТ ВПЛИВУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ЙОГО ВИКОРИСТАННЯ	204
42.	Микитенко Н.В. СФЕРА РИТЕЙЛУ В УКРАЇНІ: ВОЄННІ РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	207
43.	Рябенська М.О., Цимбалюк К.В. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПІДБОРУ КАДРІВ ЯК ВАЖЛИВОГО ФАКТОРУ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ НА ПІДПРИЄМСТВАХ ГОТЕЛЬНОГО ТА РЕСТОРАННОГО БІЗНЕСУ	211
MEDICINE		
44.	Baieva O., Baiev V. THE ESSENCE AND ORIGIN OF MEDICAL INSURANCE	215
45.	Hnidoi I., Hnida N. THE STATE OF PROOXIDANT-ANTIOXIDANT HOMEOSTASIS IN CHILDREN WITH DIFFERENT LEVELS OF LEAD IN THE BLOOD	222

46.	Аскарьянц В.П., Артикбаева Б.М., Мухаммадова Д.М.К. СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ДИСФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ В АСПЕКТЕ ФИЗИОЛОГИИ	224
47.	Аскарьянц В.П., Уйбикова Э.Ф., Малдашева С.У.К., Нуъмонова Х.С.К. ОЦЕНКА ПРОЦЕССОВ РАЗВИТИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА В АСПЕКТЕ ФИЗИОЛОГИИ	229
48.	Гаморак М.І., Гаморак Г.П. ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОБІОТИЧНИХ ПРЕПАРАТІВ ДЛЯ ПОПЕРЕДЖЕННЯ РОЗВИТКУ ДИСБАКТЕРІОЗУ ТОВСТОГО КИШЕЧНИКА У ТВАРИН ПІСЛЯ НАШКІРНИХ АПЛІКАЦІЙ ІТАКОНОВОЇ КИСЛОТИ	235
49.	Гевкалюк Н.О., Назаренко І.В., Пудяк В.Є. КЛІНІЧНА ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ РЕМІНЕРАЛІЗУЮЧОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ПОЧАТКОВОМУ КАРІЕСІ ЗУБІВ У ДІТЕЙ	238
50.	Кертис С.Я., Ігнатюк А.Д., Тафічук Т.Ф. НОВА СТРАТЕГІЯ ЛІКУВАННЯ ОЖИРІННЯ ТА ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ 2 ТИПУ	241
51.	Кравчук І.В., Курташ Н.Я., Куса О.М., Нейко О.В., Сніжко Т.Б. ДОЦІЛЬНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ГІПОГЛІКЕМІЧНИХ СЕРЕДНИКІВ ПРИ СИНДРОМІ ПОЛІКИСТОЗНИХ ЯЙНИКІВ У ЖІНОК З НАДМІРНОЮ ВАГОЮ	243
52.	Курділь Н., Андрющенко В., Супрун К., Іващенко О., Калиш М. ОЦІНКА ВИЖИВАННЯ КАПЛАНА-МАЙЄРА У ПАЦІЄНТІВ З НАРКОТИЧНИМИ ОТРУЄННЯМИ НА ФОНІ ЛІКУВАННЯ ГЕМОДІАЛІЗОМ	245
53.	Лабівка О.В. ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ КОРОНАВІРУСНОЇ ІНФЕКЦІЇ, СПРИЧИНЕНОЇ SARS-COV-2 У ДІТЕЙ РІЗНОГО ВІКУ	250

54.	Ласитчук О.М., Пахаренко Л.В., Басюга І.О., Жураківський В.М., Моцюк Ю.Б. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ДЕФЕКТІВ НЕРВОВОЇ ТРУБКИ	253
55.	Миробидов Д.О.О. ГИДРОНЕФРОЗ И ЕГО АСПЕКТЫ В НЕФРОЛОГИИ	256
56.	Мішина О.В., Путятін Г.Г. ДЕПРЕСИВНІ РОЗЛАДИ І РИЗИК СУЇЦИДА УКРАЇНСЬКОГО НАСЕЛЕННЯ ВНАСЛІДОК РОСІЙСЬКОЇ АГРЕСІЇ	261
57.	Песоцкая Л.А., Щукина Е.С., Кочкарова Я.Д., Русина А.Е. ВЛИЯНИЕ ИНФЕКЦИИ COVID-19 НА ТЕЧЕНИЕ ЛЕЙКЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА	265
58.	Путятін Г.Г., Мішина О.В. ПСИХОЛОГІЧНІ РЕАКЦІЇ І АДАПТАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ У ПЕРІОД ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ РФ В УКРАЇНУ	269
59.	Сюсюка В.Г., Макуріна Г.І., Сергієнко М.Ю., Чорненька А.С., Колокот Н.Г. ДІАГНОСТИКА ГІПЕРАНДРОГЕНІЇ У ЖІНОК РЕПРОДУКТИВНОГО ВІКУ	274
60.	Тимків І.С., Близнюк М.В., Тимків І.В., Венгрович О.З., Боцюрко Ю.В. КЛІНІЧНІ ДИСЦИПЛІНИ: ПЕРШІ КРОКИ В МЕДИЦИНУ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ	278
61.	Усенко С.Г., Бойко А.О., Федченко К.А. ЯК ВПЛИВАЄ ВІЙНА НА ПСИХІЧНИЙ СТАН ЛЮДИНИ?	281
62.	Ящук Г.М., Чегодайкіна Н.С. МОНІТОРИНГ ЗА ПЕРЕНОСНИКАМИ, ЯК СКЛАДОВА ЕПІДНАГЛЯДУ ЗА МАЛЯРІЄЮ	284

PEDAGOGY		
63.	Halatsyn K., Feshchuk A., Yaroshenko O. FORMING THE STUDENTS' COMMUNICATIVE CULTURE THROUGH EXTRACURRICULAR WORK IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	287
64.	Sun W. ISSUES AND CHALLENGES FACING ONLINE EDUCATION IN THE CONTEXT OF THE EPIDEMIC	290
65.	Бекер М., Раєвська І.М. ПРОБЛЕМНО-ДІЯЛЬНИСНИЙ ПІДХІД ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ	294
66.	Білецька Л.С., Абрамчук С.А. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СЮЖЕТНИХ ЗАДАЧ НА ВИЗНАЧЕННЯ ЦІНИ, КІЛЬКОСТІ ТА ВАРТОСТІ У ПОЧАТКОВОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ	297
67.	Василенко О.В. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ КАР'ЄРИ	303
68.	Гребеник Т.В., Іващенко М.М., Гаценко Л.Г., Рязанцев В.В. ДО ПИТАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ: ДОСВІД У СФЕРІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	308
69.	Карпенко Ю.М., Кукса Н.В. ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ	313
70.	Король А.М. ПЕДАГОГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ	317
71.	Ластовицька М.М., Сенчук В.І., Олексюк Н.С. СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА ДІТЕЙ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	321

72.	Мендигалиева Ш.А., Ажибаева С.Д., Иралина М.М., Сулейменова А.В., Сайдаков Е.М. ЖЕЇЛ АТЛЕТИКА	325
73.	Никифоров А.М., Гулей О.В., Івченко С.В., Цюпка О.В., Кривець М.Л. РОЗВИТОК ХУДОЖНЬО-ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ЗАСВОЄННЯ ОСНОВ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА	330
74.	Олефір Н.В. КОХЛЕАРНА ІМПЛАНТАЦІЯ ЯК РІЗНОВИД СЛУХОПРОТЕЗУВАННЯ	334
75.	Остапчук І.В. ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК МУЗИЧНОГО МИСЛЕННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА ПРИКЛАДІ ОПУСУ Б. БАРТОКА "ДІТЯМ"	336
76.	Островершенко А.П. ОРГАНІЗАЦІЯ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ	339
77.	Павленко Т.С. ПОШИРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ДНПБ УКРАЇНИ ІМ. В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО ЗА ДОПОМОГОЮ СОЦІАЛЬНОЇ МЕРЕЖИ FACEBOOK	343
78.	Подобєд А.О., Подобєд О.А. ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ З НЕЗРЯЧИМИ ТА СЛАБОЗОРИМИ УЧНЯМИ НА УРОКАХ ІСТОРІЇ ТА ПРАВОВІДСТВА	346
79.	Шахіна І.Ю., Шевченко В.І. ВИВЧЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ	352
80.	Шишко І.М. ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ПОНЯТЬ У ДІТЕЙ З ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ	357

PHILOLOGY		
81.	Hongwei Z. PHILOSOPHICAL REFLECTIONS ON THE DEVELOPMENT OF EDUCATION IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION	360
82.	Безрукава Л.І., Швець Н.А. ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ УЧНІВ ТА СОЦІАЛІЗАЦІЯ ЇХ У СУСПІЛЬСТВІ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ Й ЛІТЕРАТУРИ ТА ПОЗАКЛАСНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	363
83.	Вашків Л.П., Пастушак М.В. ЕПІСТОЛЯРНИЙ ПРОФІЛЬ ІВАНА КАРПЕНКА-КАРОГО (ЗА МАТЕРІАЛАМИ ЛИСТІВ, ПИСАНИХ ДО СЕРГІЯ ЄФРЕМОВА)	369
84.	Михайленко М.О. АМЛІФІКАЦІЯ В ТЕКСТАХ ПУБЛІЦИСТИЧНОГО СТИЛЮ	374
PHILOSOPHY		
85.	Tingting D. AN ANALYSIS OF MARX'S ANTHROPOLOGICAL THOUGHT	377
86.	Воропаєва Т., Авер'янова Н. УКРАЇНОЗНАВЧА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ДІЄВИЙ ЧИННИК ПОДОЛАННЯ ДЕСТРУКТИВНИХ НАСЛІДКІВ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ВІЙНИ	379
POLITICS		
87.	Dossan Z. THE DYNAMICS OF THE REGIONAL ENERGY COOPERATION IN THE CASPIAN SEA	388
PSYCHOLOGY		
88.	Petco A.S. MANIPULATION AS AN EFFECT IN THE DIVERSIFICATION OF HUMAN PSYCHOLOGY	399
89.	Spytska L. ASPECTS OF SEXUALITY	404

90.	Бабенцова О.С., Вербовецька В.В., Курілович К.В., Сліпченко В.Р. БЕРЕЖЛИВЕ ВИРОБНИЦТВО	407
91.	Кормило О.М., Павловська М.М. ОСОБЛИВІСТЬ ПРОТІКАННЯ КОНФЛІКТІВ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ	411
92.	Михальчишин Г.Є. ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ ГУДЗИКА В АРТТЕРАПЕВТИЧНІЙ ПРАКТИЦІ	418
93.	Саковська В.В. ХІКІКОМОРІ ЯК ПРОБЛЕМНИЙ АСПЕКТ САМОСТАВЛЕННЯ	420
94.	Суліцький В.В. ПРАКТИЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ БІБЛІОТЕРАПІЇ У РОБОТІ ПЕНІТЕНЦІАРНОГО ПСИХОЛОГА	425
SOCIOLOGY		
95.	Petco A.S. INTOLERANCE IN SOCIETY AS A MANIFESTATION OF DISCRIMINATION	431
96.	Шевченко А. СПЕЦИФІКА ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ	436
TECHNICAL SCIENCES		
97.	Chebanyuk A., Galchonkov O. COMPARISON OF THE EFFICIENCY OF FACE RECOGNITION DEPENDING ON THE ANGLE OF THE FACE ROTATION IN THE IMAGE RELATIVE TO THE REFERENCE	439
98.	Firkovskyi D., Pitsun O. CHATBOT KNOWLEDGE BASE FOR THE ORGANIZATION EDUCATIONAL PROCESS	443
99.	Гончаренко О.В. АВТОМАТИЗОВАНЕ ПЛАНУВАННЯ ЕКСПЕРИМЕНТУ ЩОДО ВПЛИВУ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПАРАМЕТРІВ НА ПРОЦЕС ЕКСТРАГУВАННЯ	445

100.	Ivanko A., Pasichnyk V. USAGE OF VACUUM SYSTEMS IN A ROTARY DIE-CUTTING MACHINE	448
101.	Kokhanovskiy V., Grymak R. REVIEW OF PRESSING MECHANISM DRIVES IN SHEET-FED OFFSET PRINTING MACHINES	452
102.	Брусенцов Г. ПЕРЕДБАЧЕННЯ ВИГРАШУ У ОНЛАЙН ІГРАХ	454
103.	Криворучка О. РОЗРОБКА СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ ТЕМПЕРАТУРИ	461
104.	Матківський С.В. ДЕКАРБОНІЗАЦІЇ ЕНЕРГОЄМНОГО ВИРОБНИЦТВА ТА ЗНИЖЕННЯ ШКІДЛИВИХ ВИКИДІВ ДІОКСИДУ ВУГЛЕЦЮ В АТМОСФЕРУ	467
105.	Осадчук М.А., Савка Н.Я. АЛГОРИТМ ОПТИМІЗАЦІЇ ТРАНСПОРТНИХ ПОТОКІВ НА АВТОСТРАДАХ	471
106.	Перов М., Макаров В., Каплін М. НАСЛІДКИ НЕКОНТРОЛЬОВАНОГО ЗАТОПЛЕННЯ ВУГІЛЬНИХ ШАХТ	475
107.	Фірковський Д.О., Піцун О.Й. БАЗА ЗНАНЬ ЧАТ-БОТА ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	478
108.	Чупайленко О.А., Філозоф К.О. АНАЛІЗ РИЗИКУ ПІДПРИЄМСТВ ЗОВНІШНЬО-ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ЙОГО ЕЛЕМЕНТИ	480
TOURISM		
109.	Безсмертнюк Т.П. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ВНУТРІШНЬОГО ТУРИЗМУ В КРАЇНАХ ЄВРОПИ	483

ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА У МУЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ ДІТЕЙ ПЕРЕДШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Засипкіна Людмила,

Кандидат педагогічних наук

Вінниця КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Гаврилюк Оксана,

Кандидат педагогічних наук

Вінниця КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Твердохліб Наталія,

Кандидат педагогічних наук

Вінниця КЗВО «Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Сучасний етап розвитку музичної освіти в Україні згідно реформи НУШ (нової української школи) та Базового компонента дошкільної освіти вимагає від майбутніх фахівців дошкільної освіти та музичного мистецтва всесторонньої міцної фахової підготовки з музичного виховання дітей передшкільного та молодшого шкільного віку, вміння швидко перебудовуватися в мінливих умовах навчання.

Саме тому проблема формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільного та мистецького спрямування, підготовки висококваліфікованих фахівців, що володіють високим рівнем інформаційної компетентності з музичного мистецтва та спроможних забезпечити повноцінний гармонійний розвиток дітей передшкільного та молодшого шкільного віку з метою здобуття ними якісної музичної освіти є досить актуальною.

В останні роки у вітчизняній педагогіці з'явилися дослідження, пов'язані із залученням інформаційних технологій до професійної музично-педагогічної освіти (О. Бордюк, Л. Варнавська, Ю. Дворник, Л. Заря, А. Камеріс, В. Луценко, О. Приселков, О. Рибніков та ін.).

В сьогоденні аналіз сучасної музично-педагогічної літератури дозволяє нам зробити висновки про те, що у мистецькій освіті дефініцію “інформаційна компетентність” низка фахівців педагогічної справи потрактовують по-різному, серед них наступні слушні міркування: “інтегративне утворення особистості, що відзеркалює її здатність до визначення інформаційної потреби, пошуку відомостей та ефективної роботи з ними у всіх її формах та представленнях як в традиційній, друкованій формі, так і в електронній формі, здатності щодо роботи з комп'ютерною технікою та телекомунікаційними технологіями, та здатності

щодо застосування їх у професійній діяльності та повсякденному житті” (Н. Баловсяк); “вміння добувати, осмислювати, опрацьовувати та використовувати інформацію з різних джерел” (О.Редун); “умінням переосмислювати інформацію, розв’язувати інформаційно-пошукові задачі, використовуючи бібліотечні та електронні інформаційно-пошукові системи” (А.Ахayan, О.Кизик).

У науковому доробку Н.В. Баловсяк “Інформаційна компетентність фахівця: технології формування” визначено три основні компоненти інформаційної компетентності: інформаційну (здатність ефективної роботи з інформацією у всіх формах її представлення); комп’ютерно-технологічну (що визначає уміння та навички щодо роботи з сучасними комп’ютерними засобами та програмним забезпеченням); процесуально-діяльнісну (яка визначає здатність застосовувати сучасні засоби інформаційних та комп’ютерних технологій до роботи з інформацією та розв’язання різноманітних задач) [1].

На думку Ч.Няньхуа “інформаційна компетентність майбутнього учителя музики” передбачає високий рівень наукового мислення, що спрямовується на організацію самостійної інформаційної діяльності на засадах системноцілісного, комунікативного, акмеологічного, проективного та творчого підходів.

Науковець відзначає, що художньо-інформаційна компетентність майбутнього вчителя музики визначена як складне, особистісне утворення, яке інтегрує в собі кооперативну, комунікативну, особистісну, когнітивну, рефлексивну, творчу компетенції, що базується на мікропроцесорній інформаційній техніці [2].

Цілком погоджуємось із визначенням І. Пащенко про те, що “інформаційна компетентність музиканта” – інтегративна якість особистості, що виявляється в здатності і готовності майбутнього фахівця реалізовувати знання та вміння з галузі інформаційних технологій роботи зі звуком та мультимедіа у процесі професійної підготовки. Так, формуванню інформаційної компетентності студентів-музикантів, в першу чергу сприятиме вивчення дисципліни “Музична інформатика”, яка включає в себе ряд теоретичних знань та навичок про базові складові мультимедійного комп’ютера, MIDIтехнології, музичне програмове забезпечення, основи звукорежисури, акустики музичних інструментів та ін. [3].

Слід відзначити систематичне зростання інтересу багатьох сучасних науковців щодо проблеми формування інформаційної компетентності щодо музичного виховання в дошкільній освіті.

Майбутній фахівець дошкільної сфери повинен зрозуміти, що музичне мистецтво є обов’язковою складовою усіх видів діяльності дошкільника в ЗДО.

Зокрема, І. Каспрук зауважує на тому, що інформаційна компетентність вихователя щодо музичного виховання дошкільників передбачає ознайомлення із методикою музичного виховання, володіння виконавськими навичками і вміннями в усіх видах музичної діяльності (спів, слухання музики, гра на дитячих музичних інструментах, музично-ритмічна діяльність), вміння організувати прослуховування музичних творів і провести музично-дидактичні ігри, брати активну участь і допомагати музичному керівнику проводити дозвілля, свята і розваги.

У контексті розвивальної функції вихователь, впроваджуючи індивідуально-диференційований підхід, застосовуючи музику на заняттях з різних розділів програми та будучи активним учасником музичних занять, повинен підтримувати інтерес дітей до музичної діяльності, активізувати самостійність і творчі прояви малюків, розвивати їх чуттєву сферу, образне мислення та мовлення; бути обізнаним із методами діагностики музичного розвитку дітей. Основною метою мобілізаційної функції є мотивування та сприяння бажанню дітей самостійно займатися музичною діяльністю, брати активну участь у музичних іграх, театральних виставах. Для цього вихователь повинен орієнтуватися у музичному матеріалі, уміти підібрати доступні дітям музичні твори, творчі завдання тощо [4].

В рамках нашого наукового дослідження “інформаційну компетентність майбутніх фахівців дошкільної освіти та музичного мистецтва” визначаємо як інтегративне утворення здобувачів освіти, яке поєднує музично-педагогічні знання, зокрема з усіх музичних навчальних дисциплін, сучасні інформаційні музичні технології, уміння використовувати знання для розв’язання музичних прикладних задач, навички використання комп’ютера і технологій зв’язку, здатності представляти повідомлення і дані у зрозумілій для усіх формі, готовності до дієвого застосування сучасних засобів інформаційно-комп’ютерних технологій для розв’язання завдань у професійній музично-педагогічній діяльності.

Тому для підготовки майбутнього вихователя та вчителя музичного мистецтва до музичного виховання дітей передшкільного та молодшого шкільного віку згідно навчального плану факультету дошкільної освіти та музичного мистецтва КЗВО “Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж” передбачено вивчення нормативних дисциплін “Методика музичного виховання”, “Теорія і методика музичного виховання”, “Методика музичного виховання в ЗДО” та інших музично-педагогічних дисциплін.

Отже, сучасний педагог-вихователь та вчитель музичного мистецтва змушений посилено працювати над удосконаленням своїх знань, умінь, навичок з різних видів музичної діяльності з метою розширення своєї інформаційної компетентності з музичного виховання та успішного розв’язання завдань музичного розвитку дітей передшкільного та молодшого шкільного віку.

Список літератури:

1. Баловсяк Н. Інформаційна компетентність фахівця. Педагогіка і психологія професійної освіти. 2004. № 5. с. 21-28.
2. Чжан Няньхуа. Формування художньо-інформаційної компетентності студентів факультетів мистецтв у процесі вивчення диригентсько-хорових дисциплін. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика музичного навчання. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова. Київ, 2017.

3. Пащенко І. Сучасні музично-комп'ютерні технології як засіб формування інформаційної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва. Вісник Черкаського університету. 2017. № 3. С.100-104.
4. Каспрук І.М. Музична компетентність як обов'язковий елемент фаховості майбутнього педагога-вихователя. Психолого-педагогічна підготовка майбутніх фахівців у контексті сучасних реформ: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції. Львів, 2018. С.46-48.